

Memòria del projecte
(annex II del compte Justificatiu)
Subvenció per al foment de les polítiques de participació ciutadana

Logo de l'ajuntament



Logo del procés (si n'hi ha)



NOM DEL PROJECTE

Reflexió i reformulació de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar

Breu descripció del projecte

Procés participatiu per avaluar, repensar i dissenyar de manera compartida l'Ajuntament dels Infants com espai de participació dels nens i nenes de Lloret de Mar.

Nom del municipi: Lloret de Mar

Nombre d'habitants del municipi: 38.402 (Idescat, 2021)

Procés/projecte

Què s'ha fet?

(Indiqueu quin era l'objectiu)

Repensar i redissenyar el projecte Ajuntament dels Infants implicant col·lectius heterogenis que han permès obtenir una visió diversa i polièdrica d'aquest espai de participació amb l'objectiu de transformar-lo en un espai real de participació dels nens i nenes de Lloret.

Per què s'ha fet?

(Justifiqueu el projecte)

Després de més de deu anys d'experiència, d'un context de Covid que ha obligat a aturar el projecte i a fer sessions telemàtiques, i de compartir coneixements amb altres iniciatives similars impulsades a Catalunya, l'Ajuntament ha considerat que és un bon moment per repensar l'Ajuntament dels Infants i adaptar-lo als reptes que té la societat actual.

Qui ha participat en el procés?

(Ciutadania, entitats...)

- Nens i nenes de Lloret de Mar vinculats a l'Ajuntament dels Infants en els darrers 5 anys.
- Centres educatius: Mestres referents del projecte de totes les escoles de Lloret
- Equip tècnic municipal i polítics de les àrees implicades en el projecte.

Amb quins recursos humans i materials s'ha portat a terme el procés?

Tècnica d'Educació, Tècnica de Participació Ciutadana i empresa externa (Idees) com a coordinadora i dinamitzadora del procés de reflexió.

Metodologia: com i quan

Quines han estat les fases del procés?

El procés de reflexió i reformulació de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar s'ha desenvolupat en tres fases que s'expliquen a continuació:

Fase 1. Diagnosi

La primera fase del projecte va consistir en la preparació de material inicial i en conèixer el funcionament de l'Ajuntament dels Infants, tant a partir de l'anàlisi amb indicadors com de conèixer l'opinió dels nens i nenes que han format part de l'Ajuntament dels Infants. Es van realitzar les accions que s'expliquen a continuació:

- **Constitució Comissió Tècnica.** Es va constituir una comissió tècnica impulsora del projecte formada per la tècnica de participació ciutadana, la tècnica d'educació i la tècnica de l'empresa externa, que ha coordinat i ha fet el seguiment dels treballs realitzats. S'ha reunit diverses vegades al llarg del procés.
- **Disseny d'indicadors d'anàlisi i de material.** S'ha dissenyat un conjunt d'indicadors d'anàlisi per a analitzar el funcionament actual de l'Ajuntament dels Infants i per al disseny de les accions participatives proposades.
- **Identificació de bones pràctiques.** S'han identificat bones pràctiques de Consells d'Infants al territori i de documents marc (UNICEF, projecte Ciutats Educadores, Ciutats Amigues de la Infància).
- **Enquesta a membres de l'Ajuntament dels Infants.** S'han realitzat dues enquestes: una a membres de l'Ajuntament dels Infants (dels darrers 5 anys, per garantir poder accedir als nois i noies que estan cursant secundària), i una a ex-alumnes de cinquè de primària que van treballar en les edicions dels anys 2019 i 2020 de l'Ajuntament dels Infants. L'objectiu era recollir les valoracions i propostes dels infants sobre aquest espai de participació (tant dels regidors i regidores com dels nens i nenes de cinquè de primària que van participar en el projecte). L'enquesta va permetre conèixer de primera mà com els nens i nenes valoren aquest espai i quines propostes tenen per millorar-lo. Visió que ha permès conèixer les seves preocupacions i necessitats i planificar accions per garantir els seus drets i en aquest cas garantir el seu dret a participar.

Blocs temàtics

- Funcionament i organització: Freqüència de reunions i horaris, procés d'elecció dels representants, elecció del tema a treballar. (per exemple: Estàs content/a de formar part de l'Ajuntament dels Infants?, Com valoren?,...)
 - Implicació dels centres educatius: Elecció dels temes a treballar, tallers a les aules, implicació dels companys en el projecte.
 - Incidència: relació amb regidors/es i alcalde/ssa, nivell de resposta de l'Ajuntament i retorn dels resultats
 - Interessos i expectatives
 - Valoració general: Grau de satisfacció en formar part del projecte, Aspectes més i menys valorats.
- **Sessió de treball amb referents dels centres educatius.** Tenint en compte que l'Ajuntament dels Infants és un projecte vinculat als centres educatius de Lloret, es va celebrar una sessió de treball amb referents dels centres educatius per debatre sobre diferents aspectes relacionats amb el projecte (posant especial incís en les

accions que es fan a l'aula: sessió inicial, elecció dels membres de l'Ajuntament dels Infants, treball a les aules entre sessions).

Fase 2. Debat i propostes

- **Sessions de reflexió.** Durant els mesos de maig i juny es van fer tres sessions de treball amb el regidor i la tècnica d'educació, la regidora i la tècnica de participació ciutadana i la tècnica externa especialitzada en la dinamització de Consells d'Infants. L'objectiu era debatre sobre:
 - o Objectius i funcions de l'Ajuntament dels Infants
 - o Funcionament intern i governança
 - o Membres i sistema electoral

En les sessions es partia d'una presentació inicial per compartir els resultats de l'enquesta i les conclusions de la sessió de reflexió amb mestres i també es presentaven bones pràctiques d'espais de participació infantil.

Es va debatre sobre els pros i contres de diferents models de participació infantil i es van redactar diferents versions de bases de l'Ajuntament dels Infants. Després de diversos debats, es va arribar a l'acord de mantenir l'Ajuntament dels Infants com l'espai de participació de Lloret de Mar en el qual un grup de nens i nenes de cinquè de primària es reuneixen mensualment per tractar un tema d'interès. Es manté com un espai vinculat als centres educatius, que es reuneix en horari escolar però s'incorporen millores respecte el calendari, l'elecció dels regidors/es, l'elecció del tema a treballar o la dinàmica de les sessions.

Fase 3. Redacció de bases i retorn

A partir dels resultats de les enquestes i de les sessions de reflexió, s'han redactat unes bases reguladores del nou Ajuntament dels Infants i una proposta de desplegament per al curs 2022-23. La nova proposta es va presentar en l'espai de reunió amb direccions dels centres educatiu.

Quins mecanismes i eines participatives s'han fet servir?

(Tallers, dinàmiques, suport d'eines TIC en el procés, etc.)

- Enquestes GoogleFormulari a regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants dels últims cinc anys i a nens i nenes que cursaven cinquè de primària en les dues darreres edicions del projecte.
- Sessions de treball amb dinàmiques participatives (presencials o telemàtiques. Es preveu utilitzar metodologies participatives per a facilitar el debat i la presa d'acords).

Quin ha estat el calendari o cronograma del procés?

(Inseriu el calendari o cronograma)

*Memòria del projecte
(annex II del compte Justificatiu)
Subvenció per al foment de les polítiques de participació ciutadana*

ACCIONS	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol
FASE 1. DIAGNOSI							
Reunió inicial							
Identificació bones pràctiques i indicadors							
2 enquestes							
Sessió de reflexió amb centres educatius							
FASE 2. DEBAT I PROPOSTES							
Sessió de reflexió 1. Objectius i Funcions							
Sessió de reflexió 2. Funcionament intern i Governança							
Sessió de reflexió 3. Membres i el sistema d'elecció							
FASE 3. RETORN							
Proposta de bases del nou Ajuntament dels Infants							
Sessió de reflexió i validació de la proposta							
Presentació als centres educatius							
Proposta de desplegament 2022/23							

⚠ No empleneu aquest apartat si no hi ha accions innovadores o d'alineament a objectius de desenvolupament sostenible (ODS)

Originalitat o innovació en el procés participatiu (fórmules innovadores d'implicació de la ciutadania)

Quines accions innovadores s'han implementat?

En aquesta ocasió no s'han utilitzat eines innovadores sinó que s'ha treballat a partir d'una enquesta i de sessions de reflexió presencials. Ara bé, a les sessions de reflexió amb mestres i amb polítics i personal tècnica de les àrees de participació i educació, s'ha treballat i reflexionat a partir de la presentació d'una anàlisi d'experiències i bones pràctiques en el camp de la participació infantil i especialment dels Consells d'Infants (tècnica benchmarking).

Per què són innovadores?

Com s'ha alineat el projecte amb els ODS 5,10,16 o 17?

ODS 5. Igualtat de gènere. S'ha vetllat per l'ús d'un llenguatge i una imatge inclusives i no sexistes i per la participació igualitària en les eines emprades.

ODS 10 Reducció de les desigualtats. El projecte ha incorporat diverses eines (enquesta, sessions de treball) per arribar a tots els col·lectius que han estat implicats en el projecte. Especialment s'ha pogut arribar a un perfil d'infants divers i plural, a través de les enquestes als membres de l'Ajuntament dels Infants i a tots els nens i nenes que cursaven 5è de primària en les dues darreres edicions.

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides. El procés de reflexió s'ha explicat des del primer moment a tots els centres educatius (que a la vegada han donat la informació als nens i nenes convidats a participar).

ODS 17. Aliances per aconseguir objectius. El procés per repensar l'Ajuntament dels Infants ha teixit aliances entre tots els agents (personal tècnic municipal, polítics, centres educatius i nens i nenes de Lloret). S'ha entès com un projecte de reflexió compartida i de transformació per repensar entre tots i totes l'Ajuntament dels Infants perquè sigui un espai real de participació infantil.

Pla de comunicació vinculat al procés participatiu

Quines són les accions comunicatives que s'han portat a terme?

A l'inici, es va enviar una carta i correu-e a tots els centres educatius explicant el procés per repensar el projecte i agraint la seva implicació en el mateix des de l'inici (fa més de 15 anys). Es va aprofitar per fer el retorn de les darreres conclusions de l'Ajuntament dels Infants. Per últim, es va demanar fer extensiu l'agraïment als nens i nenes i promoure la participació en l'enquesta.

Quin ha estat el calendari de les accions comunicatives?

En no ser un procés de reflexió obert a tota la ciutadania, les accions comunicatives s'han fet en moments puntuals quan s'ha requerit la participació dels nois i nois (enquesta) i dels centres educatius. En la Fase 2 del procés de reflexió (especialment el mes de febrer) s'han realitzat accions de comunicació directa amb els centres educatius per impulsar la resposta de l'enquesta dels nens i nenes.

Disseny del seguiment, retorn i avaluació

Com s'ha fet el seguiment del procés?

El seguiment s'ha fet mitjançant reunions de coordinació amb la Comissió Tècnica integrada per les tècniques de participació ciutadana i educació, i la tècnica de la consultora. Puntualment s'hi ha afegit el regidor d'educació.

Amb quins indicadors s'ha avaluat?

- **Coordinació del procés.** El procés de reflexió ha estat co-liderat per les regidories d'educació i de participació ciutadana. Des dels seus inicis, l'Ajuntament dels Infants ha estat impulsat i coordinat des dels dos Serveis. Es valora positivament la coordinació entre ells, també s'han realitzat totes les reunions previstes inicialment, que s'han incrementat segons necessitat.
- **Extensió i Diversitat de participants.** Si ens fixem amb l'enquesta a regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants, d'una mostra de 60 regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants de les darreres quatre edicions, han contestat 21 nens i nenes (un 35% del total). Si mirem la participació segons gènere, hi ha una sobrerrepresentació de les noies (un 62% dels que va respondre). D'altra banda, hi ha hagut el mateix percentatge de participació en l'enquesta a infants de cinquè de primària: d'una mostra de 800 infants, van respondre 295 (35% de resposta), en aquest cas no hi ha diferències de participació segons gènere.
En la sessió de reflexió amb referents dels centres educatius, la participació va ser 100% de dones. Fet que no és d'estranyar en una professió molt feminitzada.

- **Com es participa?**

- o **Grau en què la informació ha arribat als potencials participants.** La informació s'ha fet arribar a través de correu-e a les direccions dels centres educatius que han sigut l'enllaç amb els referents de l'Ajuntament dels Infants a les escoles i amb els nens i nenes (per respondre l'enquesta). Es considera que la informació ha arribat correctament.
- o **Valoració subjectiva de la pluralitat i la claredat de la informació rebuda.** La informació ha estat clara. Per a l'enquesta s'ha procurat utilitzar un llenguatge fàcil i comprensible per a tothom.
- o **Possibilitat dels participants de poder expressar les seves idees en els debats.** Les dinàmiques utilitzades en les sessions de reflexió estaven pensades per facilitar que totes les persones poguessin expressar les seves idees, i així va ser.
- o **Grau de profunditat del debat.** La presentació inicial dels resultats de l'enquesta amb infants (conèixer la veu dels protagonistes) i l'exposició de bones pràctiques d'espais de participació infantil van permetre debatre i proposar de manera conscient i constructiva, posant en valor les diferents opinions.

- **Resultats.**

- o **Document de resultats.** S'ha redactat una memòria del procés de reflexió que inclou les normes reguladores de l'Ajuntament dels Infants i una proposta de desplegament del projecte pel curs 2022-2023 (metodologia i calendari).
- o **Òrgan de seguiment.** La Comissió Tècnica formada per les tècniques d'educació, de participació ciutadana i la tècnica externa té la funció de fer el seguiment dels resultats del procés de reflexió i de garantir que el projecte s'iniciï la tardor del 2022 tal i com està previst, i que s'incorporin totes les propostes de millora.

Quines accions de retorn del procés a la ciutadania s'han efectuat?

El mes de juliol es va fer una reunió amb els directors/es dels centres educatius de Lloret de Mar on es van presentar les conclusions del procés de reflexió i es van comunicar les millores que s'aplicaran en el projecte Ajuntament dels Infants perquè sigui un espai més participatiu. Una de les accions és avançar l'inici del projecte vinculant-lo al Dia Universal de la Infància. També, es preveu fer un retorn als nous regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants.

Enllaç d'un vídeo que acrediti que s'han dut a terme les diferents fases del procés del projecte subvencionat

<https://youtu.be/JOXuv5TPie4>

Cost del projecte/procés

Quant ha costat el projecte / procés?

*(La relació de despeses que es faci constar en aquest apartat ha de **coincidir exactament** amb l'import justificat a l'apartat de relació de despeses del document «Compte justificatiu». Podeu adjuntar la captura de la relació de despeses del compte justificatiu.)*

*Memòria del projecte
(annex II del compte Justificatiu)
Subvenció per al foment de les polítiques de participació ciutadana*

PRESSUPOST CONSULTORIA EXTERNA	
SUBTOTAL	4.040,00 €
21% IVA	848,00 €
TOTAL	4.888,00€