

**PLA**  
**LOCAL DE**  
**JOVENTUT**  
**2020-2023**



**Ajuntament d'Anglès**



**Ajuntament d'Anglès**



**Consell Comarcal  
de la Selva**

El Pla Local de Joventut d'Anglès ha estat redactat per la regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Anglès amb la participació directa de les persones joves i professionals del municipi.

L'elaboració s'ha realitzat en el marc del projecte de tècnics/ques compartits/des de suport als ajuntaments inclòs en el Pla Comarcal de Joventut de la Selva.



# ÍNDEX

<b>1.- INTRODUCCIÓ</b>	<b>p. 7</b>
1.1.- Presentació	p. 7
1.2.- Justificació	p. 7
1.3.- Antecedents	p. 8
<b>2.- MARC CONCEPTUAL</b>	<b>p. 9</b>
2.1.- Procés metodològic	p. 9
2.1.1.- Principis rectors del PLJ i vinculats al PNJCAT 2010-2020	p. 9
2.1.2.- Agents implicats en l'elaboració del PLJ	p. 10
2.1.3.- Estructura del PLJ	p. 10
2.2.- Missió	p. 12
2.3.- Objectius	p. 12
<b>3.- DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL</b>	<b>p. 13</b>
3.1.- Context territorial i social	p. 13
3.1.1.- La comarca de la Selva	p. 13
3.1.2.- Visualització dels recursos i les polítiques comarcals	p. 14
3.1.1.- El municipi d'Anglès	p. 15
3.1.4.- Població d'Anglès	p. 16
3.1.5.- Població jove d'Anglès	p. 19
3.1.6.- Població immigrada d'Anglès	p. 20
3.1.7.- Conclusions	p. 25
3.2.- Joves, educació i formació	p. 26
3.2.1.- Introducció	p. 26
3.2.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 26
3.2.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 29
3.2.4.- Conclusions	p. 35
3.3.- Joves i laboral	p. 36
3.3.1.- Introducció	p. 36
3.3.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 36
3.3.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 37
3.3.4.- Conclusions	p. 41
3.4.- Joves i habitatge	p. 43
3.4.1.- Introducció	p. 43
3.4.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 43
3.4.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 44

3.4.4.- Conclusions	p. 48
3.5.- Joves i vida saludable	p. 50
3.5.1.- Introducció	p. 50
3.5.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 50
3.5.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 53
3.5.4.- Conclusions	p. 57
3.6.- Joves i participació	p. 59
3.6.1.- Introducció	p. 59
3.6.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 59
3.6.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 63
3.6.4.- Conclusions	p. 65
3.7.- Joves, cultura i oci	p. 67
3.7.1.- Introducció	p. 67
3.7.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 67
3.7.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 68
3.7.4.- Conclusions	p. 72
3.8.- Joves, cohesió social i mobilitat	p. 73
3.8.1.- Introducció	p. 73
3.8.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 73
3.8.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 75
3.8.4.- Conclusions i propostes d'intervenció	p. 78
3.9.- Conclusions generals i línies d'intervenció	p. 80

#### **4.- DISSENY DE LA INTERVENCIÓ** **p. 82**

---

4.1.- Definició dels objectius	p. 82
4.2.- Descripció dels programes i projectes	p. 83
4.2.1.- Programa Anglesca't	p. 83
4.2.2.- Programa Estiu Jove	p. 92
4.2.3.- Programa Comunitari	p. 95
4.2.4.- Programa Institut	p. 96
4.3.- Temporalització	p. 102
4.4.- Recursos	p. 103
4.4.1.- Recursos humans	p. 103
4.4.2.- Recursos econòmics	p. 103
4.4.3.- Recursos d'infraestructura	p. 104
4.5.- Comunicació i difusió	p. 104

## **5.- AVALUACIÓ**

---

**p. 106**

5.1.- Quan avaluarem?

p. 106

5.2.- Qui avaluarà?

p. 107

5.3.- Què avaluarem?

p. 108

5.4.- Com avaluarem?

p. 109

## **6.- BIBLIOGRAFIA**

---

**p. 110**

# 1.- INTRODUCCIÓ

## 1.1.- PRESENTACIÓ

---

El present document és l'aposta municipal pels propers 4 anys per desenvolupar unes polítiques de joventut integrals i de qualitat a Anglès. El Pla Local de Joventut 2020-2023 pretén ser la continuació del PLJ 2016-2019, és a dir, continuar assentant les bases per desenvolupar les principals fites en matèria de joventut, que marca el Pla Nacional de Joventut 2010-2020 (ja que a dia d'avui encara és el document marc de referència a pesar de la seva caducitat), centrant-se sobretot, en les necessitats i oportunitats del context local.

Per tal de garantir unes polítiques de joventut amb èxit i que suposin una transformació efectiva de les oportunitats de tots els i les joves, és important, per una banda, la integralitat d'aquestes, amb el treball en xarxa que impliqui diversos agents socials a nivell local, i quan es requereixi a nivell comarcal i nacional. I per altra banda, no hem perdre de vista, la centralitat de les persones joves, apoderant-les i fent-les responsables de la seva trajectòria vital. Així doncs, les polítiques de joventut resultants d'aquest PLJ estaran enfocades cap a la participació juvenil.

Abans però, es fa necessari determinar de qui estem parlant quan ens referim als i les joves d'Anglès, ja que és un concepte força obert i difícil de delimitar. Si atenem als criteris establerts per la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (LPJC), aquesta recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys per a definir el concepte de joventut entès com a període de cicle vital. En aquest sentit, el PNJCAT 2020 manté aquesta mateixa referència, tot deixant oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixen els límits d'edat.

Amb tot, s'ha treballat aquest document entenent per joves les persones compreses entre els 12 i els 35 anys atès que des de la regidoria de joventut es presta també serveis a partir d'aquesta franja d'edat al tenir molta incidència a l'institut, i fins els 35 anys, per incloure els paràmetres de joventut que s'utilitzen a l'hora de definir les polítiques laborals per a joves des d'altres departaments de la mateixa Generalitat.

## 1.2.- JUSTIFICACIÓ

---

La joventut és un període important en el cicle vital d'una persona, es donen un seguit de canvis biològics i psicològics, i la vivència de transicions educatives, laborals, familiars, en els hàbits saludables, en la que es construeixen oportunitats i que defineixen la identitat i la trajectòria de vida de les persones joves.

En els últims anys, l'afebliment de l'Estat del Benestar, la crisi econòmica, la pèrdua de llocs de treball, l'augment de la població estrangera jove, la difusió de les TIC, l'augment de l'índex migratori de joves a l'estranger per causes socioeconòmiques, l'emergència climàtica, la precarietat galopant en tots els àmbits vitals, el context social i polític nacional, etc. ha suposat un canvi important en el context en que viu la joventut, dificultant el seu desenvolupament en tots els nivells, però sobretot en l'àmbit laboral i de transició domiciliària.

És per això, que el treball amb els i les joves, a través de les polítiques de joventut, esdevé fonamental i necessari per tal d'incidir positivament en la seva emancipació, així com fer-los protagonistes en la definició del seu entorn, en aquest cas d'Anglès.

### **1.3.- ANTECEDENTS**

---

Des de l'any 2012 l'Ajuntament d'Anglès participa en el projecte de tècnics compartits de joventut de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva. Anteriorment el municipi havia tingut alguna tècnica de joventut pròpia i algun càrrec de confiança que feia coses dirigides als i les joves, tot i que no es recorda a partir de quin any es va introduir aquesta figura tècnica al municipi. Malgrat això i de les diferents prioritats polítiques segons els equips de govern, des de que existeix aquesta figura tècnica al consistori ha suposat un punt d'inflexió al nostre Ajuntament ja que fins aleshores no es disposava de cap referent tècnic en temes de joventut. Els beneficis pel conjunt del nostre municipi són innumerables, però destaca especialment pels nostres joves el fet que, de manera progressiva, han anat veient com s'ampliaven les seves oportunitats, s'apoderaven i passaven a formar part d'un col·lectiu visible i important pel conjunt del municipi.

Paral·lelament amb la redacció dels diferents PLJ, les polítiques de joventut que se n'han derivat han anat esdevenint cada vegada més integrals i fent èmfasi en aspectes més nuclears de les persones. Aquest fet ha transformat el context anterior fins al punt de que les polítiques de joventut i la figura de la tècnica de joventut esdevenen puntals en la totalitat de les polítiques municipals atès la seva capacitat generadora de sinergies amb la resta de regidories. El nostre municipi té visibilitat a nivell comarcal i és un element important dins la xarxa comarcal de persones tècniques i regidores de joventut.



## 2.- MARC CONCEPTUAL

En aquest punt del document, es fa necessari la introducció d'aquells plantejaments polítics que identifiquen la necessitat d'actuar o intervenir sobre la població jove del municipi. Aquest apartat, que anomenem marc conceptual, està dirigit a dotar de contingut teòric el document, plasmanent quina és la metodologia utilitzada per a l'elaboració del PLJ i quina missió se li donen a les polítiques de joventut a nivell municipal, tenint de referència el PLNCAT2020.

### 2.1.- PROCÉS METODOLÒGIC

---

#### 2.1.1.- PRINCIPIS RECTORS DEL PLJ I VINCULATS AL PNJCAT 2010- 2020

---

Aquest PLJ segueix els principis rectors i els criteris metodològics del PNJCat 2010-2020 (participació, transformació, integralitat i qualitat), al mateix temps que també han inspirat el disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i projectes que se'n deriven.

Un dels puntals d'aquest PLJ ha estat la **participació** de les mateixes persones joves en el disseny, la implantació i l'avaluació de les polítiques de joventut del municipi. Seguint el concepte d'incorporar la perspectiva comunitària i afavorint el canvi de paradigma en les administracions públiques més encarades cap a la governança democràtica (més horitzontalitat de les polítiques), la coresponsabilitat (responsabilitat de cada agent en el seu paper) i les formes de democràcia directa i indirecta dels i les joves.

Per altra banda el PLJ té una voluntat **transformadora**, sobretot a través de l'apoderament de la joventut, facilitant-los l'accés a les polítiques de joventut i als recursos per aconseguir un impacte real i que afavoreixi la inclusió i l'equitat de totes les persones joves, alhora que representi un punt d'inflexió en la reproducció de les desigualtats socials.

Al mateix temps plantegem unes polítiques de joventut **integrals**, que actuïn sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, amb el treball transversal en totes les seves fases, el treball multinivell en el mateix consistori i el treball en xarxa amb altres administracions i agents del territori.

Remarcar la necessitat de treballar cap a unes polítiques de joventut **qualitatives i properes**, basades en l'adaptabilitat i l'adequació a les necessitats i realitat juvenil, incorporant la innovació i la creativitat com a valor de canvi. Un criteri que posa per sobre de tot el fer bé la feina, basada en la relació directe, coherent i recíproca entre proximitat, diagnòstic, disseny, adaptabilitat i avaluació.

## 2.1.2.- AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

---

Amb la figura de la tècnica compartida de joventut, el nostre Ajuntament ha pogut disposar en els darrers anys d'un Pla Local de Joventut per planificar i ordenar les polítiques de joventut al nostre municipi. Mitjançant aquesta figura tècnica, s'ha pogut crear una estructura bàsica per tal de dissenyar i executar el PLJ i els seus projectes. En aquesta estructura bàsica hi podem identificar el **responsable polític de joventut (Jordi Pibernat i Casas), la resta de regidories de l'Ajuntament, les persones professionals i agents socials que treballen al municipi, les administracions supramunicipals (Oficina Jove, Consell Comarcal de la Selva, Coordinació Territorial de Joventut de Girona) i òbviament també la joventut en general del municipi, associada o no.** Aquest conjunt ha permès que durant la segona part de l'any 2019 i sota les directrius de la Direcció General de Joventut i el suport metodològic de l'Oficina Jove, via Consell Comarcal de la Selva, s'hagi pogut redactar aquest document de manera plural i participativa.

## 2.1.3.- ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

---

El PLJ té **tres fases diferenciades**. Per una banda la diagnosi de la realitat juvenil on es recullen les necessitats de les persones joves del municipi mitjançant la visualització de les polítiques de joventut existents al municipi i l'anàlisi de la realitat juvenil; la part de disseny de la intervenció, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a aquestes necessitats detectades en la part de diagnosi; i finalment una part d'avaluació que ha de permetre revisar el conjunt del pla local per tal de valorar-ne la renovació o modificació al llarg del seu propi desenvolupament.

Seguint els criteris del Pla Nacional, cada una de les parts del PLJ s'ha dissenyat a partir dels principis rectors citats anteriorment (participació, transformació, integralitat i qualitat) i s'ha desenvolupat amb la concepció inicial de procés participatiu dels i les joves (com a procés i com a finalitat).

Per dur a terme la **primera fase de diagnosi** s'ha treballat en l'obtenció de diferents dades per tal de fer una fotografia de la realitat juvenil del nostre municipi, consistent en l'obtenció de dades quantitatives, dades qualitatives i l'anàlisi dels recursos i les polítiques municipals existents. Finalment se'n extreuen unes conclusions que serveixen per encarar les línies de treball de la fase de disseny.

Específicament, les **dades quantitatives**, tant primàries com secundàries, del col·lectiu jove en cada un dels àmbits de treball del Pla i de la comarca, província i/o Catalunya, s'han extret, principalment de l'Idescat i del Xifra del a Diputació de Girona però també del padró municipal d'habitants i d'altres portals de la Generalitat de Catalunya<sup>1</sup>. També s'han utilitzat dades d'altres estudis referenciats a la bibliografia.

---

<sup>1</sup> Observatori d'Empresa i Ocupació, Departament d'Ensenyament i Departament de Territori i Sostenibilitat.

Referent a les **dades qualitatives**, aquestes s'han obtingut a través del treball fet als **grups de discussió i entrevistes** amb els diferents agents implicats en l'elaboració del PLJ, amb l'objectiu d'obtenir la seva percepció, opinió i discurs en relació als set eixos/reptes. S'ha utilitzat també com a eina complementària per obtenir la visió i vivència de les persones joves majors de 18 anys, un qüestionari<sup>2</sup> virtual que l'han respòs 13 joves del municipi d'entre 18 i 27 anys. A continuació es detallen les diferents trobades realitzades i les persones participants en elles:

- Entrevista a Jordi Plana i Miquel Bartrina, conserges de l'Institut Rafael Campalans. Realitzada el 18 de juliol.
- Entrevista a Quima Serrat, infermera pediàtrica i responsable del projecte "Salut, escola i comunitat". Realitzada el 24 de juliol.
- Entrevista a Georgina Linares, directora de la Biblioteca Joaquim Bauxell d'Anglès. Realitzada el 8 d'agost.
- Entrevista a Gemma Caparrós, directora de l'Equip d'Atenció Primària d'Anglès. Realitzada el 18 de setembre.
- Taula de convivència d'Anglès on el tema són joves vulnerables i en situació de risc. Hi assisteix SBAS i representats dels tres centres educatius (primària i secundària). Realitzada del 19 de setembre i el 26 de novembre.
- Entrevista a Joan Bohorquez, sergent de la Policia Municipal d'Anglès. Realitzada el 20 de setembre.
- Entrevista a Isa Puig, directora de l'Escola Vall dels Àngels. Realitzada el 20 de setembre.
- Entrevista a Eva Viñolas, directora de l'Escola Pompeu Fabra. Realitzada el 25 de setembre.
- Entrevista a Esther Gispert, coordinadora pedagògica de l'Institut Rafael Campalans. Realitzada el 26 de setembre.
- Grup de discussió amb joves majors de 18 anys. Hi participen 8 joves dels 17 als 23 anys. Realitzat el 4 d'octubre.
- Grup de discussió amb joves menors de 18 anys. Hi participen 21 joves dels 14 als 17 anys. Realitzat el 2 de novembre.

La segona fase, el **disseny de la intervenció**, recull totes les actuacions o programes que sorgeixen derivats de la detecció de les necessitats fetes a la part de diagnòstic o que ja s'estaven duent a terme i es consideren oportuns continuar. S'ha desenvolupat aquesta fase en quatre parts; una primera de redacció dels **objectius estratègics** que permeten

---

<sup>2</sup> Es pot consultar el qüestionari a:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceVKKdwL20PuWlsqiXTzfdghhNzCnBaxL3lfjDutxHWXs95Q/viewform?vc=0&c=0&w=1>

establir la finalitat que ha de tenir la intervenció; les **propostes** que són les accions o projectes que han d'assolir els objectius; uns **programes** que engloben i estructurin les diferents propostes sorgides i finalment una **temporalització** que ens permet visualitzar la implementació aproximada dels programes al llarg d'aquests quatre anys.

La **darrera fase és la d'avaluació**, com a fase definitiva del pla local i que ens permet revisar diversos aspectes del mateix, com ara el propi procediment d'elaboració o els continguts. Quan parlem d'avaluació ho farem en els següents termes: avaluació metodològica, avaluació operativa i avaluació estratègica. La metodològica revisarà tot el procés d'elaboració del present per tal de millorar els procediments i encarar el treball del futur pla local l'any 2020. L'avaluació operativa es centra en l'anàlisi i la valoració del desenvolupament i implementació de les actuacions. Per acabar, una avaluació estratègica per mesurar la consecució de les estratègies proposades i dels objectius plantejats en la missió del pla.

## 2.2.- MISSIÓ

---

Amb tot, podem establir que la finalitat del Pla Local de Joventut d'Anglès 2020-2023 és la de **treballar per la plena emancipació de la persona jove i fomentar la seva implicació vers la comunitat com a agent de canvi i transformació social del seu entorn més proper.**

## 2.3.- OBJECTIUS

---

Per tal d'assolir aquesta missió, es plantegen uns objectius estratègics del pla:

- Garantir l'accés universal i normalitzat de les persones joves d'Anglès a la condició de plena ciutadania, amb tot el que implica.
- Fomentar la creació i consolidació de tots aquells serveis, programes i recursos que incideixin de forma efectiva i eficient en les condicions de vida dels i les joves.
- Facilitar l'assoliment del seu projecte de vida.

## **3.- DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL**

En aquest apartat s'exposa de forma ordenada i analítica la diagnosi realitzada de la realitat juvenil a partir dels grans àmbits que comprenen la vida dels i les joves basant-nos en els criteris metodològics i les fonts de referència mencionades anteriorment. Com a referència per les dades quantitatives, s'ha de considerar que el darrer any del qual hem obtingut la majoria de dades comunes en tots els eixos i àmbits territorials és el 2018.

### **3.1.- CONTEXT TERRITORIAL I SOCIAL**

---

La primera part d'aquesta diagnosi juvenil està dedicada al context territorial que ens ha de permetre ubicar el nostre municipi vers la comarca i donar informació del seu entorn més proper.

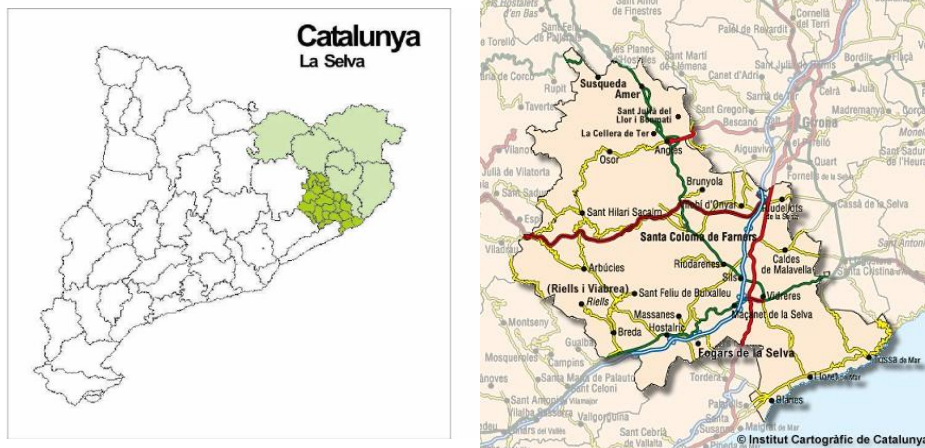
El segon apartat el dediquem al treball de les dades demogràfiques que ens han de permetre obtenir informació sobre la població del municipi, fent incís en aquelles dades que serveixin per analitzar el sector de població jove.

#### **3.1.1.- LA COMARCA DE LA SELVA**

---

La Selva és una comarca situada al nord-est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava i que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guillerries i del Baix Montseny. Té una superfície de 1.006,5 km<sup>2</sup>. La capital administrativa és Santa Coloma de Farners, al centre geogràfic, però les poblacions més grans, Blanes i Lloret de Mar, estan situades a la costa.

La situació estratègica de la comarca és immillorable, l'enllaç entre Girona i Barcelona i enmig del passadís que posa en comunicació el centre econòmic de Catalunya amb el sud de França. La infraestructura en comunicacions és molt rica, tant a nivell de carreteres (Autopista, Eix Transversal de Catalunya, Nacional II, ...), com ferroviària, sobretot amb el pas del TGV per la comarca. A més, també compta amb l'aeroport Vilobí - Costa Brava i la seva proximitat amb l'aeroport de Barcelona (100 km) és també remarcable.



Imatge 1 i 2: En verd fort, ubicació de la Selva dins el mapa de Catalunya i mapa de les principals vies de comunicació.

Aquest fet però contrasta amb la realitat que la Selva és una comarca que es caracteritza per la seva dispersió territorial i poblacional, alhora que per la seva dèbil xarxa d'infraestructures viàries que connecten els municipis amb la seva capital i dels municipis entre sí. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) i per una forta dispersió dels seus habitants en municipis petits.

Concretament la comarca consta de 26 municipis, en 3 sectors ben diferenciats geogràficament: la costa, la plana i la part més muntanyosa, i segons la seva mida poblacional ens trobem la següent distribució:

- Municipis grans (més de 30.000 h), representen el 7,69 % del total dels 26.
- Municipis mitjans (entre 3.000 i 30.000 h): representen el 50,00 %.
- Municipis petits (entre 1.000 i 3.000 h): representen el 23,07%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 h): representen el 19,23%.

Referent a l'economia, aquesta situació estratègica, l'ha convertit tradicionalment en una àrea d'expansió industrial, tradicionalment dels sectors del tèxtil i de la fusta, i en els darrers anys d'indústries com l'alimentària i els serveis turístics, que actualment juguen un paper molt important en el desenvolupament de la comarca.

### 3.1.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES COMARCALS

Des del període 2016-2019 les polítiques de joventut a la comarca s'han anat desenvolupant per tot el territori de manera que en les dues últimes legislatures gairebé la totalitat dels municipis de la Selva han tingut un Pla Local de Joventut i projectes de joventut que el desenvolupen, si bé és cert que en els darrers 4 anys, Brunyola, Osor, St. Hilari de Sacalm, Susqueda, Blanes i Maçanet no han actualitzat o provat el seu PLJ. Aquest desplegament de les polítiques de joventut s'ha pogut realitzar gràcies la tasca del

personal de joventut que està repartit pel territori. Actualment un total de 23 municipis (el 88,45%) disposen d'un referent de joventut (ja sigui tècnic -amb dedicació exclusiva o no- o dinamitzador), la meitat dels quals són tècnics compartits de l'Oficina Jove (15 municipis dels 26 a la comarca).

El Consell Comarcal de la Selva, mitjançant l'Oficina Jove, actua com a element aglutinador i coordinador de tres projectes que tenen una incidència molt directe amb el territori i en els quals Anglès hi participa activament:

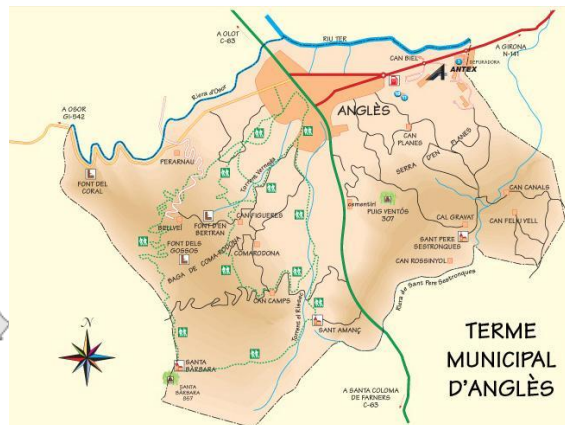
- El projecte de persones tècniques compartides
- La taula de persones tècniques de joventut.
- La Taula de persones regidores de joventut

L'Oficina Jove de la Selva és el recurs principal de les polítiques de joventut que treballa a nivell comarcal. A part de donar suport i assessorament als municipis en matèria de joventut, desenvolupa una tasca molt important en tant en quant permet que aquells municipis amb menys recursos, disposin d'una figura tècnica que els permeti desenvolupar les polítiques juvenils municipals. Pel que fa als serveis, l'Oficina Jove actua com a Punt d'Informació Juvenil, tramita carnets juvenils i té serveis específics de treball (amb orientació també de mobilitat internacional) i salut, a més de disposar d'una Referent d'Ocupació Juvenil.

### **3.1.3.- EL MUNICIPI D'ANGLÈS**

---

El terme municipal d'Anglès té una extensió de 16,06 km<sup>2</sup> i està situat al vessant nord-est de la comarca de la Selva, a la riba dreta del riu Ter. L'origen del municipi està relacionada amb el castell de Cabrera (s. XVIII) ja desaparegut. La vila vella s'enlaira sobre un petit turó situat al mig d'una plana fèrtil que hi ha al costat sud de la desembocadura de la riera d'Osor en el riu Ter, cabals d'aigua que marquen la frontera amb la vila veïna de la Cellera de Ter i amb el municipi de Sant Julià del Llor i Bonmatí respectivament. El poble modern s'ha anat estenent vers la plana on s'assenta i damunt d'alguns petits turons que l'encerclen. El massís de les Guilleries tanca la vall per l'oest. El municipi comprèn el nucli urbà, els veïnats del Pla d'Amunt, Pla d'Avall, el Cuc i la Farga, i l'agregat de les Masies de Sant Amanç. A ponent, el terme és muntanyós i s'estén pels últims contraforts de les Guilleries, amb la muntanya de Santa Bàrbara com el punt més elevat i on hi ha el santuari que porta el mateix nom.

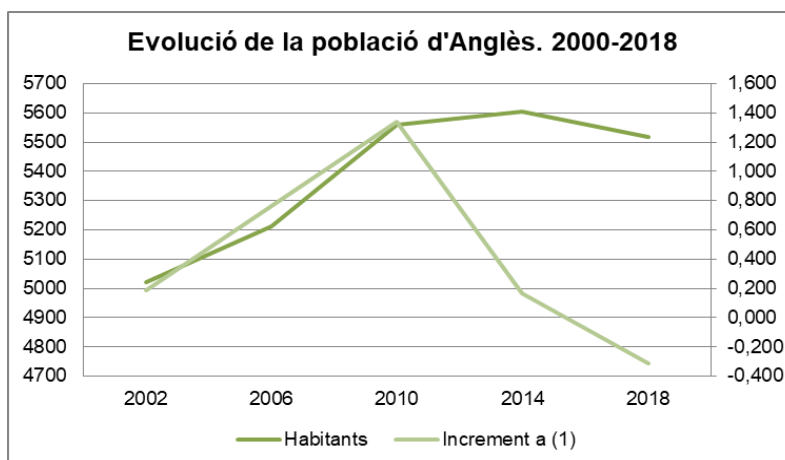


Imatges 3 i 4: Ressaltat en blau, situació d'Anglès en el mapa de la Selva i mapa del municipi.

### 3.1.4.- POBLACIÓ D'ANGLÈS

A continuació es presenten dades quantitatives referents a la població en general de la d'Anglès, comparant-les en alguns casos amb les comarcals i de la resta del territori català.

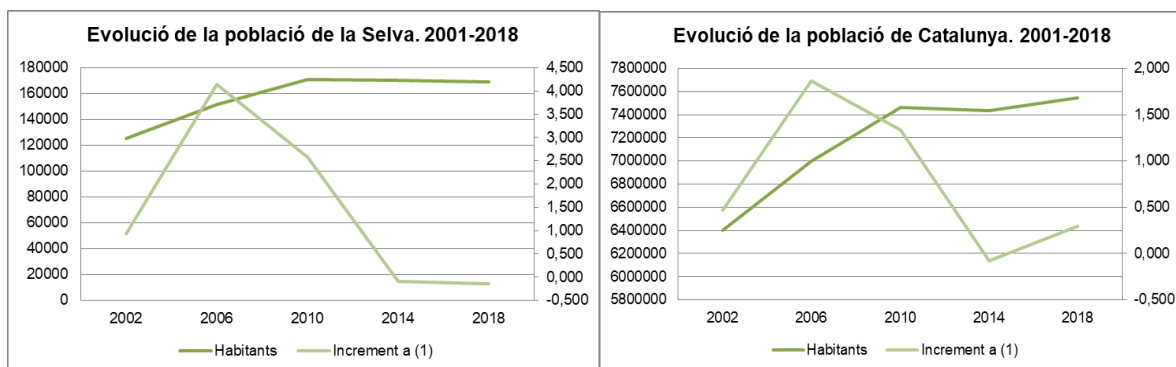
Les dades dels següents gràfics ens donen a conèixer l'evolució de la població total del municipi, la comarca i Catalunya en els darrers divuit anys. Així, **l'any 2018 Anglès comptava amb una població de 5.519 habitants**, sent el municipi amb més habitants del Ter-Brugent. Tal i com ens mostra el gràfic següent, el creixement de la població ha estat progressiu fins el 2014, any de l'anterior Pla Local, que es va arribar al màxim de població, per sobre de les 5.600 persones. **Destacar el fort increment d'habitants que es va donar en el període 2006-2010**, sense saber-ne les causes ja que era període de crisi econòmica. A partir d'aquest pic màxim que s'ha comentat que es va assolir al 2014, aquests darrers quatre anys la població a disminuït en quasi un centenar de persones. S'haurà de veure com evoluciona aquesta dinàmica en els propers anys.



Gràfic 1. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens de població i del padró municipal. Idescat



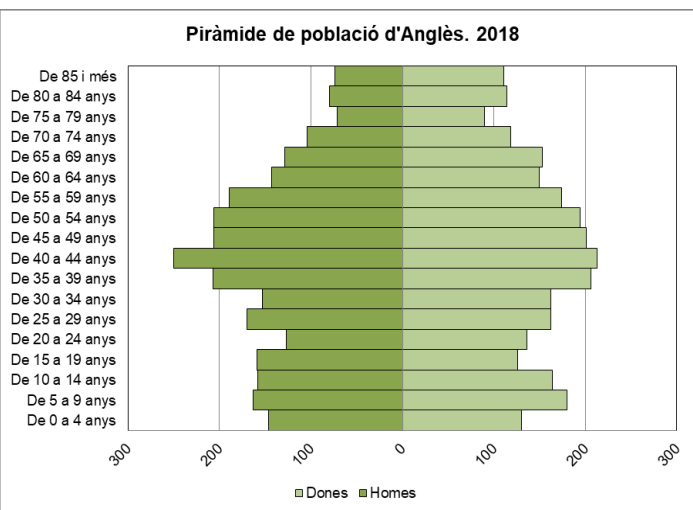
Si es compara l'anterior gràfic municipal amb el de la Selva i Catalunya, queda palès que l'evolució que ha fet la població d'Anglès s'assimila més a la comarcal, a pesar que a la Selva el pic màxim de població es va donar l'any 2010, però des de llavors s'aprecia un estancament i fins hi tot lleugera davallada de la mateixa. En canvi, a nivell català, també s'arriba a un màxim al 2010, en el període 2010-2014 es produeix una petita disminució de la població, però a partir del 2014 i fins a l'actualitat la població torna a augmentar.



Gràfic 2 i 3. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens de població i del padró municipal. Idescat

En quant a l'estructura de la població, a la següent taula es pot veure detalladament la distribució d'homes i dones segons franges d'edat de la població municipal al 2018 i seguit la corresponent piràmide poblacional.

Població d'Anglès segons sexe i edat. 2018			
	Homes	Dones	Total
De 0 a 4 anys	146	130	276
De 5 a 9 anys	163	180	343
De 10 a 14 anys	158	164	322
De 15 a 19 anys	159	126	285
De 20 a 24 anys	127	136	263
De 25 a 29 anys	170	162	332
De 30 a 34 anys	153	162	315
De 35 a 39 anys	207	206	413
De 40 a 44 anys	250	213	463
De 45 a 49 anys	206	201	407
De 50 a 54 anys	206	194	400
De 55 a 59 anys	189	174	363
De 60 a 64 anys	143	150	293
De 65 a 69 anys	129	153	282
De 70 a 74 anys	104	118	222
De 75 a 79 anys	71	90	161
De 80 a 84 anys	80	114	194
De 85 i més	74	111	185
<b>Total</b>	<b>2.735</b>	<b>2.784</b>	<b>5.519</b>
Infants (0-14 anys)	467	474	941
Joves (15-29 anys)	456	424	880
Adults (30-65 anys)	1.354	1.300	2.654
Gent gran (+65 anys)	458	586	1.044



Taula 1 i gràfic 4. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra - Ddgi

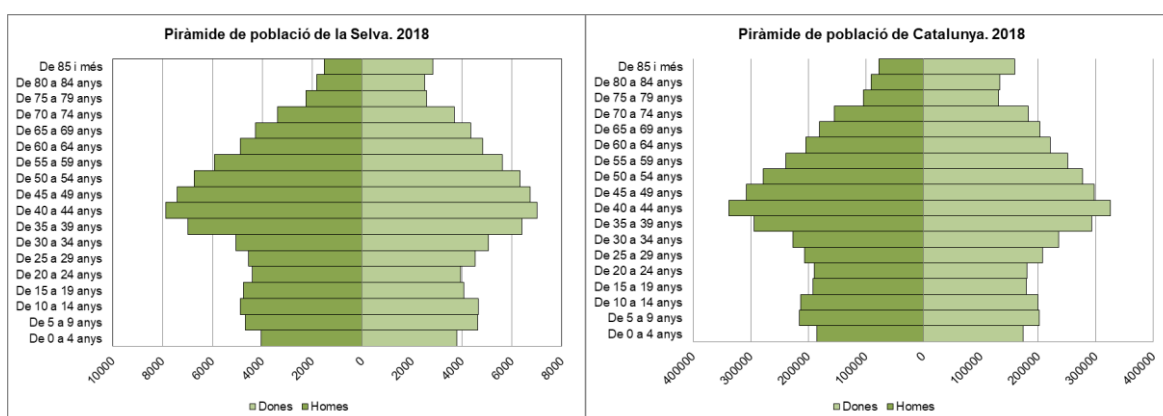
Analitzant l'anterior taula i piràmide de població s'observa com la franja corresponent a la població adulta és la més nombrosa (també és la que contempla una franja d'edat més

ampla), sent el grup de 40 a 44 anys el que té més habitants, tant en les dones com en els homes. Tot i això cal destacar que la població major de 65 anys també representa un grup important, arribant a les 1.044 persones, o sigui més nombrós que el grup d'edat de la franja jove, on hi han 880 persones. No obstant, si es mira l'índex d'envelliment a la taula següent, es veu una evolució a la baixa, arribant al 2014 a percentatges per sota de la mitjana comarcal (102,55%) i al 2018 una mica per sobre però encara per sota de la nacional. Afegir però l'evolució a l'alça de l'índex de sobre envelliment en tots tres territoris.

	2002	2006	2010	2014	2018
<b>Índex d'envelliment</b>	150,21%	133,76%	104,38%	101,59%	104,71%
<b>Índex de sobre envelliment</b>	10,76%	12,05%	13,79%	16,00%	17,72%
<b>Taxa d'envelliment</b>	20,92%	20,07%	18,00%	18,28%	18,92%

Taula 2. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra - Ddgi

Amb tot, tal i com es pot veure comparant la piràmide de població del municipi amb les dues següents, la distribució i tendència de la població d'Anglès compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya i la Selva. El fet que en els tres casos la forma piramidal sigui regressiva respon a la realitat de les últimes dècades al país. A la base hi ha menys població que els trams intermedis mentre que a la cimera existeix un número important de persones. L'augment de l'esperança de vida (gràcies als avenços tecnològics en la sanitat) i el fet històric del "baby boom" derivat de la recuperació econòmica que es va viure a l'Estat Espanyol durant els anys 80 queda palès a la piràmide. També es pot veure s'ha produït una davallada de la natalitat durant els últims anys però que es va recuperant poc a poc fent que la base sigui ara un xic més notòria que en anys anteriors. En general, una piràmide de població que mostra un percentatge de la població d'1-14 anys inferior al 30% i les edats 75 i per sobre de més del 6% es considera que existeix un envelliment de la població.



Gràfic 5 i 6. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

### 3.1.5.- POBLACIÓ JOVE D'ANGLÈS

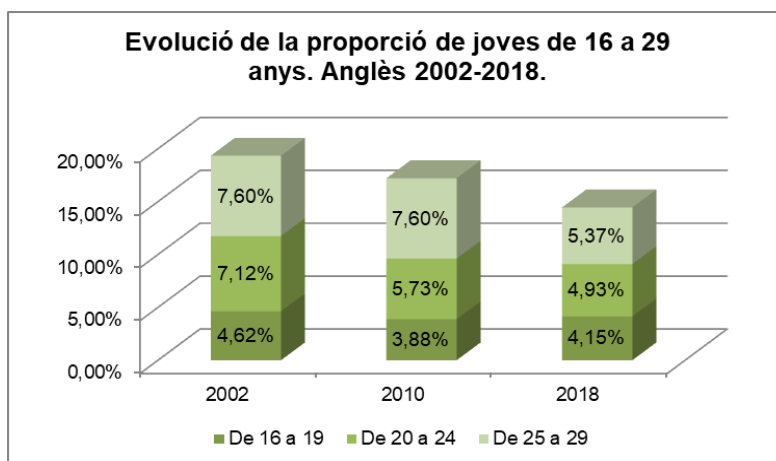
La taula i les gràfiques que s'exposen a continuació ens permeten aprofundir en l'anàlisi de la població específicament jove d'edats entre 15 a 29 anys i fer-nos una radiografia sobre quin pes té respecte la població total del municipi, la seva evolució i comparant-la a nivell comarcal i de Catalunya. Malgrat Direcció General de Joventut marca l'anterior franja jove, ens interessa ampliar-la dels 12 als 35 anys ja que com es veurà posteriorment la regidoria de joventut dur a terme diversos projectes a l'institut i també és interessant tenir en compte els i les joves de 30 a 35 anys sobretot per temes laborals i d'habitatge.

Tal i com ja s'ha vist anteriorment, al 2018 la franja que comprèn els 15-29 anys estava formada per un total de 880 joves, sense diferències significatives entre el nombre de dones i homes. Si s'agafen però els números de la franja jove dels 12-35 anys, la xifra augmenta fins les 1430 persones. Per altra banda, com es pot veure a la taula de sota, la tendència general, tant a nivell municipal, comarcal com nacional, és que amb els anys s'ha anat reduint l'índex de població juvenil, tot i que al nivell local aquest descens no ha estat tant pronunciat. Concretament a Anglès estem parlant que actualment la franja d'entre 16 i 29 anys representa el 14,93% de la població i la de 12-35 anys un 25,01%. Per tant, si es té en compte aquesta franja d'edat jove ampliada, una de cada quatre persones d'Anglès és jove i per això es creu important tenir en compte aquesta franja a l'hora de realitzar les polítiques de joventut municipals.

	Índex pobl. juvenil 16-29 anys			Índex pobl. juvenil 12-35 anys		
	Anglès	Selva	Catalunya	Anglès	Selva	Catalunya
2002	19,74%	20,53%	21,13%	32,99%	35,08%	35,27%
2006	18,25%	19,38%	19,27%	31,61%	34,59%	34,30%
2010	16,76%	17,21%	16,56%	30,97%	32,33%	31,40%
2014	15,16%	14,84%	14,52%	27,99%	28,40%	27,91%
2018	14,93%	14,45%	14,40%	25,01%	26,28%	26,41%

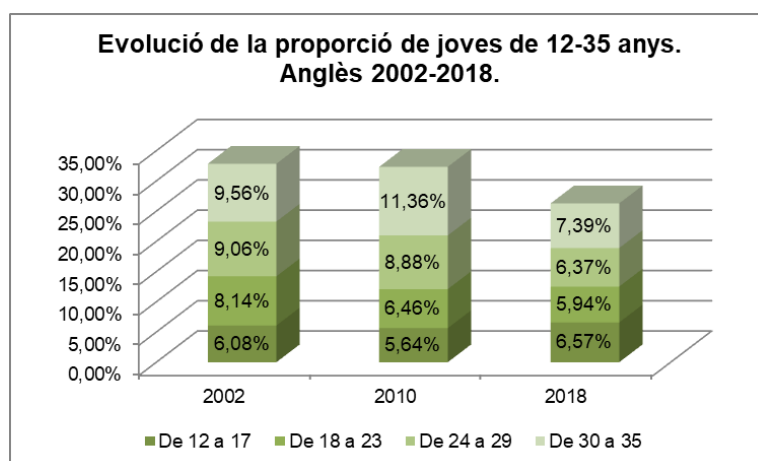
Taula 3. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

Per últim és interessant també veure com ha evolucionat la proporció de grups d'edat dins la mateixa franja del col·lectiu jove, per detectar quins grups han augmentat i quins no. Amb el següent gràfic podem constatar que **el quinquenni de 25-29 anys sempre ha estat el més nombrós, seguit del de 20-24 anys i el que menys el de joves de 16-19 anys**. Pel que fa a variacions al llarg dels anys, destacar que els dos grup de joves més grans han anat disminuït la proporció, mentre el de la franja d'edat inferior s'ha mantingut quasi igual. **Actualment doncs tenim la proporció de joves més equilibrada entre les tres franges d'edat dels últims anys.**



Gràfic 7. Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de població. Xifra - Ddgi

Finalment, si s'amplia la franja d'edat jove tal i com s'està fent, es pot veure que la tendència és la mateixa que en el gràfic anterior i que amb el pas dels anys s'ha anat igualant la proporció de joves per franges d'edat, amb l'excepció de la franja d'edat superior que al 2010 va augmentar i de la franja d'edat inferior s'ha mantingut bastant igual.

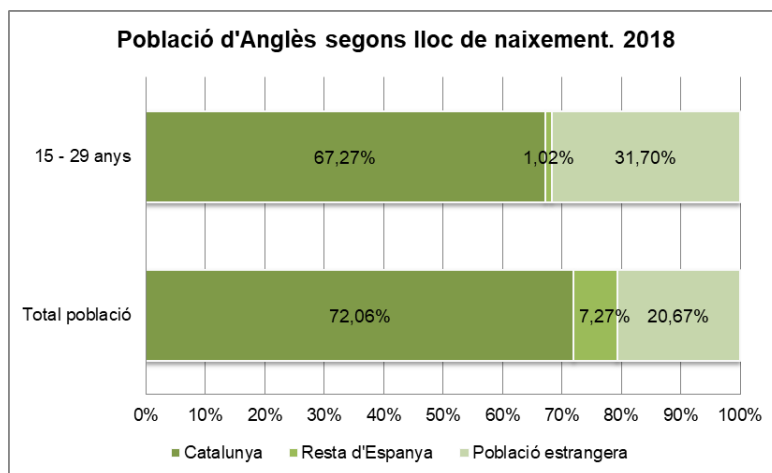


Gràfic 8. Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de població. Xifra - Ddgi

### 3.1.6.- POBLACIÓ ESTRANGERA D'ANGLÈS

A continuació s'analitza la població estrangera tenint en compte dos indicadors: per una banda el lloc de naixement i per l'altra la nacionalitat. S'ha de tenir en compte doncs que són dos indicadors que representen dades diferents. Pel que fa al lloc de naixement, en el següent gràfic es veuen clarament diferències al analitzar la població en general i la jove en particular. Així, aproximadament **el 67% dels i les joves de 15 a 29 anys del municipi han nascut a Catalunya**, mentre que només un 1,02% han nascut a la resta de l'estat espanyol (en el cas del total de la població aquest percentatge augmenta fins el 7,27%, encara força per sota però que en d'altres municipis de la comarca). Això es deu al fet que encara arrosseguem les migracions fetes per ciutadans de l'estat espanyol als

anys 50. Aquests ciutadans d'origen espanyol ja han tingut els fills/es a Catalunya i per això tenim una disminució de persones nascudes a la resta de l'estat. **En el percentatge de la població nascuda a l'estranger és on hi ha més diferència, d'onze punts, entre el 31,70% dels joves i el 20,67% de la població en general. Per tant, quasi un de cada tres joves d'Anglès ha nascut a l'estranger.**



Gràfic 9. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

Pel que fa a la nacionalitat, **segons dades del padró d'habitants municipal, al gener de 2019 hi havia empadronades 1309 persones de nacionalitat estrangera**, que representa un 23,7% de la població total. Hi ha 42 nacionalitat diferents però **els països d'origen principals són: Marroc amb 427 persones, Índia amb 401, Portugal amb 125, Ucraïna amb 101 i Hondures amb 62**. Segons la Memòria de SBAS l'edat mitjana de població estrangera és de 31 anys, per tant una edat que entra a la franja de població jove entesa de manera més global.

A les següents taules podem valorar els percentatges de població en general i jove de nacionalitat estrangera dels tres àmbits territorial que s'analitzen. Concretament la primera taula mostra la població de nacionalitat estrangera d'Anglès amb comparativa amb la comarca de la Selva i Catalunya. Així, **durant el 2018 el percentatge de població de nacionalitat estrangera del municipi és d'un 21,11% (1.165 persones), dos punts i mig per sobre la xifra comarcal (18,70%) i quasi set punts més que la catalana (14,34%)**. D'aquest percentatge de població estrangera, un 21,89% són persones d'entre 15 i 29 anys, percentatge aquest més igualat al comarcal (19,90%) i nacional (22,67%). **En dades genèriques, al 2018 hi havia 255 joves de nacionalitat estrangera al municipi, fet que representa el 28,98% de la població jove. Per tant és pot afirmar que el pes de la població jove immigrada és significant, de una mica més d'un de cada 4 joves.**

Població en general i jove (15 a 29 anys) de nacionalitat estrangera. Municipi, comarca i Catalunya. 2018						
	Valors absoluts			% respecte pbl total	% respecte pbl juvenil	% respecte pbl nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i REU)**	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
Anglès	1165	255	198	21,11%	28,98%	21,89%
La Selva	31612	6291	3828	18,70%	23,98%	19,90%
Catalunya	1082099	245340	173411	14,24%	21,10%	22,67%

Taula 4. Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A nivell evolutiu, a la taula de sota es veu com, per una part la població immigrada total ha augmentat, amb un creixement de 740 persones del 2002 al 2010, o sigui duplicant-se i més (passat de representar un 7,73% al 20,29% de la població en general); per l'altra, dir que en canvi la població jove estrangera disminueix una mica al 2018 respecte el 2010; i que el que disminueix més són les persones joves estrangeres extracomunitàries, segurament perquè han marxat a altres països de la Unió Europea.

Evolució de la població i de les persones joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Anglès. 2002-2018						
	Valors Absoluts			% respecte pbl total	% respecte pbl juvenil	% respecte pbl nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i UE)	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
2002	388	148	125	7,73%	14,24%	38,14%
2010	1128	298	247	20,29%	30,50%	26,42%
2018	1165	255	198	21,11%	28,98%	21,89%

Taula 5. Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

\* Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys

\*\* Població de nacionalitat estrangera excepte resta de la UE i d'Europa

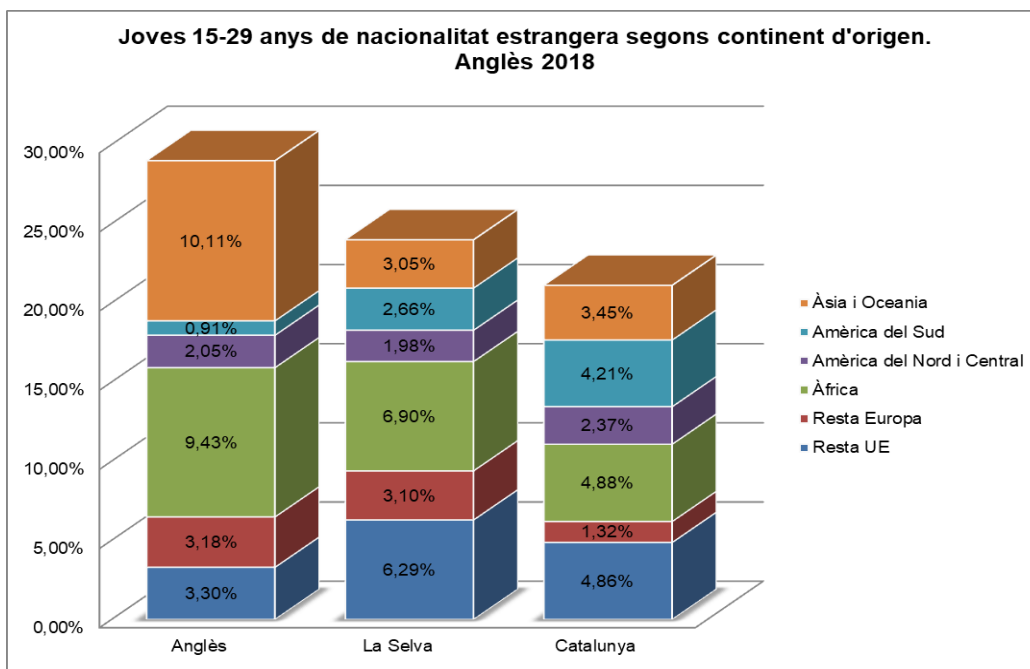
JNE/Total P: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte la població total

JNE/J: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de joves de 15 - 29 anys

JNE/PNE: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de la població de nacionalitat estrangera

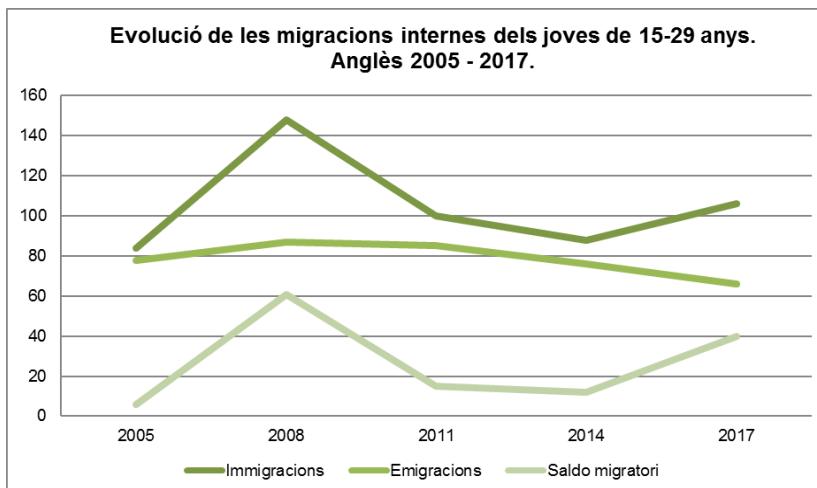
Pel que fa a la distribució geogràfica de la procedència del col·lectiu jove immigrat, a partir del gràfic continu veiem com principalment **al nostre municipi hi ha dos grups: joves de l'Àsia, provinents fonamentalment del l'Índia i el Pakistan i quasi la totalitat de l'ètnia panjabi i religió sikh (89) i joves del continent Africà, en particular del Marroc (83). Força per sota hi ha dos grups més, el de les persones joves de països de la resta d'Europa, quasi la majoria d'Ucraïna (29) i els i les joves de la resta de la Unió Europea, quasi en la totalitat de Portugal (28).** Si ho comparem amb la Selva, veiem com a nivell comarcal els llocs d'origen majoritaris són la resta de la UE i l'Àfrica, en aquest cas amb presència de joves de Gàmbia i Senegal que a Anglès no són significatius. A nivell català les proporcions estan en general més igualades. Per tant

comparant-ho amb el municipi, es veu com a Anglès el col·lectiu de la Índia és molt més important que a la resta de territoris i en contra **quasi no hi ha presència de joves d'Amèrica del Sud.**

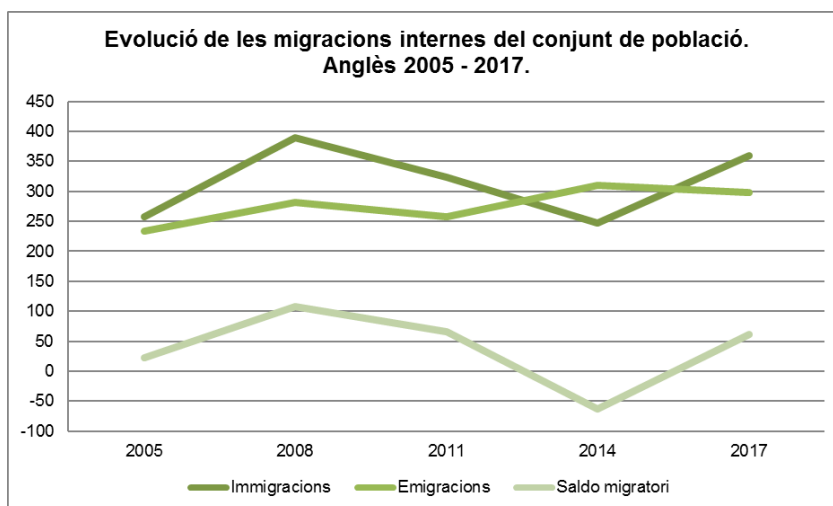


Gràfic 10. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Per tal de completar l'anàlisi de les migracions però, cal també tenir en compte les migracions internes i l'evolució d'aquestes.



Gràfic 11. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Gràfic 12. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

En ambdós gràfics, si ens fixem primer en l'evolució de les immigracions, o sigui en les persones que arriben, veiem que fins el 2008 han augmentat fins arribar a un punt màxim i a partir d'aquí la tendència ha estat diferent. En el cas de la població jove, ha anat disminuint de manera no regular fins el 2014, any en que aquestes arribades es situaven altre cop al mateix nivell de les xifres del 2005, per tornar a remuntar una mica fins l'actualitat. En al cas de la població en general, la baixada ha estat progressiva fins també al 2014, situant-se fins i tot una mica per sota de les xifres del 2005, però l'augment fins l'actualitat és força més significatiu que en l'anterior gràfic. Segurament aquesta tendència de frenada d'arribada de persones és per les conseqüències de la crisi del 2017, entre elles les oportunitats laborals.

Pel que fa a les emigracions, o sigui a les persones que marxen del municipi, en tots dos casos es veu que al 2005 es situaven tot just una mica per sota de les immigracions. Centrant-nos primer en la població jove, es veu un lleuger augment gens significatiu fins el 2013 i a partir d'aquí un descens també progressiu fins a dia d'avui. Al mirar però **el saldo migratori d'aquest primer gràfic, cal destacar que sempre és positiu, per tant que les immigracions en aquest període sempre han estat més elevades que les emigracions i la corba presenta una línia molt similar a les arribades, fet que corrobora que el nombre de persones que marxa ha estat quasi regular.** Al passar a analitzar l'evolució del conjunt de la població, en aquest cas sí que s'observa un augment, encara que no regular, que a partir del 2013 superar el nombre de persones que arriben. Tanmateix al 2015 es tornen a creuar, aquest cop invertint la tendència. Per tant, en aquest cas, el saldo migratori sí que del període 2013-2015 és negatiu, malgrat que actualment torna a ser positiu.



### 3.1.7.- CONCLUSIONS

---

- Anglès és el municipi més gran del Ter-Brugent, amb un població d'aproximadament unes 5.500 persones. Des del 2014 la població ha disminuït una mica, s'haurà de veure com evoluciona.
- Es constata un envelliment de la població. La franja d'edat més poblada és l'adulta, però també és la franja que comprèn més anys.
- Un 21% de la població és de nacionalitat estrangera (1 de cada 4 persones). Els principals llocs d'origen són el Marroc i l'Índia.
- L'edat mitjana de la població estrangera és de 31 anys.
- Hi ha quasi 900 joves de 15-29 anys i uns 1.400 de 12-35 anys, que representen aproximadament un 15% i un 25% respectivament. Per tant, si es té en compte la franja extensa de la joventut, 1 de cada 4 persones d'Anglès és jove.
- La proporció de grups d'edat dins la franja jove és la més equilibrada que en les dues darreres dècades. Tanmateix, el grup de joves majoritari segueix sent el 25-29 anys, seguit del de 20-24 i amb menor proporció el de 15-19 anys.
- El 31,7% de les persones joves ha nascut a l'estranger, per tant quasi 1 de cada 3 persones joves.

## 3.2.- JOVES, EDUCACIÓ I FORMACIÓ

---

### 3.2.1.- INTRODUCCIÓ

---

L'educació ocupa un paper primordial en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. Per una part, la tria d'uns o altres estudis i els seus conseqüents resultats acadèmics, determinen les oportunitats de la joventut en el món laboral i de retruc en la transició domiciliària; de l'altra, l'educació integral i continuada de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats per la vida i actituds, aspectes totalment fonamentals en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb les entrevistes i grups de discussió, han de permetre obtenir la informació necessària per establir quina incidència haurien de tenir les polítiques educatives en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

### 3.2.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

---

#### \* Recursos:

##### - Llar d'Infants El Cucut.

De titularitat municipal. Aquest curs 2019-2020 hi ha una cinquantena d'infants.

##### - Escola Pompeu Fabra.

És l'escola municipal del poble. Aquest curs 2019-2020 té 420 alumnes, amb dues línies per curs. A 6è són 50 alumnes.

##### - Escola FEDAC Anglès

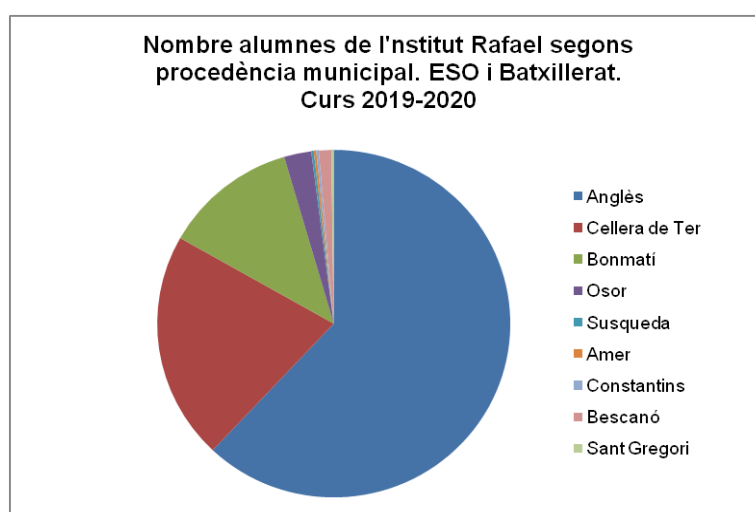
Centre concertat catòlic de les germanes dominiques. Aquest curs 2019-2020 són 170 alumnes. A 6è n'hi ha 21.

##### - Institut Rafael Campalans.

Institut públic de referència dels municipis d'Anglès, la Cellera de Ter i St. Julià del Llor i Bonmatí. S'hi poden cursar els estudis reglats ESO, Batxillerat (totes les modalitats menys l'artística), el Cicle de Grau Mig de Sistemes Microinformàtics i Xarxes, i els Cicles de Grau Superior de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma amb perfil professional en Videojocs i Oci Digital i el de Desenvolupament d'Aplicacions Web. Aquest curs escolar 2019-2020 hi ha un total de 440 alumnes d'ESO i Batxillerat, dels quals 273 són d'Anglès. Pel que fa als cicles, del total de 75 alumnes, només 19 són d'Anglès. A la taula i gràfic següent es detallen com es distribueix l'alumnat en els estudis obligatoris segons municipi de procedència:

	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4t ESO	1er Batx	2on Batx	Total alumnes municipi
Anglès	76	46	57	48	30	16	273
Cellera de Ter	17	31	13	22	4	6	93
Bonmatí	14	5	15	13	1	6	54
Osor	0	3	4	2	0	2	11
Susqueda	1	0	0	0	0	0	1
Amer	0	0	0	1	0	0	1
Constantins	0	0	0	1	0	0	1
Bescanó	0	0	1	2	0	2	5
Sant Gregori	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total alumnes curs</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>440</b>

Taula 6. Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'IES Rafael Campalans.



Gràfic 13. Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'IES Rafael Campalans.

#### - Agrupament Escolta i Guia Sant Miquel.

Entitat d'educació en el lleure del municipi que forma part de Minyons Escolta i Guies de Catalunya. Hi ha les següents branques: Llops i Daines amb 11 nens i nenes de 8-11 anys, Ràngers i Noies Guia amb 18 preadolescents de 11-14 anys i Pioners i Caravel·les amb 28 adolescents de 14-17 anys. Enguany aquest curs no s'ha fet grup de Trucs. L'equip està compost per 18 caps. Cada dissabte del curs escolar realitza les activitats planificades pels diferents grups d'edat a l'antic PIJ, espai municipal cedit a l'Agrupament, i dos cops per trimestre marxen d'excursió tot el cap de setmana. A més, a l'estiu cada unitat se'n va de campaments.

#### - Escola de Dansa d'Anglès.

Escola oficial de dansa privada que imparteix els estudis superiors de dansa fins el nivell B, amb un total de 75 places.

#### - Aula 9.

Empresa d'iniciativa privada que ofereix estudis d'idiomes (anglès, francès, alemany, i català i castellà per estrangers) i reforç/suport escolar.

#### **- CNL.**

El Consorci de Normalització Lingüística cada curs realitza algun curs de català al municipi en funció del nivell més demandat i/o de l'evolució de l'alumnat. Aquest curs 2019-2020, aquest primer trimestre s'està duent a terme un curs del nivell Bàsic 1 i Elemental 1 amb la idea de que ens els dos trimestres següents es facin el nivell 2 i 3 de cadascun.

#### **- Càritas Anglès.**

L'entitat dur a terme classes d'alfabetització de català per aquelles persones analfabetes o amb un nivell de lectoescriptura molt bàsic. També ofereix realitza escolar a infants i preadolescents amb necessitats educatives i de manera coordinada amb els centres escolars on estan estudiant.

#### **- Biblioteca Joaquim Bauxell.**

Servei públic i gratuït d'informació obert a tothom, que facilita l'accés al coneixement i contribueix a dinamitzar el municipi amb la utilització de tots els recursos al seu abast. Disposa de 12 ordinadors i de connexió wifi gratuïta. Des de la seva inauguració al 2016, el segon pis s'ha consolidat com un espai de referència pels joves ja que s'hi troben per a fer deures i estudiar. Cada curs tenen alumnes en pràctiques de l'Institut.

#### **\* Polítiques actives:**

##### **- Suport socioeducatiu.**

Reforç educatiu a nens i nenes amb necessitats acadèmiques i que a nivell familiar no es poden permetre una acadèmia privada. Es dur a terme al Pompeu però el projecte depèn de l'Ajuntament.

##### **- Consell escolar municipal.**

Organisme de coordinació dels diferents centres educatius del municipi per tal de, entre d'altres qüestions, coordinar activitats adreçades a tota la comunitat educativa municipal. Actualment s'està endegant.

##### **- Sortides escolars subvencionades.**

L'Institut Rafael Campalans, amb el seu ideari inclusiu, disposa d'una partida de diners destinada a pagar les sortides i excursions d'aquell alumnat que, per la situació econòmica i social familiar, no s'ho poden permetre.

##### **- Nucli Jove als instituts.**

Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal principalment als instituts que tenen tècnic/a compartit/da. L'objectiu que persegueix és entrenar les habilitats per la vida per optimitzar el benestar psicològic de les persones joves per tal de reduir-ne la possibilitat d'introducció en situacions i conductes de risc. Concretament s'ofereixen diferents sessions/xerrades que tracten cinc temàtiques: formació laboral, ús i

abús de les TIC, participació, relacions abusives i relacions interpersonals. L'Institut Rafael Campalans fa varis cursos que en forma part.

**- Trobada de delegats/des de 2on d'ESO de la Selva.**

Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal a tots els institut de la comarca. Es tracta d'una jornada formativa per les persones delegades i subdelegades de 2on d'ESO i els seus tutors/es, amb la idea de treballar diferents habilitats necessàries a l'hora de dur a terme aquestes tasques amb la finalitat de donar-los valor, d'apoderar-les. Tanmateix la trobada també serveix com a espai d'intercanvi d'experiències entre els diferents centres. Aquest curs 2019-2020 es realitzarà la 4<sup>a</sup> edició.

**- No deleguem!**

Projecte que la tècnica de joventut compartida inicia aquest curs a l'Institut. No deleguem! vol treballar la participació en relació al grup classe i el centre educatiu, buscant accions significatives a realitzar per part de l'alumnat com a resultat d'un procés de participació conjunt en el marc de l'Institut. Es busca doncs fer un pas més en la potenciació de la figura del delegat i delegada de classe per tal d'afavorir i aprofundir en la participació juvenil entesa en sentit fort.

**- Servei d'assessorament acadèmic i formatiu.**

Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal i consisteix en informació, orientació i assessorament relatiu a les diferents opcions i recorreguts educatius que el sistema reglat ofereix, al mateix temps que de l'existència de cursos de formació no reglada. L'objectiu és brindar la informació i una referencialitat a la persona jove però que òbviament sigui ella la que decideixi i es responsabilitzi de la seva pròpia trajectòria.

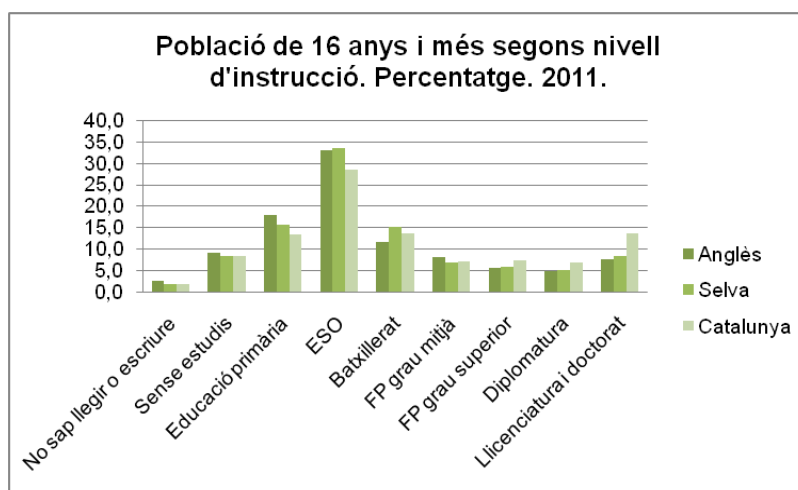
### **3.2.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL**

---

**\* Dades quantitatives:**

Es parteix del fet que és difícil obtenir dades estadístiques relatives al repte d'educació, perquè les que fan referència a la població en general s'elaboren a través del Cens de Població i aquest es realitza cada deu anys (el darrer és del 2011), i les que depenen del Departament d'Ensenyament es disposen de cada curs escolar però només referent a l'àmbit català i comarcal, no municipal. Per tant d'entrada s'ha d'assumir aquest punt de partida, i com a conseqüència un enfocament esbiaixat a la realitat joves i educació que es farà.

Per a tenir una aproximació al nivell educatiu de la població d'Anglès, encara que no del col·lectiu jove per a la inexistència de les dades específiques per franges d'edat, a la gràfica següent es pot veure el percentatge de nivell d'instrucció de les persones majors de 16 anys del municipi, comparat amb l'àmbit comarcal i nacional.



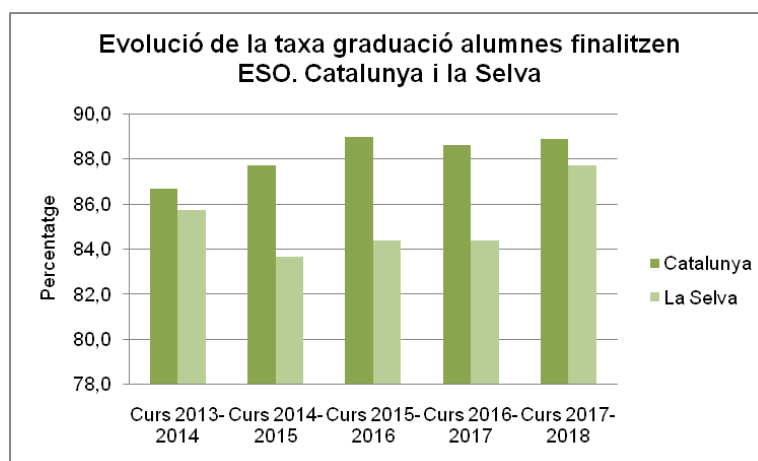
Gràfic 14. Font: elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.

S'observa com, **a trets generals el nivell d'instrucció d'Anglès és bastant similar al de la Selva**, només destacar la diferència un xic per sobre de persones amb només educació primària i FP de grau mitjà i per sota de persones amb batxillerat. Si es compara amb Catalunya, s'ha de **remarcar el major percentatge de persones sense estudis o amb estudis estrictament obligatoris (primària i ESO) tant a nivell municipal com comarcal, i per contra el menor percentatge de persones amb educació post obligatòria (FP superior, diplomatura, llicenciatura i doctorat).**

Tal i com s'ha detallat a la visualització anterior, destacar que **no hi ha oferta de formació d'adults ni de formació contínua més enllà dels cursos de català, a pesar que al municipi es concentra de bona part de la població més vulnerable** de la zona del Ter-Brugent, amb necessitats de formació de tipus més instrumental i bàsica per a donar resposta a l'analfabetisme especialment de persones d'origen marroquí i hindú.

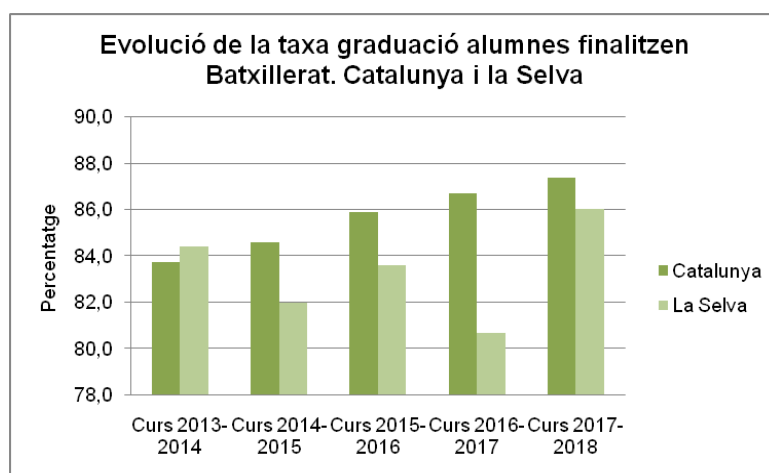
"Si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com **l'any 2016 s'ha assolit el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris**, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als 17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya es situava al 82,9%, l'Alt Pirineu i Aran en un 92,7% sent la màxima de tot el territori mentre **comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%**". (Serracant, P. i Estivill, J., 2017, p.8).

Al analitzar les dades relatives a la graduació de l'ESO, o sigui a aquells/es joves que al finalitzar l'etapa d'educació obligatòria s'avaluen i graduen, s'obté el gràfic adjunt.



Gràfic 15. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Analitzant el gràfic es pot afirmar que a Catalunya hi ha haver un augment de la taxa de graduació entre el curs 2013-14 i 2015-16 i que a partir d'aquest s'ha quasi estancat, assolint un 88,9% de graduació el curs 2017-18. **A nivell comarcal d'entrada ja es veu clarament com la tendència és diferent i que el percentatge sempre es situa per sota de la mitjana nacional, per exemple 4,6 punts per sota el curs 2015-2016.** El darrer curs del qual se'n tenen dades, s'observa com la diferencia entre ambdós àmbits territorials ha disminuït, però com que l'evolució comarcal no és regular s'haurà d'anar veient com evoluciona ja que és difícil de predir.

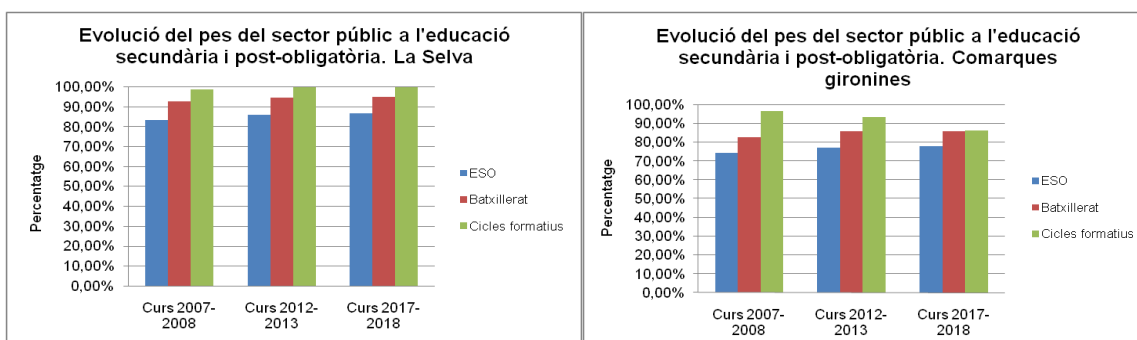


Gràfic 16. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

El mateix passa al observar la taxa de graduació de Batxillerat: **la dinàmica catalana dels cursos analitzats és d'un augment progressiu d'aquesta taxa de graduació, augmentant en 3,5 punts al passar en aquests cinc cursos del 83,8% al 87,4%.** Per contra, a la Selva no s'observa una tendència, ja que d'un curs a l'altre la taxa augmenta o disminueix sense un sentit o justificació concret.

Per tant, “un indicador interessant per analitzar l’estructura educativa és la proporció de població jove que no assolixen la formació obligatòria. (...) Doncs bé, **també en aquest cas les Comarques Gironines tenen el percentatge més alt de població jove que no assolix la formació obligatòria (12,7%), enfront del 9,9% del conjunt de Catalunya.** L’existència d’aquestes diferències es confirmen quan s’analitzen les taxes d’assoliments d’estudis universitaris. **Les Comarques Gironines són de nou un dels àmbits de Catalunya amb un proporció de joves amb estudis universitaris més baixa, amb un 24,2%, davant una mitjana catalana del 28,4%.”** (Gomà, A. i Soler, L., 2018, p.12)

Per últim, si ens fixem en el **pes sector públic**, a nivell municipal és absurd calcular-ho perquè l’únic centre de secundària que hi ha és públic, i per tant el pes és 100% públic, a pesar que en l’ensenyament de primària sí que hi ha un centre concertat però òbviament no avarca la nostra franja d’edat d’estudi. És interessant però veure la tendència general a nivell comarcal i de comarques gironines. Als dos gràfics que segueixen, es veu clarament com en **la tendència general és d’augment del pes del sector públic i com també les diferències segons tipus d’ensenyament es van reduint. En tot dos àmbits es confirma també que l’ESO és l’ensenyament amb menys pes del sector públic, malgrat aquesta evolució d’augment i els Cicles Formatius el que més, arribant al 100% en el cas de la Selva.**



Gràfic 17 i 18. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Com a conclusió general d’aquesta part quantitativa, dir que “les tendències observades ens indiquen que **les àrees on l’activitat econòmica, i per tant el mercat laboral, està força dominada pel sector turístic és on les trajectòries formatives són més curtes. És per això que el comportament a les Comarques Gironines en matèria de formació i transició cap al mercat laboral s’assembla força al que tenen, per mitjana, els municipis d’entre 2.000 i 10.000 habitants en el conjunt de Catalunya**” (Gomà, A. i Soler, L., 2018, p.13) franja poblacional on es situen la majoria de municipis de la Selva a excepció de la capital de comarca i la costa.

**\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Si parlem primer de l’educació formal, està bé fer incís en alguna qüestió referent als dos **centres educatius de primària. En ambdós l’índex immigració oscil·la el 40% i**



òbviament els principals orígens són de les nacionalitats que s'ha vist a les dades demogràfiques: Marroc, Índia, Ucraïna i Hondures. **La majoria d'aquests infants són ja nascuts aquí i estan a l'aula ordinària.** Pel que fa a la transició de l'escola a l'Institut, hi ha la part que es treballa amb l'alumnat que consisteix en una visita d'alguna persona de l'equip directiu a la mateixa escola, posteriorment és l'alumnat de 6è el que visita l'Institut i a més es convoca una jornada de portes obertes / reunió per les famílies interessades. A més a més hi ha tota la feina de traspàs a nivell de professorat, o sigui entre les persones tutores de 6è, les coordinadores de 1er d'ESO i l'EAP, on es parla de cada alumne en particular, tant a nivell acadèmic com personal. L'Institut també demana una proposta d'agrupacions per tal de configurar les noves classes de 1er d'ESO amb l'assessorament dels tutors/es que han tingut als i les preadolescents a 6è. Per altra banda, des del curs passat, s'ha iniciat també una coordinació curricular i de sortides i projectes per tal de poder seguir una mateixa línia i donar continuïtat. Hi ha la idea de poder-ho anar fent també amb l'escola Juncadella de la Cellera de Ter i la Sant Jordi de Bonmatí, ja que l'Institut Rafael Campalans també és el de referència de l'alumnat d'aquests dos centres.

**Al parlar amb la coordinadora pedagògica de l'Institut, afirma que cada curs tenen entre un 20-25% d'alumnat d'origen estranger, una dada força per sobre de la mitjana catalana, que es situa entre el 10-12%.** A aquesta diversitat cultural se li ha de sumar **diversitat de perfil econòmic de les famílies** en general, ja que hi ha tant alumnes de classe mitjana-alta com d'altres que la seva situació és tant precària que viuen en cases ocupades. Malgrat l'anterior, **el centre no està catalogat d'alta complexitat, a pesar d'estar per sobre del normal** i en conseqüència no rep la dotació de recursos *extres* per a fer front i gestionar aquesta diversitat. Remarcar però que aquest curs 2019-20 s'ha concedit ½ jornada d'aula d'acollida. A nivell d'aula, s'afirma que en general no es noten les diferències d'origen de l'alumnat, però al pati, encara que no es pot generalitzar, sí que hi ha alguns grups que s'ajunten per origen, com per exemple els nois sikhs i algunes noies marroquines. En conseqüència, a pesar que a nivell de centre es vol és potenciar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social de l'alumnat, és complex per tots aquests hàndicaps esmentats.

Per altra banda, tant les dues directores de les escoles com la coordinadora de l'Institut, coincideixen en el fet que **els i les preadolescents i joves cada vegada són més precoços/es i fan especial èmfasi en la manca de respecte en general que tenen, de saber estar, de tolerància envers la frustració i els límits, de desgana vers qualsevol cosa que impliqui un esforç i no sigui immediat.** Manifesten però que són conscients que no és una cosa generacional sinó social.

Pel que fa a la transició de l'educació obligatòria a la post obligatòria o el salt a la inserció laboral, des de la CAD de l'Institut es fan a 3er i 4t d'ESO orientacions a les tutories, entrevistes individuals i familiars, visites a diferents centres i tipus d'estudis, etc. Almenys **a l'ESO s'aconsegueix un índex molt elevat de continuïtat dels estudis, ja sigui a Batxillerat, Cicles, PFI o programes de Garantia Juvenil.** Si parlem de Cicles, ja no, perquè molts al finalitzar-los troben feina.

En relació doncs als **cicles formatius, al mateix Institut s'ofereixen exclusivament de l'àmbit de les TIC** (fa anys n'hi havia també de l'administratiu) **i en canvi no hi ha oferta en sectors d'activitats amb potencial en el territori**, com per exemple en l'àmbit de les activitats físicoesportives (l'oferta més propera és a Olot o Lloret de Mar) o en el sector de la indústria química (hi ha força demanda de personal tècnics de laboratori i enginyers químics per part de l'empresa Hipra a Amer). A Santa Coloma de Farners sí que hi ha una oferta més diversificada de graus però, malgrat ser el municipi del costat i la capital de la comarca, la mala comunicació amb transport públic fa que no exerceixi com a punt formatiu de referència. Així doncs, les persones joves que volen estudiar cicles formatius **s'han de traslladar sí o sí i els municipis on més ho fan són a Olot, Salt i Girona.**

**La Selva no compta amb cap universitat i en conseqüència si es vol cursar aquest tipus d'estudi post obligatori es desplaçament és també obligat. La Universitat de Girona i els diferents centre de Barcelona són on més estudien els i les joves d'Anglès i la zona, en funció de la titulació escollida i les capacitats econòmiques de poder viure o no al mateix municipi on s'estudia.**

Referent a la formació no reglada, al municipi **no hi ha cursos de formació i/o inserció laboral en general ni específics per a persones joves. Altre cop es detecta la dinàmica que s'han de desplaçar a Girona o Santa Coloma de Farners on sí que se'n imparteixen cursos** per exemple de monitors/es de lleure, de l'Escola Oficial d'Idiomes, de la Cambra de Comerç, de Garantia Juvenil, entre d'altres.

**\* Opinió de les persones joves:**

Als dos grups de discussió amb persones joves es fa poc incís en aquest àmbit.

**Pel que fa a l'Institut, s'ha de destacar que en general no hi ha un sentiment de pertinença al centre compartit entre les persones joves que hi van, sinó més aviat certa aversió**, fet que es tradueix que aquests darrers cursos, alguns/es alumnes al finalitzar l'ESO o fins i tot abans, es canvien de centre, segons ells mateixos expliquen *per canviar d'aires*. Una altra situació que corrobora aquesta percepció és que el darrer dia de curs, quan el centre realitza un petit vermut a mode d'acomiadament dels de 4t d'ESO, són molt poques persones les que hi assisteixen.

Si bé és cert que durant l'etapa obligatòria **es formen colles i grups d'afinitat entre tot l'alumnat sense destacar diferències significatives per raó de diversitat cultural, en les relacions fora de l'Institut es pot afirmar que aquesta diversitat es perd perquè hi ha activitats sobretot d'oci (extraescolars, CAU, implicació en entitats, oci nocturn, etc.) on es detecta que joves nascuts o de família estrangeres no hi formen part.**

Lligat amb l'anterior i referent a l'educació no formal, **remarcant que l'Agrupament Escolta i Guia Sant Miquel és quasi l'única entitat exclusivament juvenil** i que com es veurà posteriorment al parlar de participació, **exerceix la funció de motor de la participació i implicació juvenil al i pel municipi. O sigui que les persones que en formen part, són les que participen a tot arreu, produint-se doncs una desigualtat clara en funció de si en formen part o no.**

### **3.2.4.- CONCLUSIONS**

---

- Les comarques gironines tenen la taxa d'escolarització als 17 anys més baixa de Catalunya (73,6%).
- Les comarques gironines tenen la taxa de no assoliment de la formació obligatòria més alta (12,7%) i d'assoliment d'estudis universitaris més baixa (24,2%) de tot Catalunya.
- A nivell comarcal, augment del pes del sector públic i reducció de les proporcions en funció del tipus d'estudi. A l'ESO és on menys oferta pública hi ha i en cicles formatius és el 100% pública.
- A nivell municipal l'educació obligatòria està coberta.
- A nivell municipal oferta exclusiva de cicles formatius d'informàtica. Per tant obligació de desplaçament si se'n volen cursar d'altres.
- Inexistència d'universitat a la comarca i en conseqüència obligació de desplaçament si es volen cursar estudis d'aquest tipus.
- Inexistència de formació per adults, continua o no reglada.
- L'alumnat de l'Institut és divers i heterogeni en molts aspectes. Entre un 20-25% d'alumnes d'origen estranger. També molta diversitat de tipus econòmic. Per tant, complexa gestió de la diversitat.
- L'alumnat de l'Institut no té un sentiment de pertinença envers el centre.
- Les colles i amistats que s'estableixen a l'Institut en general no diferencien origen, però en les relacions fora del centre i sobretot en activitats d'oci, aquesta mixtura i diversitat es perd.
- L'AEiG Sant Miquel cobreix l'esfera de l'educació en el lleure.

### **3.3.- JOVES I LABORAL**

---

#### **3.3.1.- INTRODUCCIÓ**

---

L'ocupabilitat i la qualitat del treball són dimensions estratègiques en la transició laboral, les trajectòries d'emancipació i les identitats socials de les persones joves. S'ha d'entendre l'esfera laboral com un dels principals elements estructuradors de la vida social dels individus. La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral, entre d'altres, són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència haurien de tenir les polítiques laborals en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

#### **3.3.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS**

---

**Anglès no disposa actualment de cap recurs municipals relatiu a temes laborals.**

**\* Polítiques actives:**

**- Servei d'orientació laboral.**

Aquest servei s'ofereix des de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal i consisteix en oferir informació, orientació i assessorament a les persones joves sobre temes d'inserció laboral. Les demandes més usuals són d'elaboració del currículum i d'eines i Canals per a trobar feina però també s'incideix en aspectes com l'autoconeixement, les habilitats, la definició de l'objectiu professional, la formació, l'entrevista de feina, entre d'altres. És important remarcar que cada persona té una demanda diferent i que per tant cada sessió es fa segons les necessitats de cadascú.

**- Servei de mobilitat internacional.**

Aquest servei s'ofereix des de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal i consisteix en oferir informació, orientació i assessorament a les persones joves que volen marxar a l'estranger a buscar feina, estudiar o realitzar un voluntariat. A més, l'OJS és entitat d'enviament del projecte Cos Europeu de Solidaritat, que consisteix en un voluntariat internacional per a joves d'entre 17 i 30 anys per realitzar una experiència d'aprenentatge en l'àmbit de l'educació no formal en un país de la Unió Europea.

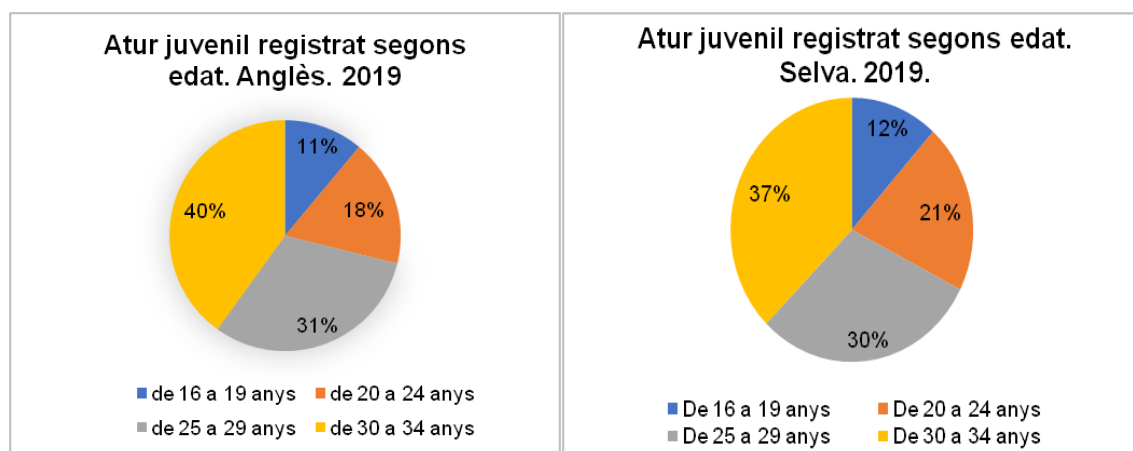
### - Referent Ocupació Juvenil.

Programa que depèn del SOC i que està entre un referent educatiu i d'ocupació. Aquesta figura s'ubica físicament a l'Oficina Jove de la Selva tot i que treballa coordinadament amb els instituts. Es centra en l'atenció d'aquelles persones més joves que no aconseguen trobar el seu espai en el sistema educatiu o que per necessitat socials, necessiten d'un acompanyament un cop finalitzen l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

### 3.3.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

#### \* Dades quantitatives:

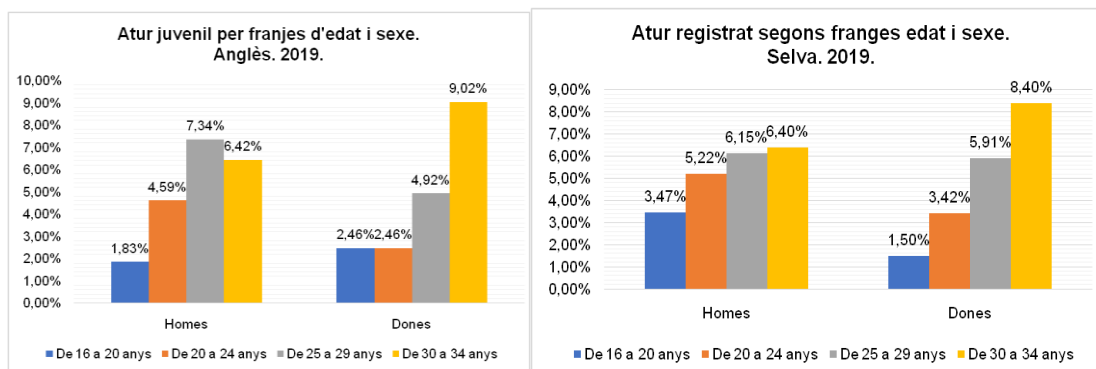
Pel que fa a l'atur juvenil registrat (totes aquelles persones joves que estan inscrites com a demandants d'ocupació al SOC) veiem que al juny de 2019 era de 45 joves. Això suposa un 3,76% respecte el total de joves d'aquesta franja d'Anglès. Si es compara aquesta xifra amb el nombre total de població registrada a l'atur, els joves suposen un 19,47% del total de persones registrades a l'atur al municipi. Òbviament s'ha de tenir en compte que es parla de persones que han fet l'acció d'anar fins a l'Oficina de Treball a registrar-se i que per tant no engloba a la majoria de població en situació d'atur perquè n'hi ha molta que no està inscrita o que quan al cap de 3 mesos se'ls hi caduca i no renova la inscripció.



Gràfic 19 i 20. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Als gràfics anteriors ens detalla l'atur registrat segons franges d'edat juvenil al municipi i la comarca, i **es veu clarament que l'atur registrat augmenta progressivament a mesura que augmenta l'edat de la persona jove, amb uns percentatges molt similars en ambdós àmbits d'estudi.** Així doncs, del grup dels joves més petits (de 16-19 anys) només un 11% i un 12% respectivament estaven aturats. Una possible explicació de que aquesta dada sigui la menor és que bona part dels i les joves d'aquest grup d'edat encara estan estudiant i els que no, no deuen trobar necessari apuntar-se al SOC. Així doncs, a mesura que van finalitzant els estudis, hi ha un major volum de persones joves que es volen inserir al mercat laboral i que, en conseqüència, acudeixen a l'Oficina de Treball de referència.

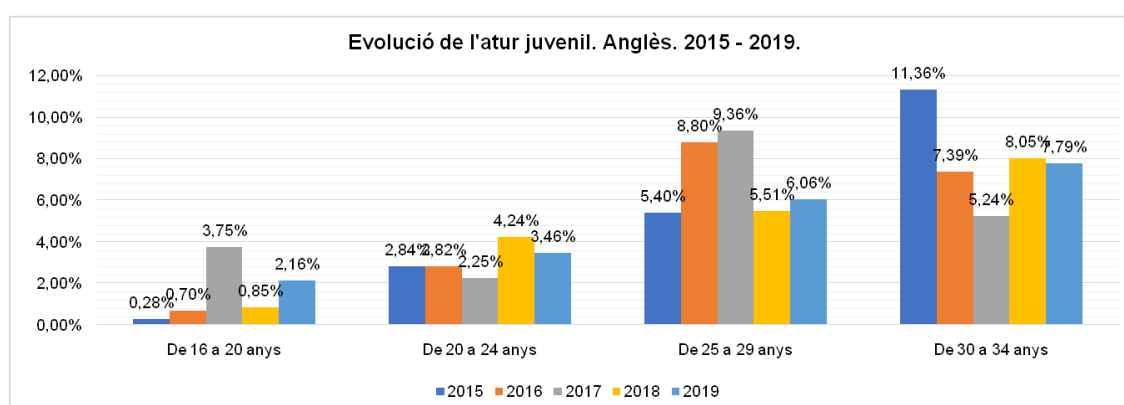
Si a l'anterior dada s'hi afegeix la variable sexe, per veure si es donen diferències destacables entre homes i dones, els gràfics queden de la següent manera:



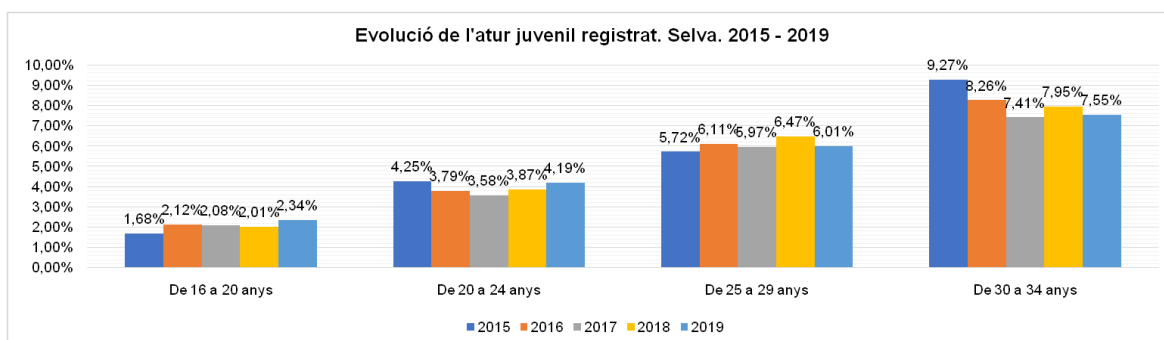
Gràfic 21 i 22. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

S'observa que, a nivell comarcal l'atur registrat dels homes és superior al de les dones en les tres primeres franjes d'edat i a nivell local en les dos franjes del mig. Per contra, a la franja superior, la dada de les dones despunta per sobre de la dels homes. Per tant, es pot afirmar que la tendència que s'observava en l'anterior Pla Local de que **la distribució és que ens els dos grups d'edat inferiors els homes presenten més atur per després, en els dos grups més grans, passen a ser les dones les que tenen un atur més elevat, es pot extrapolar encara actualment encara que amb alguna excepció.** Normalment l'anterior tendència s'explica perquè el col·lectiu masculí és més propens a deixar els estudis un cop acabada la secundària i, per tant, intenten introduir-se abans al mercat de treball, mentre que les noies continuen els seus estudis.

Seguit és interessant veure l'evolució de l'atur juvenil registrat en els darrers cinc anys. Vegem-ho en els gràfics següents:



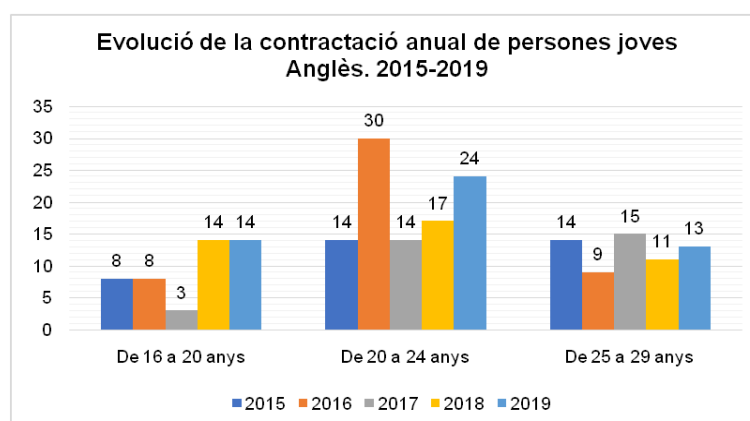
Gràfic 23. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.



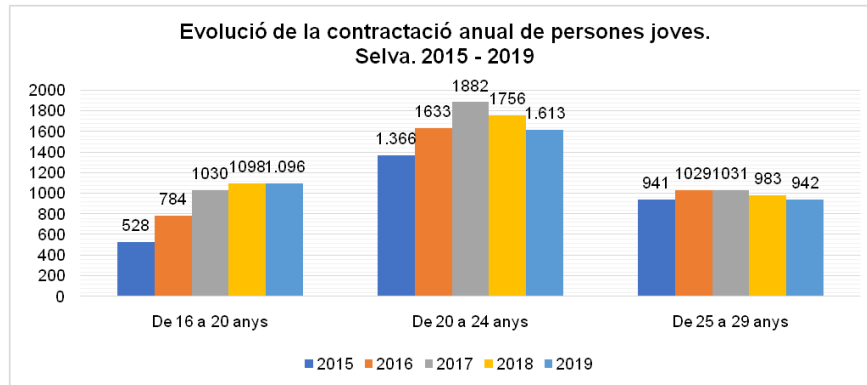
Gràfic 24. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Observant primer el gràfic de l'evolució a nivell municipal, es pot afirmar que **no hi ha un patró regular que es compleixi per a cada franja d'edat ni per anys, ja que es produeixen ascensos o descensos del percentatge d'un any per l'altre sense poder concretar les causes o els per què**. Si bé és cert que la dinàmica anteriorment esmenta de l'augment del percentatge d'atur a mesura que augmenta l'edat de la persona jove es compleix també al llarg d'aquest cinc anys, a excepció del 2017 on la taxa de la franja dels 16-19 va ser superior que la dels 20-24 i també la dels 25-29 superior a la dels 30-34. **Per tant, no es pot arribar a cap conclusió de tendència a l'alça o a la baixa d'aquesta dada ni analitzar concretament els canvis d'un any per l'altra**. En canvi, a nivell comarcal, s'observa clarament que les variacions en l'atur juvenil registrat són molt minses i no hi ha cap franja d'edat on es notin canvis destacables en aquests darrers cinc anys, per tant aquesta és una diferència respecte l'anterior anàlisi. També es torna a observar la tendència que a mesura que augmenta l'edat juvenil, augmenta l'atur registrat, anteriorment ja corroborada.

Les dades de contractació de joves al municipi també ens aporten una informació valuosa per analitzar les oportunitats de contractació laboral al municipi, a pesar de que no se sap amb quin tipus de contracte. Cal fer esment però, que si bé les dades d'atur registrat permeten fer la classificació per franges d'edat fins al grup de 30 a 34 anys, les dades de contractació només ens permet veure les dades fins al grup de 25 a 29, ja que la divisió a partir dels 30 anys arriba fins als 45, edat que ja sobrepassa en escriu la nostra població diana.



Gràfic 25. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.



Gràfic 26. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Mirant l'evolució 2015-2019 de la contractació anual de joves (siguin o no d'Anglès) al municipi, altre cop és complex definir una tendència perquè, tant els ascensos i descensos dins una mateixa franja d'edat, com l'evolució d'un any a l'altre, no compleix cap patró regular o que permeti fer alguna afirmació més global. Per tant, l'únic que es pot dir és que la franja dels 20-24 anys és la que ha tingut, en el conjunt dels 5 anys, més contractes. A la Selva, sí que es pot afirmar que en les dues franges d'edat superiors, del 2005 al 2007 es va donar un augment de les contractacions, destacable especialment en el segon grup (20-24 anys), però a partir d'aquest any han tornat a disminuir. En el cas del grup més petit, és l'únic que al llarg d'aquest cinc anys l'evolució de la contractació sempre ha anat a l'alça, doblant la xifra d'inici a partir del 2018.

#### \* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:

Actualment, la major part del teixit empresarial de la zona són microempreses, tot i que **ahora tres empreses concentren quasi meitat dels llocs de treball assalariats: Hipra (Amer), Anglès Tèxtil SA – Antex (Anglès) i Impremta Pagès (Anglès)**. En conseqüència, una **combinació d'indústria, construcció i comerç són la base de l'economia del Ter-Brugent** i en particular dels municipis d'Anglès i la Celler de Ter. Afegir també que **a la zona hi ha dotze polígons industrials**, els més importants dels quals, en termes de superfície, són els d'Anglès – **on hi ha localitzat Can Perolada amb 44,7 ha. de superfície que està annexat al de Riera Seca de 16,1 ha.** – i el d'Amer, amb una zona industrial de 24,5 ha. de superfície. Malgrat tot, **el nivell d'ocupació i de competitivitat dels polígons són baixos**, a excepció del cas d'Hipra d'Amer. En conclusió, **Anglès es troba en una situació de post-industrialització fet que provoca un alt percentatge de desocupació i que cada vegada costi més retenir la població.**

A més, tal i com s'ha vist, **els recursos i les polítiques actives per a fer front a aquesta problemàtica, són quasi inexistent**, comparat per exemple a fa una dècada quan l'Ajuntament tenia almenys una borsa de treball pròpia o existia el Consorci Ter-Brugent amb la finalitat de promoure econòmic i socialment el territori. **En l'actualitat, aquesta tasca la fan des del SOC, a l'Oficina de Treball de Salt, que és la de referència del**



**municipi d'Anglès**, amb les dificultats de desplaçament que suposa a certes persones de perfil social i econòmic baix i en conseqüència amb la no opció de poder dur a terme un procés de recerca de feina i inserció laboral més pausat, acompanyat i acurat a la realitat personal de cadascú. No obstant, com s'ha vist a les dades quantitatives, les persones joves en general no acudeixen al SOC i és per això que l'únic recurs que tenen, si és que saben que existeix, és **el servei d'orientació laboral i acadèmica de l'Oficina Jove**. A aquest recurs acudeixen dos perfils diferenciats de persones joves: per una banda **joves que s'adrecen al servei derivats de Serveis Socials i per l'altre joves amb ESO o Batxillerat que busquen feines temporals**. Pel que fa al primer grup, l'acompanyament i orientació és complexa perquè ja s'ha vist que al municipi no hi ha oferta de formació no reglada ni de programes d'inserció laboral i a vegades ni a municipis propers com poden ser Salt i Girona. És per això que sovint, al cap d'un temps d'haver-los fet una orientació o haver-los derivat a algun programa de la Garantia Juvenil, tornen a venir al servei perquè altre cop estan en la mateixa situació. Referent al segon grup, la demanda és molt concreta en recerca de feina temporal per temporada de Nadal o estiu i normalment amb una intervenció relacionada amb l'elaboració o revisió del currículum i de les eines i canals de recerca de feina, n'hi ha prou. Deixar constància que **el perfil de joves amb estudis post obligatoris i per tant de la franja d'edat més alta, no accedeix al servei, sembla ser que perquè es desconeix**.

**\* Opinió de les persones joves:**

El col·lectiu jove és plenament **conscient que no trobaran una feina qualificada o relacionada amb els seus estudis al municipi, i per tant que si es volen quedar a viure a Anglès s'hauran de desplaçar diàriament per anar a treballar**. Afirmen "mig Anglès treballa a les indústries tèxtils o càrniques", posant de manifest que no hi ha ofertes professionals al poble. En conseqüència, "**la gent d'aquí veu molt a prop Girona i la de Girona molt lluny Anglès**", malgrat haver de transitar per l'anomenada Carretera de la Vergonya. Algú apunta que quasi l'única opció de treballar del que s'ha estudiat al municipi d'origen és realitzant el propi projecte, o sigui auto ocupant-se.

També expliquen que **mentre estan estudiant**, tot i intentar buscar feina relacionada amb el seu àmbit d'estudi, **es conformen en treballar de qualsevol cosa** per a tenir una font d'ingressos a l'espera de finalitzar els estudis. Consideren que **la millor via per a buscar feina és el boca-orella entre la gent coneguda**, o sigui el donar veus, a pesar que remarquen la manca d'un servei d'assessorament laboral juvenil més enllà del que fan a l'institut, fet que corrobora el desconeixement del servei d'orientació laboral de l'Oficina Jove de la Selva.

### **3.3.4.- CONCLUSIONS**

---

- Un 19,47% del total de persones aturades registrades al municipi són joves.

- L'atur registrat juvenil augmenta a mesura que augmenta l'edat de la persona jove, passant de l'11% a la franja dels 16-19 al 40% a la dels 30-34 anys.
- L'evolució de l'atur registrat i de les contractacions a nivell municipal no presenta patrons regulars.
- Anglès es troba en una situació econòmica post industrial, amb polígons poc competitius fet que es tradueix en una desocupació important de la població i una dificultat en retenir-la al no poder oferir llocs de treball.
- No existeixen recursos propis ni polítiques actives per part de l'Ajuntament per tal de fomentar l'orientació i inserció laboral, malgrat el limitat marge de maniobra del consistori en una problemàtica tant transversal.
- Molts joves compaginen els estudis post obligatoris amb feines no qualificades i assumeixen que si es queden a viure a Anglès, no hi ha feina qualificada i per tant que s'hauran de desplaçar per motius laborals.
- Desconeixement força general del servei d'orientació laboral i formatiu de l'Oficina Jove de la Selva.

## 3.4.- JOVES I HABITATGE

---

### 3.4.1.- INTRODUCCIÓ

---

El procés de transició domiciliària, o sigui deixar la casa de la família d'origen i establir-se en una nova llar de manera autònoma a nivell econòmic, esdevé i es percep com el punt de culminació en el procés d'emancipació de les persones joves en la seva transició cap a la vida adulta. Tot i això, malgrat representar un important punt d'inflexió en les vides juvenils, la dificultat d'accés a l'habitatge d'aquestes dues darreres dècades, resultat de les normes que marca el mercat privat de l'habitatge, fa que actualment s'hagi trencat la linealitat de la transicions juvenils que es donaven majoritàriament abans d'aquest fenomen.

Les dades quantitatives analitzades a continuació, i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència han de tenir les polítiques d'habitatge en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

### 3.4.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

---

#### \* Recursos:

##### - Habitatges de protecció oficial.

La promoció, ubicada al carrer de Joan Coromines, 5-7, consta d'un total de 15 pisos. Els habitatges formen part d'una promoció construïda per l'Institut Català del Sòl (Incasòl) en un solar cedit per l'Ajuntament, al Pla parcial del Cuc, i són administrats per Adigsa.

##### - Oficina d'Habitatge de la Selva.

Instància supramunicipal del Consell Comarcal de la Selva que té com a finalitat millor l'accés a l'habitatge a la comarca. Els serveis que s'ofereixen són: tramitació d'ajust al lloguer, de rehabilitació i d'arranjament de l'interior de l'habitatge per adequar-lo a les necessitats de personers grans, borsa d'habitatge i servei d'intermediació en l'àmbit de l'habitatge (SIAH).

#### \* Polítiques actives:

##### - Habitatges lloguer social o emergència.

El consistori disposa de quatre pisos, tres dels quals estan ocupats per persones en situació d'emergència social i un quart que s'ha de reformar. Per la dificultat de certs

perfiles de persones d'accedir a un habitatge de lloguer, sovint el que era una situació concreta d'emergència acaba esdevenint lloguer social.

#### - Cens habitatges buits.

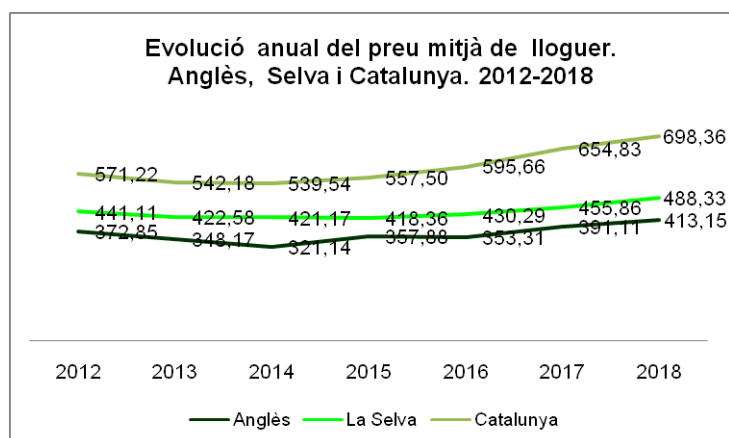
Actualment la Fundació SER-GI està duent a terme un estudi dels habitatges buits al municipi, tant de particulars com de bancs, per a veure possibles polítiques actives futures en aquest àmbit.

### 3.4.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

#### \* Dades quantitatives:

Les dificultats d'accés al mercat de treball i el conseqüent l'atur juvenil, així com la manca de polítiques d'habitatge provoquen que **actualment es considera la joventut com un dels col·lectius amb més dificultats i vulnerabilitat per accedir a un habitatge propi.**

Tenint en compte les dificultats per obtenir dades quantitatives en relació a l'emancipació juvenil en municipis petits, ens centrem en analitzar el preu mitjà de lloguer i la taxa d'habitatge de lloguer, fent-ne l'evolució i comparant-ho amb altres àmbits geogràfics.

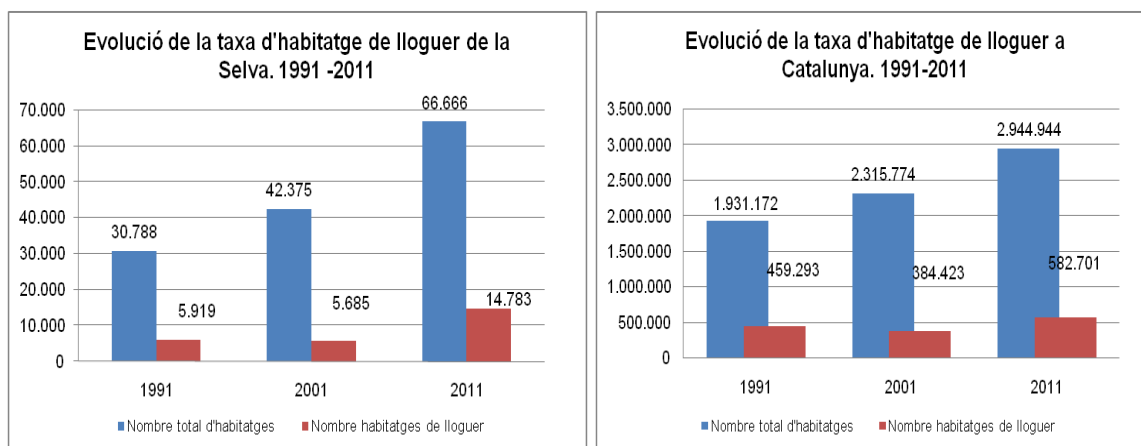


Gràfic 27. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Com es pot observar a l'anterior gràfic, **en tots tres àmbits territorials entre el 2012 i 2014 ha baixat progressivament la mitjana anual del preu del lloguer (mitjana €/mes) i a partir del 2015 ha anat en augment progressivament, arribant al 2019 a un preu mitjà de 413,15€ a Anglès, 488,33€ a la Selva i 698,36€ en el cas de Catalunya.** S'ha de destacar que realment el preu del lloguer els últims anys ha augmentat molt, sobretot a ciutats grans com Girona, Barcelona, etc. on fins hi tot barris que fins fa poc eren considerats degradats o de classe baixa, han patit una transformació en molts àmbits i a dia d'avui se'ls considera de classe mitjana-alta (gentrificació), amb la conseqüent expulsió o desplaçament de la població originària. **En el cas d'Anglès i de la Selva, el preu de l'habitatge ha pujat però no de manera abrupta, ja que en aquests cinc anys**

**l'augment ha sigut de 40,3€ i 47,22€ respectivament, quan a nivell nacional la diferència és de 127,14€, o sigui tres vegades més que a nivell municipal.**

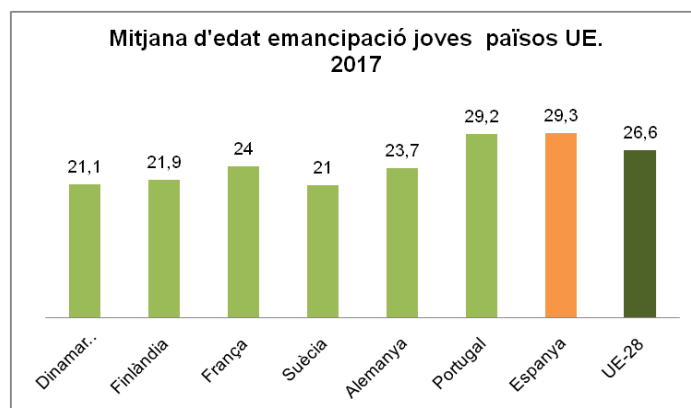
A continuació es presenta l'evolució de la taxa d'habitatge, o sigui quants habitatges hi ha de lloguer en relació als habitatges totals, tant de la comarca com de Catalunya.



Gràfic 28 i 29. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipaci3n del Concejo de la Joventut de Espa1a.

Tant a la comarca de la Selva com a Catalunya es veu un **notable augment del nombre total d'habitatges** en general i especialment entre el 2001 i el 2011. En el cas de la proporci3 d'aquests que s3n **de lloguer, remarcar que entre el 1991 i el 2001 hi ha haver un descens, per3 que al 2011 ja s'havia tornat a augmentar en escriu, en el cas de la comarca quasi triplicant les dades. En percentatges, a la comarca de la Selva durant el 2011 el 22,17% eren habitatges de lloguer mentre que a Catalunya era un 19,79%**. Aquesta darrera dada, quasi segur que a dia d'avui ha augmentat m3s, ja que en els 3ltims anys hi ha hagut una tend3ncia cap a l'alça d'oferta d'habitatges de lloguer en tot el territori català, sobretot a les ciutats m3s grans, per3 per falta de dades actualitzades no es pot analitzar la situaci3 actual.

Per ampliar una mica les dades, la taula de continuaci3 analitza l'edat d'emancipaci3 de les persones joves en diferents països d'Europa per a tenir així una comparativa:



Gràfic 30. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipaci3n del Concejo de la Joventut de Espa1a.

Els més precoços a abandonar la llar familiar, són les persones joves sueques, que ho fan a 21 anys, seguits a poca distància de les daneses i les finlandeses. **A l'estat espanyol les persones s'emancipen de mitjana a l'edat de 29,3 anys, quasi tres anys per sobre de la mitjana europea, que es situa als 26,6 anys.** Aquest fet pot ser provocat per diversos factors, com ara l'atur juvenil i l'escassetat dels ajuts públics per comprar o llogar un habitatge.

**“A nivell de Catalunya, un dels trets que defineix la joventut és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9,3% dels menors de 25 anys.** A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. **Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar”** (VVAA, 2010, p.51).

Segons la guia sobre models alternatius d'accés i tinença d'habitatge de Celobert, es calcula que **les persones entre 25 i 34 anys haurien de destinar tots els seus ingressos durant 12,2 anys per comprar un habitatge.** Aquesta xifra, ens constata que la diferència entre el salari i el cost actual de vida és abismal, fet que significa que l'elevat preu de l'habitatge, ja sigui de compra com de lloguer, suposi un esforç econòmic excessiu i en casos inassolible, per les persones joves. En definitiva i a mode de resum, **“en alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat (ja sigui perquè el poble és turístic o pel boom de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions”** (VVAA, 2010, p.92).

**\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

**A Anglès, comparat amb els municipis veïns, hi ha força oferta d'habitatge de lloguer (encara que no de nova promoció) amb preus força variats, característiques que fan que sigui un municipi d'atracció d'habitants de la resta de municipis de la zona.** També s'ha de destacar que fins ara es donava una **mobilitat dins el mateix municipi**, principalment d'aquells nuclis familiars que van millorant la seva situació socioeconòmica i es canvien d'habitatge. Aquesta dinàmica intramunicipal ocorria perquè **existien dues zones on els habitatges no reunien unes condicions mínimes d'habitabilitat fruit de l'inexistent manteniment i inversió de les persones propietaris.** En conseqüència el carrer Fàbriques i els edificis Burés es podien considerar guetos, on s'hi concentraven les famílies amb pocs ingressos i recursos, principalment gent gran i immigrants, amb un alt percentatge d'atesos per **SBAS.** La informació anterior està redactada en passat ja que, a l'anterior legislatura al conjunt del carrer Fàbriques (72 habitatges) es va fer un conveni entre la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana de la Generalitat de Catalunya, el Ministerio de Fomento i l'Ajuntament per tal d'eliminar els perills a les teulades substituint bigues i teules i afegint aïllant tèrmic, millorant la instal·lació elèctrica i repicant humitats de les façanes. Per tant, s'haurà de veure si, amb aquestes actuacions de millora, es trenca o no amb aquesta

dinàmica de **guetització**<sup>3</sup>. A aquest fenomen se li ha d'afegir el fet que es diu que **persones propietaris que mostren reticència a llogar el seu habitatge a gent nouvinguda o que rep la prestació de la RGC, creant una desigualtat d'accés a un dret fonamental de qualsevol persona**, fet que també contribueix a aquest agrupament en determinades zones del municipi.

Cal parlar també **del fenomen de l'ocupació il·legal de pisos**, estretament lligat a l'augment del número de pisos propietat dels bancs i a moviments com la PAH. **Segons la memòria 2018 de Serveis Socials a Anglès hi ha 27 cases ocupades on hi viuen 61 persones**. Cal explicar que normalment en aquests habitatges l'accés als subministraments bàsics d'aigua i de llum és de forma il·legal, amb les conseqüents degeneracions a altres problemàtiques de salut que poden aparèixer, com la manca d'higiene de l'espai o persones, d'accés il·legal i sense garanties de seguretat al corrent elèctric, risc d'incendis, sense oblidar la pobresa energètica durant els mesos de fred. Tot i aquestes situacions preocupants, **s'ha de remarcar que al mateix poble hi ha forces habitatges buits propietat dels grans tenidors, però des del consistori, malgrat intentar-ho, no s'ha pogut arribar a acords perquè poguessin ser habitatges de lloguer social**. Per tant, la situació descrita respecte l'habitatge al municipi genera dinàmiques perjudicials que afecten, de manera directa i no beneficiosa, l'evolució del conjunt del municipi.

Per acabar, algunes dades interessants extretes de la memòria 2018 de l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal. La gran **majoria d'atencions realitzades (un 61%) són per temes relacionats amb l'accés a la subvenció pel pagament de lloguer**. La segueix les prestacions permanents de lloguer amb un 18%. Per tant, la majoria de les persones que acudeixen al servei d'atenció és per demanar informació i ajuda en la gestió sobre els tràmits relacionats amb l'ajut pel pagament del lloguer. Si s'analitzen les atencions realitzades per franges d'edat, la majoria tenen entre 36 i 55 anys, en canvi les **consultes realitzades per joves (entre 16 i 35 anys) representen un 26,68%**. Finalment, pel que fa al municipi de procedència de les persones, la majoria són òbviament de Sta. Coloma de Farners i en segon lloc **d'Anglès, amb 120 consultes al llarg del 2018**.

Consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge per municipi procedència. 2018	
Amer	31
Anglès	120
Breda	8
Fogars de la Selva	3
Hostalric	23
La Cellera de Ter	17
Massanes	2

<sup>3</sup> Amb aquesta paraula ens referim a que són barris/blocs de pisos socialment molt homogenis i amb poca permeabilitat i interacció amb altres zones i col·lectius socials.

Osor	1
Riells i Viabrea	7
Riudellots de la Selva	10
Sant Julià del Llor i Bonmatí	15
Santa Coloma de Farners	460
Santa Feliu de Buixalleu	1
Sils	50
Susqueda	1
Tossa de Mar	69
Vidreres	34
Vilobí d'Onyar	29

Taula. 7. Font: Elaboració pròpia a través de les dades facilitades per l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal

### \* Opinió de les persones joves:

Els i les joves no van comentar moltes coses d'aquest àmbit, fet que es suma a la inespecificitat de la realitat juvenil respecte a l'habitatge i la transició domiciliària descrita pels professionals. Van queixar-se de la **inexistència d'ajudes al lloguer específiques per a persones joves per part de la Generalitat, ni de cap ajuda o facilitat per les persones joves que s'emancipin al poble per part de l'Ajuntament**. Afirmen que no coneixen cap recurs que els pugui ajudar en aquest procés d'emancipació.

Expliquen la dinàmica que algunes persones joves fan una **falsa emancipació quan realitzen estudis post obligatoris en ciutats llunyanes o alguns a Girona mateix**. La titllen de *falsa* en el sentit que és la família la que els sustenta econòmicament, malgrat a mesura que passen els anys la majoria intenta compaginar l'estudi amb alguna feina, però que normalment és eventual i no qualificada. **Al finalitzar-se aquesta etapa, és quan se'ls hi planteja el dilema de si tornar a viure a Anglès** i aquí les situacions són múltiples en funció de si han trobat alguna feina al lloc on estudiaven que realment els permeti emancipar-se (llavors normalment no tornen), si tornar al poble d'origen significa tornar a viure a casa la família, de si tenen una parella estable, etc. **Les persones participants al grup de discussió de majors d'edat**, malgrat només una d'elles havia tantejat emancipar-se sol al municipi, **en general afirmen el desig de, en un futur, viure a Anglès, tot i ser conscients que s'hauran de desplaçar per treballar i que per gent de fora és un poble poc atractiu perquè no hi ha oferta cultura ni d'oci**.

### 3.4.4.- CONCLUSIONS

---

- Actualment la joventut és un dels col·lectius amb més dificultats per accedir a l'habitatge.
- Edat mitjana d'emancipació a l'estat espanyol: 29,3 anys quasi tres anys per sobre de la mitjana europea.



- A nivell català, només el 9,3% de les persones joves menors de 25 anys estan emancipades i a la franja dels 30-35 anys encara hi ha un 27% que no ho està.
- Inexistència d'ajudes específiques per a persones joves.
- A nivell municipal, petit increment dels preus dels lloguers des de 2015, situant-se a una mitjana de 413,15€, una mica per sota de la mitjana comarcal.
- A Anglès hi ha oferta d'habitatge de lloguer, comparat amb els municipis dels voltants.
- Emergència habitacional en relació a situació de guetització del carrer Fàbriques i els pisos Burés, alhora que pel nombre elevat de cases ocupades per famílies en situació de vulnerabilitat.
- Les persones joves que realitzen estudis post obligatoris, si es traslladen a viure on estudien, realitzen una falsa emancipació perquè encara depenen econòmicament de la família.
- Algunes persones joves, malgrat assumeixen que Anglès no és atractiu i té poca vida social i cultural, expressen desig d'emancipar-s'hi. Altres afirmen que no, que prefereixen anar a un municipi més gran, amb més oferta de tot tipus.
- Fonamentalment les persones joves s'emancipen al anar a viure en parella.
- Limitat marge de maniobra de l'Ajuntament en una problemàtica tant sistèmica. Cal potenciar però aquells mecanismes i recursos que estan a l'abast de l'administració local per tal de facilitar i ajudar a les persones joves en el seu procés d'emancipació.

## **3.5.- JOVES I VIDA SALUDABLE**

---

### **3.5.1.- INTRODUCCIÓ**

---

La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut no hauríem de limitar-nos al tractament de les condicions de salut presents, o sigui a un enfocament purament biomèdic, sinó als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures. En conseqüència, l'anterior afirmació considera dues tipologies de polítiques de salut: la prevenció de conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.

En aquests àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que només es pot disposar de dades estadístiques de tot Catalunya i per tant són molt generalistes, s'ha treballat fent més incidència en el treball qualitatiu fet a través dels grups de discussió i entrevistes.

### **3.5.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS**

---

#### **\* Recursos:**

##### **- CAP Dr. Ramon Vinyes.**

L'Àrea Bàsica de Salut d'Anglès atén a una població d'aproximadament 12.000 habitants, en una àrea de 220,21 km<sup>2</sup>, que comprèn els termes municipals d'Anglès, La Celler de Ter, Amer, Sant Julià del Llor i Bonmatí, Osor, Susqueda, Brunyola i a la població de Constantins, del terme municipal de Sant Gregori. L'equip consta dels metges i metgesses de família, els i les pediatres, les infermeres d'adults i pediàtriques, però alhora també hi ha les especialitats de ginecologia, odontologia i llevadora del Ter-Brugent. El CAP d'Anglès està obert de dilluns a diumenge de 8:00 a 20:00 i per urgències a la nit s'ha d'anar al CAP de Santa Coloma de Farners.

##### **- Pavelló municipal.**

Compta amb una pista de parquet, un altell, una sala per a guardar-hi el material, quatre vestidors col·lectius i un vestidor pels àrbitres.

##### **- Piscina municipal.**

L'equipament compta amb una piscina fonda coberta i dues de descobertes, una d'elles gran però de fondària mixta i l'altra de xipolleig.

##### **- Camp de futbol municipal.**

Camp de futbol de gespa artificial que principalment s'usa per la pràctica i partits d'aquest esport d'equip. El pavelló, la piscina i el camp estan situats tots tres a la zona esportiva d'Anglès, al costat del barri de Cuc i darrera del carrer Fàbriques.

#### - Escola de Dansa d'Anglès.

Escola oficial de dansa que imparteix els estudis superiors de dansa fins el nivell B, amb un total de 75 places.

#### - Via verda o Carril bici.

Antiga línia de ferrocarril Girona-Olot adaptada com a via verda. Permet la mobilitat no motoritzada i l'enllaç amb altres municipis.

#### - SIAD.

Antena municipal del Servei Integral d'Atenció a la Dona del Consell Comarcal. Atén, al cita prèvia, el segon i quart dilluns del mes. Ofereix informació, orientació i assessorament en tots aquells aspectes relacionats amb la vida de les dones en els seus àmbits. Realitza detecció de les violències contra les dones i estableix els mecanismes d'informació i derivació als serveis especialitzats.

#### - Entitats esportives al municipi.

El municipi disposa de diferents entitats esportives, que es detallen a la taula adjunta:

Entitat	Descripció
Club Bàsquet Anglès	Actualment el club té tres equips (preminis, cadets i júnior) i també un grup de multiesports amb infants de pàrvuls i una extraescolar a Bonmatí.
Club Canicross Gosesport Catalunya	Agrupa les persones d'Anglès que practiquen canicross.
Club Ciclista La Selva	Promoció del ciclisme i organització de curses i trobades.
Club Esportiu Anglès	Fundat al 1920. A dia d'avui té un equip sènior i un de veterans.
Club Patí Anglès	Format per una vintena de nenes d'edats compreses entre els 3 i els 16 anys amb diferents nivells.
Club Waterpolo Anglès	Fundat al 1996. Té 4 equips de waterpolo (alevins, benjamins, cadets i absolut) amb un total de 54 nois i noies. A més fa escola de natació i tècnica de natació per adults.
Cowboys de la Selva	Creada al 2008 amb la finalitat de desenvolupar, potenciar i difondre el turisme eqüestre, i organitzar activitats hípiques: rutes, travesses, cavallades, Sant Antonis ...
Escola de Futbol Ter-Brugent	Associació esportiva que practica la disciplina de futbol base i que agrupa nens i nenes des de Sant Feliu de Pallerols a Anglès.
Club Petanca Anglès	Agrupa la gent que juga petanca al municipi.
La Selva Cricket Club	Club de Cricket de la comarca.
Societat de Caçadors d'Anglès	Agrupa als caçadors de la zona, que s'encarreguen principalment de les batudes del porc senglar.
Societat de Pescadors SPEAC	Agrupa els pescadors de la zona.

Taula 8. Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Com es pot veure Anglès compta amb nombroses entitats i associacions de pràctica esportiva diversa. S'ha de destacar que a la zona existent diversos clubs de bàsquet i

futbol, fet que dificultat que cadascun tingui suficients infants i joves per a fer equip a les diferents categories. Esmentar també l'existència del gimnàs privat Gym Jazz.

**\* Polítiques actives:**

**- Pla Català de l'Esport a l'Escola.**

Des del departament d'Educació Física de l'Escola Pompeu Fabra i de l'IES Rafael Campalans s'està duent a terme des de fa temps, essent pioners en la matèria, el Pla Català d'Esports amb l'objectiu de fomentar la pràctica de l'activitat física entre els i les joves que no fan esport. Concretament, aquest curs 2019-2020 des de l'Institut s'ofereixen les extraescolars de futbol sala, piscina i piragüisme.

**- Programa Salut, Escola i Comunitat.**

Depèn del Departament d'Ensenyament i de Salut, i consisteix en la presència d'una infermera a l'IES Rafael de Campalans d'Anglès amb la regularitat acordada amb el centre amb l'objectiu d'afavorir l'accessibilitat de les persones joves en temàtiques de salut, concretament al voltant de 4 eixos: benestar emocional, relacions afectives i socialització, seguretat i riscos i hàbits saludables. El programa es concreta en tallers periòdics a cada curs dins l'horari lectiu i amb consulta oberta, o sigui atenció individualitzada, ja sigui a demanda del mateix jove o per recomanació del professorat. A cada curs però es treballa unes temàtiques diferents: primer d'ESO alimentació i exercici, higiene corporal i primeres cures; a segon ESO tabac i alcohol i l'adolescència (canvis físics però sobretot a nivell emocional; a tercer d'ESO drogues i sexualitat; i a quart d'ESO sexualitat i primers auxilis.

**- Sigues tu.**

Programa de DipSalut que s'ofereix a les escoles i instituts de la demarcació de Girona i que a Anglès es duu a terme fa uns cursos al Pompeu Fabra i aquest curs s'inicia a l'Institut. Consisteix en facilitar espais i condicions per l'apoderament, tant individual com col·lectiu, a partir del treball de les habilitats per la vida. La implementació depèn del tutor/a del grup però una professional de Dipsalut acompanya els docents de cada centre en la implementació del programa i també de dur a terme directament algunes de les sessions que es fan als instituts.

**- Servei de Salut de l'Oficina Jove de la Selva.**

El Servei de Salut de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal està format per una persona amb dedicació d'un quart de jornada i té l'objectiu de realitzar actuacions preventives per tal de conscienciar a les persones joves i professionals sobre hàbits saludables, per tal que els adquireixin i els promoguin en el seu entorn. Concretament es realitzen activitats puntuals a instituts i espais joves en motiu de dies mundials relacionats amb la salut, s'ofereixen xerrades/tallers sobre temes gènere, violències masclistes i sexualitat als instituts dins el projecte Nucli Jove i es duen a terme formacions concretes.

#### **- Punt Lila.**

Dins Les Gales d'aquest 2019, des del consistori es va impulsar un Punt Lila amb l'objectiu d'informar, sensibilitzar i prevenir les actituds masclistes i sexistes, així com les seves expressions violentes que es produeixen en espais públics d'oci i festius com són les tres nits de concerts. A pesar que aquest any el servei es va externalitzar, hi ha la intenció de crear un grup motor interessat en poder donar recolzament de manera voluntària a aquesta intervenció així com a altres actuacions de sensibilització en temes d'igualtat de gènere.

#### **- Kin-ball.**

Esport d'equip que vol defugir l'individualisme tot fomentant el treball en equip, la interacció positiva i la cooperació entre les persones del mateix grup. A Anglès hi ha un grup de joves que el practica i des de la regidoria de Joventut es recolza i s'impulsa per tal d'arribar a més persones.

### **3.5.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL**

---

#### **\* Dades quantitatives:**

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. En aquest sentit, ens basem en els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

**Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i proactiva. En aquesta línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.**

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2017 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacades, tot i les diferències de gènere, és el **descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves** (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), **que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.**

En general, **la població jove es mostra satisfeta amb la vida (una mitjana de 7 sobre 10), tot i que a les comarques gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana.** Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb la situació laboral, molt caracteritzada per la precarietat i la temporalitat.

En relació **als hàbits i conductes de risc**, malgrat la lleugera tendència positiva, **les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al**

**desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.** Els hàbits de consum de drogues, especialment l'alcohol, han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.

Pel que fa al **consum de tabac**, encara es detecta una diferència notable entre els nois i les noies i es destaca l'evolució a la baixa, sobretot entre el col·lectiu juvenil, **on un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015.**

L'esport és un dels elements claus que aporten salut i benestar a les persones. **La pràctica de l'exercici físic a Catalunya també ha millorat moderadament; el 2015 un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada.** Però és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Si mirem la **salut sexual preval l'avançament en les primeres relacions sexuals a edats cada cop més joves i l'ús del preservatiu masculí com a mètode anticonceptiu més utilitzat.** Segons dades del 2010<sup>4</sup>, els registres d'interrupció voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys.

**Actualment la discriminació de gènere és un dels temes prioritaris de l'agenda pública** i és una qüestió que tant els nois com les noies expressen la seva preocupació, especialment en temes com l'assetjament, els límits, el consentiment o l'ús de les xarxes social. Observant les relacions sexo afectives que s'estableixen entre el jovent, veiem que **encara prevalen les relacions heterosexuales, emmirallades en els mites de l'amor romàntic i on es detecten nombroses situacions de discriminació i violència per raó de gènere.**

Afegir que en molts casos les anteriors pràctiques es veuen afectades per les variables de classe social, gènere, edat dins la franja juvenil, nivell d'estudis, origen, situació geogràfica, etc. (interseccionalitat) però en el cas que ens afecta és impossible extreure'n conclusions al respecte.

#### **\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

La directora del CAP d'Anglès explica que a partir dels 15 anys els i les joves són considerades persones adultes pel sistema sanitari català i en conseqüència passen de tenir el/la pediatre com a metge de referència, al metge de capçalera. Això comporta que a partir d'aquest moment no es fan visites de seguiment com al llarg de la infància i això, sumat als canvis i transicions en que es troben els joves a aquesta franja d'edat, fa que hi

---

<sup>4</sup> Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya. Generalitat de Catalunya. 2010.

hagi molt poca atenció sanitària d'aquest col·lectiu, a no ser òbviament que es tingui alguna patologia greu que requereixi d'un seguiment. **S'observa doncs que els i les joves només acudeixen al metge/infermera esporàdicament quan estan malalts o els progenitors els obliguen a anar-se a visitar.** O sigui que les consultes venen més per les angoixes i pors de les mares i pares i no pas d'inquietuds del propi jove. Afegeix a més, que abans, **quan el centre estava obert les 24 hores, sí que hi havia consultes esporàdiques per temes aguts derivats de baralles i consums donats en l'oci nocturn, però que ara aquestes intervencions les han perdut.** Per tant, és complex tenir una visió global de la situació de les persones joves respecte el seu estat de salut, entès aquest des d'una manera global i integral.

Parlant de **drogues**, el sergent de la Policia Municipal afirma que **sí que hi ha tràfic, trapicheos i consum a Anglès, però no més que a altres llocs.** Centrant-nos en el consum, la infermera responsable del programa Salut, Escola i Comunitat, comenta que **l'alcohol és la droga de consum principal del col·lectiu jove, sobretot a partir de 3er i 4t d'ESO**, edat on els joves ja surten de nit més regularment. *Com més surts, més pressió del grup tens per a consumir i més difícil serà dir sempre que no*, explica. És per això que la infermera recomana als i les joves d'anar sempre en grup, amb les amistats de sempre perquè *si es vol consumir que es faci amb persones de confiança que se'n responsabilitzin, no amb el noi gran líder que té un cotxe esportiu*, perquè per ella és fonamental disposar d'un grup proper que faci de control i contenció. Si es mira a franges de joves més grans, **es corrobora que el consum no és només dels i les adolescents sinó que en franges superiors també hi ha molt de consum d'alcohol i a més se'n presumeix i mostra explícitament a les xarxes socials, per tant hi ha una acceptació social molt gran.** En canvi, amb el consum de marihuana o haixix, aquesta ostentació pública només la fa un perfil determinat de persones joves.

Passant a parlar de **salut sexual, el que ha canviat és l'edat d'inici, arribant a una precocitat sorprenent**, ja que la llevadora afirma que té casos de noies que als 15 anys ja es van a fer la primera citologia, prova que es comença a fer al cap de dos anys de mantenir relacions sexuals regulars. En conseqüència això vol dir que **alguns joves s'inicien als 13 anys.** Pel que fa als **mètodes anticonceptius, el preservatiu és el més habitual**, tot i que per exemple ara està de moda posar-se'l quasi al final de penetració, amb els problemes de transmissió d'ITS i possibilitat d'embaràs que pot comportar. Un altre aspecte a destacar és **els referents que tenen, ja sigui a través dels videojocs, youtubers i instagramers, com de visualització de porno, ja que a través d'aquests canals es naturalitzen i donen per descomptat uns estereotips de gènere i pràctiques sexistes importants.**

En aquesta part de **salut sexual i reproductiva** cal fer un incís a les diferents concepcions i pràctiques dels col·lectius immigrants majoritaris, perquè tal i com s'ha vist representen un percentatge important de les dones anglesenques. La llevadora explica que les **dones d'origen marroquí**, s'adrecen al servei quan ja estan embarassades del primer fill/a. Acostumen a ser noies que diuen tenir 18 anys però molts cops semblen

menors, de 16-17 anys. Són originàries de la zona rural de Nador, són amazics i majoritàriament analfabetes. Per contra les seves parelles són homes adults, d'entre 30-40 anys, que fa temps que estan a Catalunya, que han anat al Marroc a casar-se i després han fet un procés de reagrupament familiar. En conseqüència, la professional **es troba amb dones joves, amb un desconeixement de la realitat i llengua catalana important i que no han rebut cap tipus d'informació entorn temes de sexualitat per part de la seva mare ni del col·lectiu femení de la comunitat.** Això, més el fet que durant l'any següent al part es realitza un seguiment regular, fa que **s'estableixi un vincle, una complicitat, una confiança entre la llevadora i les dones, que la prenen com a referent** i sovint li van a fer consultes i preguntes. El col·lectiu marroquí, prefereix les pastilles anticonceptives ja que els **homes són totalment contraris a posar-se el preservatiu.** A més, amb aquest mètode, poden alletar sense problemes. Tot i això són **la comunitat que més fills per dona tenen, fet que indica una no planificació familiar** ni de seguiment correcte dels mètode anticonceptiu, alhora que una negativa a interrompre voluntàriament un embaràs, segurament degut a la seva pràctica religiosa. Per contra, **les dones hindús**, principalment de la regió del Panjabi de l'Índia i el Pakistan i de religió sikh, arriben a la consulta també embarassades del primer fill/a però a una edat una mica major que les marroquines. A més a més, l'edat d'elles i de la seva parella és més semblant, o sigui que no hi ha una diferència tant gran com en l'anterior col·lectiu. En aquest cas **el preservatiu és el mètode anticonceptiu més utilitzat i acostumen a fer una planificació familiar més acurada i espaiada entre fill i fill.**

Pel que fa temes alimentaris, es detecta també **molt consum de begudes ensucrades i energètiques**, sobretot en els joves de la franja més petita. *S'hauria de posar de moda l'aigua*, amb una bona campanya de màrqueting i una política de preus reduïts. Segons la visió de la infermera, **l'horari intensiu dels instituts perjudica a tenir uns bons hàbits alimentaris en una etapa vital de creixement on es requereixen.** Hi ha molts joves que **al matí a casa, no esmorzen; després mengen alguna cosa al pati de l'institut però no fan un àpat fort fins a quarts de quatre.**

Per últim, afegir que des de l'Institut **es percep un augment de joves amb problemes de salut mental**, dels que es poden diferenciar dos perfils diferents: un primer que englobaria a aquelles persones diagnosticades (TDAH, dèficit d'atenció, etc.) i un segon que faria referència a persones amb poques competències i habilitats, poca xarxa social de suport o d'oci, etc.

#### **\* Opinió de les persones joves:**

Seguint una mica l'ordre de la informació exposada per les professionals, les persones joves dels dos grups de discussió comenten que al poble hi ha droga i és fàcil aconseguir-la, però segurament no més que en altres municipis. **El consum generalitzat però és el de l'alcohol, ja que afirmen iniciar-se de molt joves i que el tenen totalment associat a sortir de festa, a la diversió. La franja més petita s'organitzen per a fer botellón.** El



perfil de joves participants, **tendeix a sortir de festa major però també hi ha el perfil de discoteques**, ja sigui a l'Ultraclub Millenium de Sils o les de Lloret de Mar sobretot a l'època d'estiu. Algunes persones de la franja petita també reconeixen que **el polígon de la Cellerà és un punt de trobada els caps de setmana, on es posa música, beu i fuma**. El fet que en aquest municipi no hi hagi policia municipal i que estigui ubicat a l'altra banda de la carretera fa que sigui un espai habitual d'aquest tipus de trobades i consums, i que a més, a pesar de les problemàtiques de risc associades, no molesta als veïns i veïnes malgrat normalment queda brut d'escombraries i vidres de les ampolles i a vegades hi ha desperfectes a mobiliari urbà o a alguna empresa del polígon.

La franja de joves més petits **troben a faltar no haver rebut una educació sexual i afectiva més extensa, diversa i no centrada en els riscos i pors**. Explícitament expressen que la informació que se'ls transmet a les xerrades de l'Institut només és *de relacions heterosexuales centrades en la penetració*. Consideren a més que a 3er d'ESO és molt tard per començar a parlar de salut sexual i afectiva. S'afirma també que **en temes LGTBIQ+ no hi ha xarxa ni suport on compartir i conèixer altres persones i que encara hi ha una discriminació latent** envers la diversitat sexual i de gènere. Demanen doncs tenir bons referents.

Respecte a hàbits saludables, es valora **que Anglès té un actiu molt fort en l'entorn natural del municipi que s'ha de potenciar i alhora nombroses activitats i entitats de diferents esports. La majoria de joves preguntats practiquen algun esport tot i que matisen que en general, com més grans es fan, menys pràctica esportiva fan. Afegeixen que el Bici-Carril direcció la Cellerà de Ter és molt utilitzat i és una ruta de comunicació freqüentada pels joves** de la franja d'edat més petita, al estar separats els dos municipis tant sols per dos quilòmetres. Per últim, referent a la pràctica esportiva lliure, **reclamen una pista de futbol a l'aire lliure, ja que afirmen anar a la de St. Julià perquè a Anglès no n'hi ha**.

### 3.5.4.- CONCLUSIONS

---

- Cal entendre la salut més enllà de la malaltia, d'una manera integral en les diferents esferes que formen la persona i posant èmfasi en les habilitats per la vida. Tenir en compte especialment la interseccionalitat en aquesta temàtica.
- Inexistència d'un espai municipal de salut de referència pels i les joves.
- L'alcohol és la principal droga consumida per les persones joves de totes les edats. El seu consum està totalment associat amb "sortir de festa" i normalitzat.
- Inici cada cop més precoç de les relacions sexo-afectives. El preservatiu segueix sent el mètode anticonceptiu més generalitzat. Encara predominen les relacions heterosexuales i amb un important pes de l'amor romàntic.
- Les persones joves manifesten no haver rebut prou educació sexual.

- Els referents dels i les joves d'avui són el porno, els i les youtubers i Instagramers, etc. Cal tenir en compte quins estereotips i desigualtats de gènere mostren.
- Augment de diagnòstics de salut mental entre la joventut.
- El 80% de la joventut catalana realitza una pràctica esportiva moderada o intensa.
- Anglès té una bona oferta d'activitats i entitats esportives i varietat d'instal·lacions i equipaments municipals destinats a la pràctica esportiva. Inexistència però d'una pista de futbol oberta o a l'aire lliure.
- Entorn natural molt favorable que propicien i faciliten la pràctica esportiva lliure i la promoció d'hàbits saludables.

## 3.6.- JOVES I PARTICIPACIÓ

---

### 3.6.1.- INTRODUCCIÓ

---

El PNJCat 2000-2010 va ser pioner en una altra manera d'incorporar la participació en les polítiques de joventut ja que entenia que aquesta no havia de ser només un eix substantiu pel qual fixar objectius com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada, sinó que havia de ser una manera de fer (una metodologia) que afectés tots els altres reptes substantius de les polítiques de joventut. En conseqüència, les polítiques de foment de la participació de les persones joves, i de suport i promoció de l'associacionisme, tenen ja un cert recorregut en les polítiques de joventut a Catalunya i arreu.

El present apartat joves i participació ens ha de permetre veure quines formes de participació utilitzen els joves, com s'impliquen en la vida social, cultural i pública del seu poble i veure quines eines i facilitats tenen els joves per participar.

### 3.6.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

---

#### \* Recursos:

##### - La Burés.

Antiga fàbrica tèxtil. La nau 3 és on hi ha un seguit d'equipaments comunitaris, com són la sala polivalent amb capacitat per a 800 persones i que consta d'un escenari amb grades retràctils, una sala de la Llar de Jubilats i el Museu del Vapor<sup>5</sup>. Actualment és on s'hi realitzen la majoria d'activitats i actes culturals i socials municipals de gran format.

##### - Sala Fontbernat.

Sala municipal d'un 70m2 situada a l'edifici de Can Cendra i d'accés a través dels jardins del mateix edifici. És una sala que es cedeix per a reunions i trobades, així com per l'organització d'activitats culturals diverses com exposicions, xerrades, etc.

##### - Estació Jove.

Espai municipal situat a l'antiga estació del Carrilet i sobre la Policia Local que durant un temps s'ha dinamitzat com a espai jove regular. Consta d'una sala gran amb aforament per a 35 persones i una petita amb 6 ordinadors i connexió a Internet. Actualment no està obert al públic però s'hi realitzen les classes d'alfabetització i de català del CNL i també es pot demanar l'espai en cessió d'ús.

---

<sup>5</sup> L'any 2010 es va intentar tirar endavant la proposta d'un Museu del Vapor ja que al recinte fabril hi ha una màquina de vapor considerada Bé Cultural d'Interès Nacional per ser una de les peces de l'arqueologia industrial catalana. Només s'obra el recinte per les festes majors del poble.

#### - Biblioteca Joaquim Bauxell.

La part de la Biblioteca que interessa en aquest apartat és la sala polivalent, equipada amb pantalla i projector i on es programen diferents activitats. També es pot demanar en cessió d'ús.

#### - Pavelló municipal.

La part del pavelló que interessa en aquest apartat és l'altell amb capacitat per a 350 persones que hi ha, que acull diverses activitats lúdiques i culturals del municipi i es pot demanar cedit.

#### - Local de l'AEiG Sant Miquel.

Espai municipal que antigament, quan el consistori tenia tècnica de joventut pròpia, hi havia el Punt d'Informació Juvenil. Quan al 2012 es va tancar, es va cedir l'espai a l'AEiG Sant Miquel com a local propi.

#### - Entitats municipals.

Actualment al registre d'entitats municipals de l'Ajuntament hi consten les següents 36 entitats:

Entitat	Descripció
Agermanament Anglès - Vaux Sur Mer	S'encarrega del contacte i vincle d'Anglès amb el municipi francès agermanat, així com de les trobades i visites que es realitzen.
Agrupació de voluntaris d'Anglès	Gent particular que fa de voluntària a diferents actes.
AEiG Sant Miquel	Agrupament escola de Minyons. Formada per monitors/es de la franja jove, fan activitats d'educació en el lleure cada dissabte.
Amics de Santa Bàrbara	Entitat que s'encarrega de la difusió de la història de l'ermita, així com de la cessió de la casa annexa.
AMPA Escola Pompeu Fabra	Associació de Mares i Pares de l'escola pública.
AMPA Vall dels Àngels	Associació de Mares i Pares de l'escola concertada.
AMPA IES Rafael Campalans	Associació de Mares i Pares de l'institut.
AMPA Llar d'Infants el Cucut	Associació de Mares i Pares de la llar d'infants.
Anglès per la Independència	Agrupa la gent d'Assemblea Nacional Catalana d'Anglès.
Associació ATV Punt Cat	Televisió i mitjà d'informació i comunicació local.
Associació cultural amateur Dansa-teatre Apsarah	Companyia de teatre i dansa del ventre.
Associació Cultural Vàlvula	Agrupa persones amants de la música electrònica i organitzen el BUG Festival.

Associació d'art en vidre d'Anglès	Agrupa les persones que practiquen aquesta tècnica.
Associació de donants de sang	Promouen la sensibilització de la ciutadania envers la donació de sang.
Associació de jubilats i pensionistes, l'Amistat	Grup de gent gran que gestionen la Llar de Jubilats.
Associació de veïns de Can Serra	Agrupa les persones que viuen en aquest mateix barri.
Associació Ter Brugent digital	S'encarregaven d'un portal web de suport a les entitats municipals. Actualment poc actius.
Agrupació sardanista i cultural Floricel	És l'entitat més antiga del municipi, que va organitzar el primer Aplec de la Sardana a Anglès. Difonen la cultura popular.
Càritas parroquial d'Anglès	Entitat parroquial d'ajuda a les persones en situació de vulnerabilitat o risc social. Depèn de Càritas Diocesana de Girona
Club Bàsquet Anglès	Actualment el club té tres equips (preminis, cadets i júnior) i també un grup de multiesports amb infants de pàrvuls i una extraescolar a Bonmatí.
Club Canicross Gosesport Catalunya	Agrupa les persones d'Anglès que practiquen canicross.
Club Ciclista La Selva	Promoció del ciclisme i organització de curses i trobades.
Club Esportiu Anglès	Fundat al 1920. A dia d'avui té un equip sènior i un de veterans.
Club Patí Anglès	Format per una vintena de nenes d'edats compreses entre els 3 i els 16 anys amb diferents nivells.
Club Waterpolo Anglès	Fundat al 1996. Té 4 equips de waterpolo (alevins, benjamins, cadets i absolut) amb un total de 54 nois i noies. A més fa escola de natació i tècnica de natació per adults.
Colla de Geganters i Grallers d'Anglès	Entitat que fa cercaviles de gegants a les festes. Aprenen a tocar algun instrument (gralla i timbals) i s'introdueixen en el món geganter.
Comunitat Islàmica Mesquita Abu-Bakk Siddeeq d'Anglès	Comunitat que agrupa principalment persones marroquines de tot el Ter-Brugent. Tenen un oratori i s'hi realitzen classes d'Alcorà i àrab per infants i adults, i de castellà per adults.
Cowboys de la Selva	Creada al 2008 amb la finalitat de desenvolupar, potenciar i difondre el turisme eqüestre, i organitzar activitats hípiques: rutes, travesses, cavallades, Sant Antonis ...
Escola de Futbol Ter-Brugent	Associació esportiva que practica la disciplina de futbol base i que agrupa nens i nenes des de Sant Feliu de Pallerols a Anglès.
Fundació privada Oncolliga Girona	Formen part de la lliga catalana d'ajuda al malalt de càncer.
Club Petanca Anglès	Agrupa la gent que juga petanca al municipi.
Grup de recuperació de Sant Amanç	Grup de persones que s'encarreguen del manteniment i recuperació de l'església de Sant Amanç.

Grup de Teatre Bambolina	Grup de teatre que s'encarrega de la programació regular d'obres de teatre el polivalent de la Burés.
La Selva Cricket Club	Club de Cricket de la comarca.
Societat de Caçadors d'Anglès	Agrupa als caçadors de la zona, que s'encarreguen principalment de les batudes del porc senglar.
Societat de Pescadors SPEAC	Agrupa els pescadors de la zona.

Taula 9. Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

De l'anterior llistat d'entitats, cal matissar que **només dues entitats es poden considerar exclusivament juvenils: l'AEiG Sant Miquel i l'Associació Cultural Vàlvula. Tot i això, s'ha de destacar la participació de forces joves a les entitats esportives, així com a la Comissió de Gales, de Reis i als Pastorets**, malgrat aquestes tres no estiguin registrades oficialment.

**\* Polítiques actives:**

**- Pressupostos participatius.**

Des del 2016 el consistori posa a pressupostos participatius 100.000€ relatius a inversions municipals. A través d'un procés pautat, al llarg de l'any es du a terme la presentació de propostes, posteriorment la Comissió de Pressupostos Participatius revisa i valida les propostes que podran ser votades i finalment hi ha el període per les votacions.

**- Subvencions a les entitats.**

Des de l'Ajuntament, per tal de donar suport al teixit associatiu del municipi, convoca cada any un concurs de lliure concurrència amb pressupost de 25.000€ perquè les entitats presentin projectes o activitats a ser subvencionades amb un màxim de 1.500€.

**- Viu la Burés.**

Nom que rep la iniciativa de dinamització cultural i turística del municipi a través de La Burés sorgida del treball de final de Grau en Comunicació Cultural de la jove anglesenca Meritxell Riera Collell. L'autora considera que el complex industrial va suposar un capítol molt important en la història del poble i en la vida quotidiana dels seus habitants transformant els actors socials, la cultura i el territori d'Anglès, i és per aquesta raó que podria i hauria de ser un espai de dinamització i promoció municipal. Si durant molts anys tots els habitants estaven vinculats al recinte fabril perquè almenys algun familiar hi treballava, no és possible que avui la població li doni l'esquena i es deixi perdre. La iniciativa doncs es concreta en una jornada un dissabte de juny amb activitats, tant lúdiques com professionals, amb la finalitat d'obrir el recinte a la ciutadania perquè prengui consciència del valor que té i el reclami com a espai de participació municipal. Aquest 2019 s'ha fet la tercera edició.

### - Canals de participació i comunicació.

L'Ajuntament d'Anglès compta amb una pàgina web municipal (<http://www.angles.cat/>) i comptes a diverses xarxes socials com Facebook, Twitter i Telegram. Però no només fa ús de la tecnologia 2.0, sinó també dels formats més tradicionals com el Butlletí d'Informació Municipal i les cartelleres. Com a portal d'informació juvenil, hi ha el compte d'Instagram @estaciojove\_anglescat i encara que no d'àmbit municipal sinó comarcal, hi ha la pàgina web de l'Oficina Jove de la Selva (<http://laselvajove.cat/>), així com el perfil Jove Selva de Facebook, Oficina Jove laSelva de Twitter i Oficina Jove de La Selva d'Instagram.

### 3.6.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

---

#### \* Dades quantitatives:

Si amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. Es constata, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove, guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. Així, **les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).**

Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, s'observa que tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya, són elements contextuais que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

**La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, ha passat a valors per sota del 15%.** Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. **La irrupció de noves formacions polítiques i noves formes de participació** (amb un suport molt alt entre la població jove), que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Per últim explicitar que el tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

**\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Cap de les persones professionals consultades està especialitzada en temes de participació, però en general **es constata un discurs compartit que diu que, si bé és cert que hi ha forces entitats al municipi**, i que en conseqüència la participació i implicació dels anglesencs i anglesenques és força viva i activa, **la de la franja jove és escassa i depèn molt de si els seus familiars estan dins alguna associació o entitats. Per tant es pot afirmar que participen les persones que ja tenen una cultura participativa.**

Relacionat amb l'anterior doncs, és interessant veure **quins espais de pràctica participativa hi ha als centres educatius, i els compartits són les tutories i la figura dels delegats/des.** Al Pompeu també es fan assemblees d'aula i reunions dels delegats/des de cicle superior amb l'equip directiu del centre un cop per trimestre. Pel coneixement de la tècnica de joventut del funcionament d'aquests dos espais a l'Institut, es considera que no es treu tot el profit ni potencial que es podria, ni a les tutories com a espai fonamental de relació i vincle entre la persona tutora i el grup classe, com de treball perquè hi hagi un bon clima i ambient a nivell de relacions interpersonals o d'espai de debat i esperit crític entorn temàtiques i problemàtiques d'interès juvenil; i en el cas dels delegats/des és una figura que poc valorada i que realment quasi es limita a ser una intermediària d'informació. Per tant, **es constata que no es treballen prou els espais d'aprenentatge participatiu i menys encara des d'un sentit fort de la participació, on els infants i joves siguin qui proposen, decideixen i executen.**

Un altre aspecte a remarcar és la **inexistència d'un equipament o espai polivalent tipus centre cívic si es pensa en la població en general, o espai jove en el cas de la franja juvenil. Si la participació perse ja costa, si a més a més se li afegeix que no hi ha espais facilitadors, encara més. Si bé es cert que hi ha hagut en aquests 4 anys diversos intents d'obrir l'espai de l'Estació Jove com a punt de referència dels i les joves, amb una dinamització juvenil i programació regular d'activitats, a nivell polític no és una prioritat i per això no s'hi ha donat continuïtat**, tot i que des de la regidoria de joventut es creu en aquesta línia d'actuació. Afegir també que tant la directora de la Biblioteca com l'equip directiu de l'Institut expliciten de la necessitat d'un espai d'aquest tipus.

Destacar però que **la participació de les persones joves en l'elaboració del present Pla Local ha augmentat**, ja que l'anterior vegada es va convocar un **grup de discussió** al que tant sols van assistir 3 joves i en canvi aquest cop **se n'han dut a terme dos, un de majors de 17 anys al que van assistir 8 persones i un de menors d'edat on hi van**



**participar 21 adolescents.** Cal explicitar però que aquest increment s'ha produït perquè els grups de discussió, tot i ser oberts a tota la població jove, s'han convocat en hores que anaven bé a l'AEiG per així assegurar la seva implicació. En conclusió, es valora positivament aquesta major participació dels i les joves **però s'ha de tenir present que són d'un perfil bastant homogeni i que per tant manca encara arribar i incloure una major diversitat de persones joves.**

**\* Opinió de les persones joves:**

Totes les persones joves participants als grups assumeixen que **l'entitat principal de participació és el Cau i que a més és l'eix vertebrador de l'associacionisme al municipi.** O sigui, que els i les joves que passen pel Cau **són els mateixos que també estan implicats a la Comissió de Gales i Els Pastorets, les altres dues entitats on hi ha forta presència de persones joves** (deixant de banda les esportives). Concretament expliquen que en un primer moment, quan va sorgir Recuperem Les Gales, les persones implicades no només provenien de l'agrupament, però a dia d'avui sí.

**Assumint l'anterior realitat i prenent-ne consciència, sorgeix el debat de com obrir-se a nous perfils, ja que concretament els i les caps de l'agrupament manifesten aquesta preocupació i tenir ganes de poder arribar a infants i joves més diversos.** Es qüestionen si en general es coneixen les entitats o si la manca de participació és precisament per desconeixement d'aquestes, i es pregunten també com pensen les persones que no s'impliquen que es diversificarà per exemple el tipus d'activitats de la programació de Gales si no es suma gent nova a organitzar-les? **Diferencien entre ser persones productores o consumidores i remarquen que decidir i organitzar és molt més enriquidor que simplement assistir** (aquí es veu clarament els diferents graus o maneres d'entendre la participació als que es feia referència a l'apartat d'opinió de les persones professionals). Tanmateix també **reflexionen si hi ha un factor cultural o d'origen que influeix en aquesta qüestió.**

Afegir que molt recentment **s'ha creat a l'Institut un SEPC** (Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans). S'haurà de veure quina implicació, representativitat i capacitat de mobilització de l'alumnat té.

Per altra banda, sobretot i sorprenentment la franja de joves més grans, **reclamen la necessitat d'un espai exclusiu per joves**, apuntant la dificultat que **fos inclusiu, tant en quan a diferents edats com perfils de joves.**

### **3.6.4.- CONCLUSIONS**

---

- A les comarques gironines un 30% de les persones joves participa a alguna entitat, sense contar les esportives.

- Cal entendre la participació en sentit fort, o sigui on les persones joves siguin les que proposen, decideixen i executen (i no ser simples consumidores), perquè des d'aquesta concepció la participació millora la cohesió social i el dret de plena ciutadania.
- Poca participació juvenil a les entitats del municipi.
- L'AEiG Sant Miquel és l'eix vertebrador de l'associacionisme jove, ja que les persones joves que en formen part posteriorment són les que s'involucren també a la Comissió de Gales, Reis, Pastorets, etc.
- Mancança d'espais d'aprenentatge participatiu en sentit fort.
- No aposta política per un espai exclusiu per joves amb una dinamització regular, com podria ser l'Estació Jove.
- Augment de la participació juvenil en l'elaboració del PLJ, però del perfil de joves vinculats al Cau.
- Necessitat d'ampliar el perfil de persones joves que participa al i pel municipi.

## **3.7.- JOVES, CULTURA I OCI**

---

### **3.7.1.- INTRODUCCIÓ**

---

L'oci, el temps lliure i les activitats que s'hi desenvolupen, en aquest cas vinculades al món de la cultura en sentit ampli, en els darrers anys estan esdevenint cada cop més fonamentals en la vida de les persones joves, tot contribuint a estructurar les seves identitats subjectives. Els i les joves han de poder desenvolupar les seves capacitats d'expressió artística, per comprendre les manifestacions de la nostra cultura i de les altres i gaudir-ne, i accedir així, als béns culturals, a més dels materials als que ja estan més avesats a consumir.

En aquest apartat s'analitza quines formes culturals i activitats d'oci promouen els joves i també quina tipologia és la que més gaudeixen, així com també aquelles a les que no tenen accés.

### **3.7.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS**

---

A continuació es llisten els recursos i polítiques actives. Els que ja s'han explicat en visualitzacions d'apartats anteriors simplement s'anomenen i els que no s'especifiquen ara.

**\* Recursos:**

- **Biblioteca Joaquim Bauxell.**

- **La Burés.**

- **Sala Fontbernat.**

**\* Polítiques actives:**

- **Viu la Burés.**

- **BUG Festival.**

Festival de música digital organitzat per l'Associació Vàlvula a La Burés que neix per apropar la cultura contemporània a la zona del Ter-Brugent. Aquest 2019 s'ha realitzat la primera edició que ha consistit en 10 hores dedicades a la música electrònica i les arts visuals de la mà d'artistes tant locals com internacionals.

#### **- Concurs literari i fotogràfic juvenil Ter-Brugent.**

Concurs de microrelats de temàtica lliure i de fotografia destinat a persones joves de 12 a 29 anys dels municipis d'Amer, Anglès, la Cellera de Ter i Sant Julià del Llor i Bonmatí. Es duen a terme pels volts de Sant Jordi. Aquest 2019 s'ha realitzat la 5è edició.

#### **- Activitats festives municipals.**

L'Ajuntament organitza diferents accions culturals al municipi: Gales d'Anglès, Fira de Sant Antoni, Carnestoltes, festa del Remei, Cavalcada de Reis, Sant Jordi i la Festa d'homenatge a la gent gran. A més a més també es fa l'Aplec de Santa Bàrbara organitzada per l'entitat amb el mateix nom, l'Aplec de la Sardana per part de Floricel, els Pastorets per Bambolina i la Diada nacional a través de l'ANC.

#### **- Cultura popular.**

La cultura popular també és un element important al municipi, ja sigui en la tradició sardanista com gegantera, que respectivament estan vinculades i potenciades per l'Associació sardanista i cultural Floricel i la Colla gegantera. Destacar però que no hi ha participació de joves en aquestes entitats.

#### **- Programació regular d'activitats.**

La Biblioteca elabora una programació d'activitats mensual, destinada principalment al públic infantil i adult. Puntualment s'organitzen activitats dirigides exclusivament als i les joves.

### **3.7.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL**

---

#### **\* Dades quantitatives:**

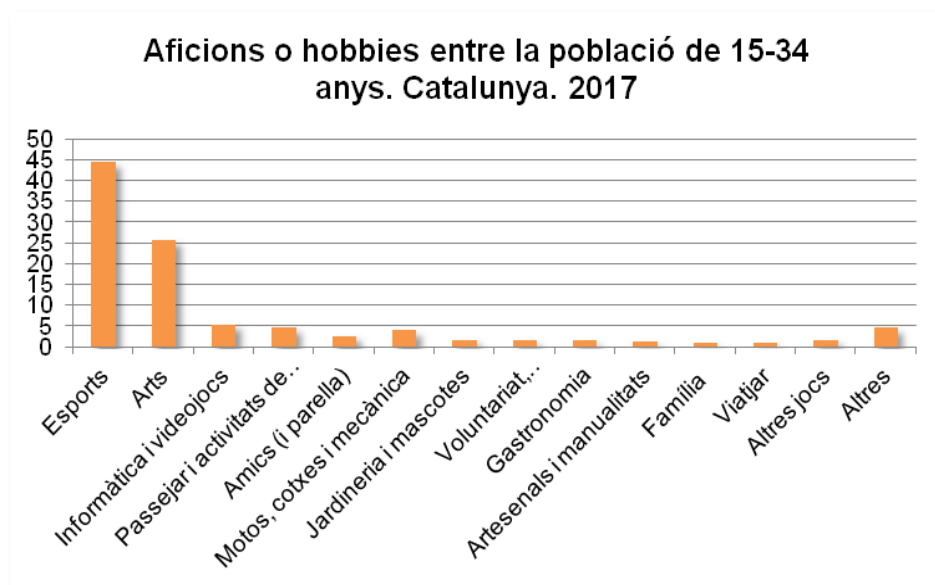
Altres cop, gràcies a les dades de diferents documents, podem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i la tipologia d'oci que té la joventut. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, gràcies a aquestes podem detectar si les tendències que ens mostren es poden extrapolar al nostre municipi.

Una informació inicial molt rellevant a tenir en compte és **el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la revolució tecnològica**, que ara ja està completament integrada en la vida (cultural) de tota la població i especialment en la dels i les joves. A l'anterior se li ha de sumar la crisi econòmica, que també ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que **a dia d'avui tenim uns joves amb uns costums totalment diferents als joves de només fa una dècada i mitja**. Per corroborar aquest fet només cal mirar l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2007, on encara no estaven contemplades activitats com utilitzar les xarxes socials, llegir blogs o pàgines web, xatejar, descarregar-se coses d'internet, etc. i en canvi enguany són omnipresents. En aquest sentit, **constantment apareixen formes de consum i de creació cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies**. Així per

exemple la manera de veure la televisió, d'escoltar música, de llegir els diaris o gaudir d'una pel·lícula ha canviat completament.

A més a més, també es detecta **un canvi en el tipus d'oci que realitzen el col·lectiu jove**. La reducció d'activitats que podríem anomenar com a *consumistes o estrictament culturals* (en el sentit tradicional de la paraula), com podrien ser anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya han disminuït considerablement, a favor **d'activitats low cost, com quedar amb els amics, estar amb la colla al carrer, sortir a passejar, jugar amb videoconsoles, entre d'altres**.

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que **el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat *oci esporàdic* (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%**. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat *oci cultural* (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de *baixa intensitat*, el *relacional* (activitats que impliquen interacció social) i el *lúdic digital*, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.



Gràfic 31. Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017.

En referència a **l'ús del temps lliure, es detecten diferències entre els joves de ciutat i els de poble**. Per exemple, els joves de l'àmbit urbà dupliquen el percentatge de joves rurals que van al cinema com a activitat d'esbarjo (el 14,7% per als màxims agraris i el 33,4% per a l'àmbit urbà). D'altra banda, **les persones joves del món rural estan més acostumats a anar al bar o al pub del poble: el 34,2% dels joves dels màxims agraris freqüenten el bar com a activitat d'oci**, mentre que a les capitals ho fan el 22,1%. També s'han observat diferències en el fet "d'anar a passejar", ja que el 33,6% dels joves d'àmbits urbans ho consideren una activitat d'esbarjo, mentre per als joves dels municipis màxim agraris només ho fan el 9,2%.

**\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Anglès té un passat esplendorós econòmicament parlant relacionat amb la indústria tèxtil, que va repercutir positivament, tant a nivell cultural com patrimonial<sup>6</sup> i aquest llegat encara està molt present en els seus habitants. Tot i això, **actualment el municipi no és font d'atracció turística ni té una oferta cultural atractiva**. Segons la directora de la Biblioteca, el Polivalent de La Burés s'ha instaurat com l'espai cultural de les *festes i festejos* però, **a part de la programació regular de la Biblioteca amb un tipus d'activitats molt concretes, i de Les Gales i la Fira de Sant Antoni, ni hi ha res estable ni per joves ni per infants**.

Així doncs **l'únic equipament cultural existent és la Biblioteca Joaquim Bauxell**, inaugurada al seu emplaçament actual al 2016. Segons l'informe estadístic anual complet que realitza el Departament de Cultura de la Generalitat, al 2018 hi havia 270 carnets de la Biblioteca de la franja jove (12-17 anys) i 376 de la franja d'adults (18-29 anys). Per tant, **un total són 646 carnets de persones joves (no exclusivament del mateix municipi), fet que representa un 31,6% del total de carnets (2.045)**. Pel que fa al servei de préstec, el nombre de persones usuàries actives van ser 52 de la franja jove (12-17 anys) i 79 de l'adults (18-29 anys), o sigui **131 persones que van realitzar préstecs, xifra que representa el 16,6% del total de persones usuàries de préstec (789)**. Per tant, **només la meitat de les persones de la franja jove que disposen de carnet de la Biblioteca van realitzar algun préstec al llarg del 2018**.

A pesar doncs d'aquest poc ús del servei de préstec, s'ha de destacar **l'ús de l'espai de la Biblioteca, fonamentalment del segon pis, per part de joves d'ESO i Batxillerat per a fer-hi deures i treballs en grup**. A nivell de consultes però només demanen les lectures obligatòries de l'Institut i algunes persones bibliografia pel TDR (treball de recerca). També hi ha un ús, més minoritari, dels ordinadors. L'equip de treballadores remarquen però que **els i les joves universitàries no fan ús de l'equipament**, tot suposant que utilitzen les biblioteques universitàries, tant per la major franja horària d'obertura com pel l'especialització del catàleg de consulta/préstec.

A més a més des de la Biblioteca es fan visites/activitats guiades als centres escolars, arribant a un total de 32 al 2018, principalment de les dues escoles de primària. Ara per ara amb l'Institut l'única activitat que s'ofereix és una sessió de contes juvenil a 1er d'ESO, tot i expressar l'interès en ampliar aquesta coordinació entre ambdues institucions per tal de fer activitats amb tots els cursos.

Una de les màximes de l'Institut **és potenciar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social i concretament es centren en la cultura**, brindant opcions perquè tot l'alumnat pugui assistir i gaudir per exemple de sortides al teatre o el cinema. Igualment ja fa

---

<sup>6</sup> El seu nucli antic va ser declarat d'interès nacional per la Generalitat i la màquina de vapor de La Burés és Bé Cultural d'Interès Nacional.

diversos cursos que participen a la **UAP, cantata protagonitzada pels alumnes d'alguns instituts de les comarques gironines que es realitza al Teatre Municipal de Girona** a finals de gener coincidint amb el DENIP (Dia Escolar de la No Violència i la Pau). **I aquest curs 2019-2020 es durà a terme el projecte Artistes a l'Aula en el marc del Temporada Alta** gràcies al Consell Comarcal. Amb aquesta proposta els alumnes de 4t d'ESO assistiran a un espectacle del festival que els hi ha estat assignat segons preferències de continguts del centre i posteriorment la companyia o artista impartirà dos tallers a l'aula per acostar la seves professió als i les estudiants.

**Pel que fa a l'oci, el municipi tampoc presenta moltes opcions, ja que com s'ha dit no hi ha una oferta d'activitats destinades de manera exclusiva al públic jove en general.** En un dels pressupostos participatius anteriors es va presentar la **proposta de creació d'un parc urbà juvenil**, que incloïa un parc de barres de *streetworkout*, un skatepark i una taula de ping-pong però no es va tirar endavant al no ser una de les més votades. Si ens fixem concretament a **l'oci nocturn, les oportunitats són també força limitades i quasi totes passen pel consum**, tant referint-se a que són activitats pagades com que inciten o afavoreixen el consum de tòxics, fonamentalment d'alcohol.

#### **\* Opinió de les persones joves:**

Als grups de discussió amb joves es corroboren a trets generals les idees exposades per les persones professionals.

Així, referent a la **Biblioteca, la franja de menors d'edat afirma que hi ha qui sí que l'utilitza però que creuen que se'n faria més ús si es pogués parlar per a realitzar-hi treballs en grups i estudiar de manera conjunta.**

Sorgeix també un reflexió amb **controvèrsia respecte si en general els i les joves no tenen interès en fer coses culturals en el sentit tradicional** i si per això s'estan perdent celebracions i tradicions com la castanyada, els gegants, etc. En el que sí estan d'acord els dos grups de discussió en que **caldria diversificar una mica l'oferta cultural i d'oci, que no es centrés tot per festa major** i que de tant en tant pogués haver actuacions per exemple de grups de música i artistes locals, un sopar jove, entre d'altres propostes.

Al parlar de l'oci, **els i les adolescents expliquen que o queden a cada d'amistats o es troben a l'espai públic**, sobretot a la plaça del Remei perquè tenen accés al wifi de l'Institut. En general reclamen un espai de trobada on passar l'estona, amb uns bancs i taules, una pista de futbol, ... **Per contra la franja més gran fa el seu oci principalment a Girona.** Tal i com ha quedat reflectit a l'apartat de salut, si es parla d'oci nocturn hi ha una relació directa entre festa, diversió i alcohol i els llocs que més freqüenten són les festes majors, les discoteques de la comarca i Girona i el polígon de la Cellera.

Per últim manifesten que no s'assabenten de les coses que es fan al poble, ja que no utilitzen els canals de comunicació i difusió de l'Ajuntament.

### **3.7.4.- CONCLUSIONS**

---

- La única oferta d'activitats culturals regulars que hi ha al municipi és la programació mensual de la Biblioteca. A part hi ha Gales, però caldria diversificar i ampliar al llarg de l'any l'oferta cultural.
- La Biblioteca és l'únic equipament municipal de tipus cultural existent. Algunes persones joves de la franja petita que van a l'Institut utilitzen el segon pis com a espai d'estudi i fer deures. Tot i això l'ús no és ni molt menys generalitzat.
- No existeix tampoc oferta d'oci, ni diürn ni nocturn. Les poques opcions d'oci nocturn passen pel consum d'alcohol.
- Les persones joves de la franja més petita realitzen activitats d'oci *low cost*, com és quedar a casa d'amistats, estar al carrer amb la colla, jugar a consoles, etc. Les de la franja més gran acostumen a desplaçar-se a Girona.



## 3.8.- JOVES, COHESIÓ SOCIAL I MOBILITAT

---

### 3.8.1.- INTRODUCCIÓ

---

Tot i que al llarg dels reptes del PNJCat es desenvolupen estratègies i objectius encaminats a diluir els efectes negatius de l'estructura social i l'entorn en relació amb cadascun dels àmbits i esferes de la vida de les persones joves, cal fer èmfasi en que les polítiques de joventut vagin més enllà i abordin aquells factors que, vinculats amb el model de societat i territori, són potencialment generadors de desigualtats socials. Així doncs, l'entorn i el context social resulten cabdals en la configuració de les oportunitats de totes les persones, òbviament també de les joves, per desenvolupar satisfactòriament i en igualtat d'oportunitats les seves trajectòries de vida.

### 3.8.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

---

#### \* Recursos:

##### - Serveis Bàsics d'Atenció Social.

Anglès disposa de la figura d'una educadora social i una treballadora social que depenen de Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva. Ambdues professionals estan ubicades a l'Ajuntament els matins de cada dia de la setmana (l'educadora dijous no hi és) i s'encarreguen d'atendre les persones i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social.

##### - Servei d'assessorament jurídic sobre la llei d'estrangeria

El Consell Comarcal de la Selva, amb el finançament de la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya, ofereix un servei setmanal d'informació, assessorament legal i suport jurídic per resoldre qüestions relacionades amb la llei d'estrangeria. S'atén els dilluns de 11:00 a 13:00 hores.

##### - Agent d'acollida.

Figura que depèn Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva però que físicament està ubicada a l'Ajuntament. S'encarrega de fer una primera atenció a totes les persones nouvingudes al municipi, de posar en marxa cursos formatius d'alfabetització, català i de coneixement de la societat catalana i de derivar els casos més complexos al servei jurídic anteriorment explicat.

##### - Càritas parroquial.

El grup local dur a terme diversos programes que ajuden als nuclis familiars en situació de risc social. El més destacat és el programa d'aliments que funciona des de 2014 de manera similar als centre de distribució d'aliments. En total al 2018 se'n van beneficiar 97 famílies que representen 291 persones. També dur a terme un servei d'intervenció

educativa amb alumnes derivats dels centres escolars municipals, un servei de suport en deutes familiars, classes d'alfabetització i conversa ja esmentades, un grup d'apoderament de dones.

**\* Polítiques actives:**

**- Ajudes d'urgència social.**

Algunes de les famílies més afectades per la crisi econòmica reben ajudes d'urgència social per poder fer front a les necessitats més bàsiques: alimentació, pagament de rebuts de subministraments, alimentació, despeses de farmàcia, etc. Se'n encarreguen des de SBAS.

**- Anglès des d'una altra mirada.**

Aquest 2019 des de l'equip de govern s'ha volgut introduir a la programació la Festa del Remei una matinal d'activitats per reflexionar entorn la diversitat cultural existent al municipi. S'haurà de veure si aquesta iniciativa perdura en el temps.

**- Taula de convivència del Ter-Brugent.**

Sorgida a través del projecte Benestar i Comunitat. L'objectiu és intentar detectar les necessitats conjuntes del territori per tal d'impulsar accions comunitàries. Destacar que hi manca la implicació d'alguns professionals i que no hi ha una continuïtat o treball periòdic.

**- Taula de convivència d'Anglès.**

Fruit de l'anterior, va sorgir la necessitat de crear una específica a nivell municipal. De moment s'ha fet un grup motor de la mà de SBAS i joventut i s'ha convocat una reunió amb els tres centres educatius per tal de començar a treballar de manera conjunta entorn infants i adolescents en situació de vulnerabilitat i predelinquència.

**- Classes de català.**

**- Sortides escolars subvencionades.**

**- TEISA.**

És l'única empresa de transport i mobilitat que opera al territori. Concretament des d'Anglès compta amb les següents línies d'autobús regular:

\* Olot – Girona: 14 viatges diaris.

\* Osor – Girona: 2 viatges diaris.

\* Olot – Lloret de Mar: 2 viatges diaris.

\* Amer – Sils: 3 viatges diaris.

\* Olot – Barcelona: 3 viatges diaris.

\* Olot – Bellaterra: 1 viatge els diumenges vespres d'anada a Bellaterra i un de tornada al municipi els divendres.

Per accedir a altres tipus de transport, s'ha d'anar primer a Girona o a Sils, on es troben les estacions ferroviàries de RENFE més pròximes que ofereix serveis diaris cada dos hores a la capital catalana.

### 3.8.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

---

#### \* Dades quantitatives:

Explicitar que totes les dades quantitatives relatives a la població immigrada que potser anirien en aquest apartat, s'han exposat al "Context territorial i social" perquè la variable del lloc d'origen té prou rellevància i afecta a altres eixos.

Com en els apartats anteriors, pel que fa a la cohesió social i la mobilitat també és complicat obtenir dades directes i objectives sobre aquests aspectes i per aquest motiu s'utilitzen dades referides a Catalunya i a les comarques gironines a través de diversos estudis i publicacions que fan referència a aquests àmbits d'estudi.

Així, a les Comarques Gironines en termes generals la població jove té uns patrons de mobilitat que no s'allunyen de la mitjana catalana i un percentatge considerable dels desplaçaments diaris que s'efectuen són cap a l'àmbit barceloní. A més concretament en entorns rurals mostren una **gran dependència dels mitjans de transport privats. El transport públic es considera molt deficient: hi ha municipis que ni en tenen, i en d'altres la regularitat i els preus el fan poc atractiu.** En aquest context és fàcil entendre que **la majoria de joves de 18 anys tinguin carnet** i que a les llars hi hagi tants cotxes com persones en edat de conduir.

A l'anterior realitat se li suma que **el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove** i que una de les conseqüències és la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

A mode de resum, **"la població jove que resideix en municipis d'entre 2.000 i 10.000 habitants presenta molts indicadors per sota de la mitjana catalana.** Això es deu sobretot a les etapes formatives més aviat curtes i estructures productives de poc valor afegit amb alta temporalitat. D'una banda, **el percentatge de població jove sense la formació obligatòria està dos punts per sobre de la mitjana catalana (11,1%), i la proporció de joves amb estudis universitaris (21,3%) set punts per sota.** D'altra banda, la taxa de temporalitat laboral, amb un 54,1%, també se situa set punts per sota, i és una de les agregacions territorials on la taxa és més alta. També mostren una elevada taxa d'emancipació i hi predominen els models de família tradicionals; amb una proporció

important de joves entre 25 i 34 anys amb descendència. En canvi, **l'indicador de risc de pobresa (27,7%) està lleugerament per sobre de la mitjana catalana**. Els indicadors de salut estan més ben posicionats que el conjunt de Catalunya, amb **menys joves que se senten angoixats o deprimits (39,1%) i més joves amb satisfacció amb la vida alta (82,2%)**. Pel que fa a la participació comunitària i la implicació política, presenta una **de les taxes d'associacionisme més baixes (26,4%)**, però la participació en les eleccions al Parlament de Catalunya del 2015 fou de les més altes (80%). Els joves residents en municipis situats en aquesta franja mostren una dependència alta del transport privat per realitzar els desplaçaments quotidians i un dels percentatges més baixos d'autocontenció municipal, en aquest mateix sentit també presenten la proporció més alta de desplaçaments a un altre àmbit territorial diferent del de residència" (Gomà, A. i Soler, L. ,2018, p.14-15).

**\* Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

**Segons la memòria de SBAS al 2018 es van atendre 566 casos, o sigui un 10,25% del total de la població.** Tanmateix, agafant de referència dita memòria, **es detecten dos col·lectius el situació de risc i vulnerabilitat ben diferenciats. Un primer que el formarien la gent gran**, ja que el municipi presenta un índex d'envelliment del 104,71% i un de sobre envelliment (majors de 75 anys) del 17,72%, dades un xic superiors a les de la mitjana de la comarca: índex envelliment del 102,55% i de sobre envelliment del 14,89%. Els problemes derivats d'aquest col·lectiu poden venir principalment per temes de dependència, salut i dificultats de mobilitat/transport. Del total de casos atesos, 150 eren per temes relacionats amb gent gran, o sigui **un 26,5% dels casos atesos per serveis socials són relatius a persones grans i/o dependents.**

**El segon col·lectiu el formen les famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica**, amb intervencions diferenciades segons cada cas, com poden ser ajudes socials, de pobresa energètica, beques de menjador escolar, ajudes d'habitatge, entre d'altres. **Representen el 73,5% de les intervencions de serveis socials i òbviament aquest grup s'ha de tenir en compte perquè al parlar de tants nuclis familiars de ben segur que en molts d'ells hi ha persones joves. Apuntar també que moltes d'aquests famílies són d'origen immigrant, fonamentalment del Marroc i la Índia.** A trets generals la població provinent del Marroc és majoritàriament **berber, de zones rurals i analfabets**. A l'època de bonança econòmica, no tenien necessitat d'integrar-se perquè ja tenien feina, sobretot a través de petites empreses de construcció de marroquins mateixos i quasi es pot dir que la seva vida al Marroc era traslladada aquí. Ara, en canvi, no treballen ni en l'economia submergida, perquè per exemple la competència i el baix preu de la ferralla, no la fa rendible. Actualment són més receptius a accedir a cursos de formació, en part per *obligació* dels plans de treball per a rebre la RGC. **Afegir que les dones encara pateixen més desigualtat perquè moltes d'elles no treballen, s'encarreguen de les feines reproductives i en conseqüència tenen menys oportunitats d'accés a l'educació, la cultura i l'oci. Referent als i les joves, tot i que molts d'ells ja hagin nascut aquí, tenen poca formació a pesar que l'IES**

**facilita l'acreditació, però les expectatives i trajectòries familiars, on els progenitors són en la majoria dels casos analfabets, limiten. Tot i això es detecta un augment de la consciència familiar pel que fa a l'educació/formació dels fills/es, ja que actualment hi ha diversos nois i noies que ja tenen estudis universitaris. Pel que fa al col·lectiu indi (sobretot de religió i cultura sikh) és una immigració posterior a la marroquina, però a pesar d'aquesta arribada més tardana els homes tenen més sortida laboral, principalment en feines molt dures: escorxadors, vivers de Santa Coloma, bosc, Antex. En general són una comunitat més formada i que no recorre a serveis socials fins que es troben en una situació molt crítica. S'ha detectat i atès casos d'alcoholisme, de maltractaments i situacions de matrimonis convinguts. Des de l'Institut es remarca que sobretot els nois acostumen a fer un grup tancat i amb poca interacció amb la resta.**

**Pel que fa a la convivència i cohesió social al municipi es pot dir cadascú té molt clar a quin grup pertany i que en general no hi ha conflicte explícit com per exemple fa anys sí que hi havia mostres clares de racisme. De l'anterior se'n deriva però que tampoc hi ha interrelació entre diferents col·lectius, i per tant estaríem parlant més d'una societat multicultural que intercultural, malgrat faltaria realment veure si en general es concep la diversitat cultural com a enriquidora.**

Si ens centrem en **el col·lectiu jove, el sergent confirma que en general no són conflictius**, ja que si es mira el registre que tenen de les intervencions que s'han fet des de la Policia Local i al filtre de recerca es busca *menors*, des del 2017 hi ha 310 serveis. Si a l'anterior però s'afegeix la paraula clau *informe* només en surten 50 i els motius són baralles, punxada de rodes, entrada a una fàbrica en desús, barraca al bosc, etc. per tant, motius no greus. **Són intervencions relacionades amb les llargues estones que alguns/es joves passen al carrer, principalment a la plaça del Remei (al estar davant de l'Institut i tenir wifi) i a la glorieta del passeig de l'Estació. Així doncs els motius principals pels que s'actua amb més freqüència amb joves són per temes de soroll a la via pública perquè algun veí es queixa o per botellón.**

**Remarcar però que des de SBAS i Joventut s'ha iniciat un treball conjunt de la mà també dels centres educatius per la preocupació envers un grup d'infants i adolescents amb conductes disruptives i en algun cas predelinqüent.**

**\* Opinió de les persones joves:**

Referent a la mobilitat, hi ha una **queixa generalitzada dels elevats preus dels bitllets de l'únic mitjà de transport no propi que existeix, l'empresa TEISA, alhora de les limitacions horàries de les rutes**. Per exemple quasi no hi ha autobusos per anar a Santa Coloma de Farners, tot i ser la capital de comarca o en horari nocturn. **Això aboca als i les joves, si són menors d'edat a dependre totalment de les famílies per a desplaçar-se, i els majors del transport privat propi, amb les conseqüències que se'n deriven (carretera de la vergonya, conducció i consum de tòxics, etc.).**

En general és interessant destacar que en tots dos grups de discussió **sorgeix la voluntat de sentiment de pertinença al municipi com a joves d'Anglès, però a la vegada reflexionen entorn el fet que malgrat l'educació sigui compartida es creen grups diversos segons l'edat, el gènere, la religió/cultura i que no es relacionen entre ells.** La única noia d'origen marroquí participant, exposa **la complexa construcció de la identitat en la que es troben els i les joves de 2<sup>a</sup> generació**, ja que per una banda són d'aquí i a als centres educatius aprenen la llengua i cultura catalana, però per l'altre a casa tenen la llengua i cultura d'origen. A més segons ella *els d'aquí tampoc et fan sentir que sigui d'aquí i quan vas al lloc originari de la família també et fan sentir que no ets d'allà.* Cal destacar aquesta veu perquè tal i com s'ha dit a l'apartat de participació, malgrat l'augment de participació juvenil en l'elaboració de la diagnosi del present Pla, la majoria de joves han sigut d'un perfil molt concret, relacionat amb l'Agrupament Escolta. **Per tant, s'ha de posar en valor ja que potser representa a altres joves i a més implícitament està mostrant que les persones joves d'origen cultural diferent no construeixen la seva identitat en situació d'igualtat amb la resta sinó en una societat encara totalment travessada pel racisme i la xenofòbia i que aquest fet òbviament condiciona la manera de posicionar-se i relacionar-se amb l'altre.**

#### **3.8.4.- CONCLUSIONS**

---

- Problema a nivell de transport públic per monopoli d'una sola empresa. Això fa que el preu del bitllet sigui elevat i els horaris i les rutes limitades. Les persones joves només l'utilitzen si no tenen altres opcions.
- Alta dependència del transport privat, en el cas dels i les joves menors de que familiars els portin amunt i avall, i els majors d'edat del vehicle propi. Aquesta realitat augmentant els riscos associats com per exemple quan *surten de festa*.
- Menors oportunitats educatives, formatives, laborals, d'oci, entre d'altres entre les persones joves que no tenen recursos econòmics per a disposar de transport privat ni de pagar el públic, ja que com s'ha vist les opcions a nivell municipal són molt limitades.
- Al municipi hi ha dos col·lectius de risc: la gent gran i les famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica. El segon grup representa el 73,5% de les intervencions de SBAS i interessa pel present Pla perquè la majoria són famílies amb fills/es infants o joves. Destacar també que un gruix d'aquest col·lectiu és d'origen immigrant, fonamentalment del Marroc i la Índia.
- No existeix un conflicte obert i explícit a nivell de convivència, però cadascú sap perfectament a quin col·lectiu pertany i no hi ha gaire relació ni vincles entre grups.
- Malgrat compartir l'escolarització, es creen diferents grups de joves en funció de l'edat, el gènere, l'origen, etc. que no permet que hi hagi un sentiment de pertinença compartit entre la joventut del municipi.

- Construcció de la identitat complexa i en situació de desigualtat (fruit de la interseccionalitat de la seva realitat) de les persones joves de famílies d'altres orígens.
- Els principals conflictes amb el col·lectiu jove és per situacions relacionades amb l'ús de l'espai públic, com pot ser el soroll, la brutícia, el *botellón*, etc. però no per conductes disruptives greus.
- A pesar de l'anterior, remarcar el treball que s'està iniciant des de la Taula de Convivència entorn la detecció d'infants i adolescents en situació de risc per tal de poder plantejar una sèrie de recursos i actuacions integrals envers ells i les seves famílies.

### 3.9.- CONCLUSIONS GENERALS I LÍNIES PRINCIPALS D'ACTUACIÓ

---

Per acabar amb aquest apartat de diagnosi és necessari recopilar tota la informació recollida i treballar-la de manera que veient les prioritats del Pla Local, visualitzant les actuacions que ja s'estan realitzant i analitzant les conclusions per eix de l'anàlisi de la realitat juvenil, puguem establir cap a on hem d'encarar la intervenció d'aquest propers quatre anys i així elaborar-ne un disseny d'acord amb els resultats de la present diagnosi.

A continuació es detallen aquelles línies d'actuació estratègiques i prioritàries per l'actual equip de govern per tal de, a l'apartat següent, concretar els programes a desenvolupar:

Al llarg de la diagnosi es detecta poca participació dels i les joves al municipi, ja sigui a nivell particular a través d'activitats esporàdiques o iniciatives puntuals, com a través d'entitats juvenils o associacions municipals. En conseqüència és difícil establir un vincle amb el col·lectiu jove d'Anglès, entenen i atenen la seva diversitat i idiosincràsia, posant especial èmfasi a la variable lloc d'origen o diversitat cultural. Per tant, **una primera línia hauria d'anar encaminada precisament a fer i reforçar aquest vincle, a esdevenir referents de les persones joves, amb l'objectiu de que hi hagi un nombre representatiu i divers de joves del poble que siguin actius, participatius**, que tinguin iniciatives i idees per transformar el poble, al mateix temps que es repensen a ells/es mateixos/es.

Una segona línia que aniria molt lligada i vinculada a l'anterior és que, tot i que Anglès disposa de diversos equipaments i infraestructures municipals, cap d'ells es pot considerar un punt de referència a nivell de participació, ni de la ciutadania en general ni de les joves en particular i per això fer aquest vincle i cuidar-lo és més difícil. **Si es vol fer un salt qualitatiu en les polítiques municipals de joventut és necessari disposar d'un espai jove (com podria ser l'Estació Jove) que compti amb una dinamització professional i una dotació de recursos que permeti dur a terme activitats de qualitat** que atreguin a les joves i les faci vincular-se en un sentit fort amb la regidoria.

**Referent a l'àmbit formatiu i laboral**, també s'han assenyalat varies mancances i necessitats, centrades per una banda a la nul·la oferta educativa més enllà dels estudis reglats oferts per l'institut, i de les poques opcions de primeres oportunitats laborals. Tot i això, és difícil fer front a aquestes problemàtiques i per això, encara que segurament al llarg d'aquest 4 anys que contempla el Pla sorgiran i s'executaran actuacions o projectes bolets que posin el seu granet de sorra i es farà un esforç de difusió de les polítiques actives que ja s'estan duent a terme (com el servei d'orientació formativa i laboral) **no és una línia prioritària perquè es prefereix ser realistes i centrar-se en les dues anteriors.**

**Pel que fa a temes de cohesió social i famílies en situació de vulnerabilitat (i de retruc dels seus fills i filles)**, s'ha d'assumir dues qüestions: per una banda el fet que les



polítiques de joventut han de ser fonamentalment generalistes, o sigui no exclusives per aquelles persones joves en situació de risc sinó inclusives per a que hi puguin ser participants totes i totes, i per l'altra que cal un abordatge integral que supera la regidoria de joventut. Per tant, des d'aquest plantejament sorgeixen dos reptes a treballar. **Un primer que es centra en com mirem a les persones joves i en conseqüència què els hi oferim, que es tradueix en prendre consciència d'aquesta diversitat i interseccionalitat de les persones joves i de la necessitat d'introduir una perspectiva feminista, intercultural i antiracista a les polítiques de joventut. I un segon que és enfortir el treball en xarxa i comunitari amb altres regidories i agents del territori per a plantejar un abordatge conjunt en relació a les desigualtats socials existents.**

Per últim, **s'assumeix que les problemàtiques i necessitats analitzades a l'eix d'habitatge i les relatives a mobilitat són inaccessibles pel limitat marge de maniobra de l'Ajuntament, i per això no es plantejarà cap projecte específic per a pal·liar-les.** Es potenciaran però aquells mecanismes i recursos que estan a l'abast de l'administració local per tal de facilitar i ajudar als joves en el seu procés d'emancipació.

**En conclusió, el present Pla Local de Joventut aposta per centrar-se en reforçar el vincle amb les persones joves, tot fent èmfasi en diversificar el perfil d'aquestes i en disposar d'un espai exclusiu i de referència de la joventut, ja que es creu que l'apropiació i el sentiment de pertinença a un lloc concret permetrà augmentar aquest vincle del que es parla, alhora que iniciar processos d'aprenentatge de participació en sentit fort i també d'iniciar una programació de projectes i activitats que trenqui amb la inexistència d'oferta cultural i d'oci juvenil.**

## 4.- DISSENY DE LA INTERVENCIÓ

### 4.1.- DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS

---

Un cop realitzada la part de la diagnosi és moment d'establir els objectius que definiran les actuacions a realitzar dins el marc del Pla Local de Joventut d'Anglès.

Derivats de la missió i de les conclusions i línies estratègiques de la diagnosi, s'estableixen els objectius que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i propostes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Per definir aquest objectius, els treballarem en objectius genèrics que tenen a veure amb els efectes genèrics que vol provocar la política dins d'un àmbit concret. De cada objectiu genèric se'n deriven d'altres, els anomenats específics, que tenen a veure amb els efectes que es refereixen a situacions concretes de la problemàtica.

Els objectius genèrics i específics són:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
  - 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi.
  - 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.
  - 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.
  - 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
  - 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
  - 1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.
  
2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès:
  - 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.
  - 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
  - 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
  - 2.4. Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.

## 4.2.- DESCRIPCIÓ DELS PROGRAMES I PROJECTES

En aquest apartat es plantegen els programes a desenvolupar del nou PLJ. Aquests, tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Òbviament, han de respondre a les necessitats detectades, així com a les línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria i que s'han esmentat a les conclusions de la diagnosi.

### 4.2.1.- PROGRAMA ANGLESCA'T

Sota el títol Anglesca't es presenta el programa principal a desenvolupar a Anglès durant els propers quatre anys, ja que, tot i que a l'anterior Pla Local ja plantejava dos programes relacionats amb les línies estratègiques de reforçar el vincle amb els i les joves i de disposar d'un equipament exclusiu per aquests, no s'ha aconseguit. El present doncs és un programa que impulsa, lidera i dota de contingut l'espai de l'Estació Jove com a equipament de referencialitat i participació juvenil que hauria d'esdevenir totalment transversal a les polítiques de joventut municipal. Però al mateix temps també posa l'accent en la participació entesa en sentit fort i entenen un espai jove amb la complicitat de les persones joves com a agents essencials de producció i transformació personal i col·lectiva.

Així doncs, el programa Anglesca't treballa els dos objectius genèrics marcats i en conseqüència va en estreta relació amb la resta de programes del PLJ ja que serveix de continent a la resta de programes de la regidoria. A continuació es detallen les actuacions que es deriven del programa i quins objectius específics treballen:

<b>Projecte 1 - Estació Jove</b>	
<b>Breu descripció:</b>	
	Projecte destinat a finalitzar l'adequació i promoció de l'Estació Jove com a espai físic exclusiu per a persones jove. S'ha d'instal·lar aire condicionat per la climatització de l'espai i comprar mobiliari (ping-pong, bufs, cartellera, TV) així com material fungible/ d'oficina bàsic. Un cop la infraestructura estigui coberta, s'ha d'aprovar el Projecte Educatiu i la Normativa i realitzar una campanya de difusió de l'equipament.
<b>Objectius genèrics:</b>	
2.	Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.
<b>Objectius específics:</b>	
2.4.	Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.

<b>Persones destinatàries:</b>
Joves de 12 a 29 anys.
<b>Recursos humans:</b>
Brigada municipal Enginyer tècnic municipal
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Partida econòmica per comprar el mobiliari i material.
<b>Agents implicats:</b>
Joventut Obra Pública, Brigada i Serveis Municipals.
<b>Reptes que respon:</b>
Participació, cohesió social.
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nº de joves als que arriba la campanya de difusió. Nº de joves a l'acte d'inauguració de l'espai. Grau de satisfacció de les activitats de l'acte d'inauguració. Grau de satisfacció sobre com ha quedat l'espai físic.

<b>Projecte 2 - Dinamització juvenil</b>
<b>Breu descripció:</b>
Projecte destinat a dinamitzar l'Estació Jove, o sigui a contractar una persona com a dinamitzadora juvenil que fos la persona de referència de l'espai jove (i de les persones joves) i alhora l'encarregada de proposar i acompanyar espais, temps i activitats d'interès juvenil.
<b>Objectius genèrics:</b>
1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.
<b>Objectius específics:</b>
1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.

<p>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.</p> <p>1.4. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.</p> <p>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi.</p> <p>2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.</p> <p>2.4. Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.</p>
<b>Persones destinatàries:</b>
Joves de 12 a 29 anys
<b>Recursos humans:</b>
Tècnica compartida de joventut Dinamitzador/a juvenil
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Salari dinamitzador/a juvenil
<b>Agents implicats:</b>
Joventut
<b>Reptes que respon:</b>
Participació Oci i cultura Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de serveis oferts Nombre de joves usuaris Nombre d'activitats realitzades

<b>Projecte 3 - Punt d'Informació Juvenil</b>
<b>Breu descripció:</b>
Creació d'un punt d'informació juvenil físic i d'una campanya de difusió i eines de comunicació (XXSS) per a potenciar l'accés a la informació d'interès juvenil a les persones joves d'Anglès.
<b>Objectius genèrics:</b>

1. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès
<b>Objectius específics:</b>
2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
<b>Persones destinatàries:</b>
Joves de 12 a 35 anys.
<b>Recursos humans:</b>
Tècnica compartida de joventut Dinamitzador/a Juvenil
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Costos impressió díptics informatius, cartells, imatges.
<b>Agents implicats:</b>
Joventut
<b>Reptes que respon:</b>
Educació i formació Laboral Vida saludable Cultura i oci Participació Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de consultes rebudes Tipologia de les consultes realitzades Resposta a les consultes fetes Nombre de derivacions a altres serveis Nombre de publicacions realitzades als canals de difusió Tipologia de les publicacions realitzades Impacte de les publicacions

## Projecte 4 - Programació d'activitats

### Breu descripció:

Creació d'una programació regular d'activitats (tallers, manualitats, jocs, xerrades...) sorgides de la dinamització de l'Estació Jove. Aquesta ha de respondre a les necessitats i interessos de les persones joves, per tant, en un primer moment és lògic que la pensi la pròpia persona dinamitzadora però que a poc a poc incorpori les propostes de les mateixes joves i en la mesura del possible que siguin elles mateixes les que les duguessin a terme.

### Objectius genèrics:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.

### Objectius específics:

- 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa juvenil al municipi.
- 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.
- 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.
- 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
- 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
- 1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.
- 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major de joves del municipi.

### Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys.

### Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut

Dinamitzador juvenil

Formadors o ponents externs que realitzen tallers, cursos, xerrades...

Entitats municipals

### Recursos econòmics destinats :

Cost material per les activitats

Cost contractació activitats externalitzades

### Agents implicats:

Joventut

<p>Regidoria d'Ensenyament</p> <p>Regidoria de Cultura i Festes Tradicionals</p> <p>Regidoria de Serveis i projectes socials, Sanitat i salubritat, Espais públics, Salut pública i Polítiques d'igualtat i habitatge.</p> <p>Regidoria d'Activitats Esportives i promoció i organització de Fires.</p> <p>Persones joves Estació Jove Grup</p> <p>Entitats o grups juvenils municipals: AEiG Sant Miquel, Comi de Gales, Bambolina, etc.</p>
<b>Reptes que respon:</b>
<p>Educació i formació</p> <p>Laboral</p> <p>Vida saludable</p> <p>Cultura i oci</p> <p>Participació</p> <p>Cohesió social</p>
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
<p>Nombre d'activitats programades per mes</p> <p>Nombre d'activitats realitzades per mes</p> <p>Nombre de joves participants a les activitats</p> <p>Valoració qualitativa dels participants</p> <p>Varietat de l'oferta publicada</p>

<b>Projecte 5 – Cultura inquieta</b>
<b>Breu descripció:</b>
<p>Aquest projecte podria incloure's dins l'anterior, però "programació d'activitats" fa referència a les activitats vinculades directament amb l'Estació Jove i per tant més encarades a la franja petita de persones joves, en canvi "cultura inquieta" és una aposta per activitats culturals per la franja més gran. Concretament inclouria el Concurs literari i fotogràfic juvenil que fa 5 anys que es duu a terme per Sant Jordi, així com una actuació al trimestre, en horari nocturn, d'alguna art escènica o musical.</p>
<b>Objectius genèrics:</b>
<p>3. Promocionar la participació juvenil al municipi.</p> <p>4. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.</p>
<b>Objectius específics:</b>



1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.

1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.

2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major de joves del municipi.

**Persones destinatàries:**

Joves majors de 16 anys.

**Recursos humans:**

Tècnica compartida de joventut

Persones, companyies o grups per les actuacions

**Recursos econòmics destinats :**

Cost d'un premi del concurs de Sant Jordi (100€)

Cost de les contractacions de les 4 actuacions anuals

**Agents implicats:**

Joventut

Regidoria de Cultura i Festes Tradicionals

**Reptes que respon:**

Cultura i oci

Participació

Cohesió social

**Indicadors d'avaluació:**

Nombre d'actuacions programades a l'any

Varietat de les actuacions contractades

Nombre de persones assistents a les actuacions

Valoració de les actuacions

Nombre de persones joves que es presenten als concursos

Qualitat dels microrelats i les fotografies participants

**Projecte 6 - Grup motor Estació Jove**

**Breu descripció:**

Creació d'un grup de joves de diferents edats, gènere i perfil social, interessats i vinculats amb

l'Estació Jove, perquè juntament amb la tècnica compartida de joventut o de la persona dinamitzadora s'encarreguin de la gestió de l'Espai Jove. Serien un grup motor actiu que proposés els usos de l'espai i les programacions de les activitats.

#### **Objectius genèrics:**

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.

#### **Objectius específics:**

- 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi.
- 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.
- 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.
- 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
- 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i que responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
- 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi.
- 2.4. Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.

#### **Persones destinatàries:**

Joves de 12 a 29 anys

#### **Recursos humans:**

Tècnica compartida de joventut

Dinamitzador/a juvenil

#### **Recursos econòmics destinats:**

Si es tenen coberts els sous de la tècnica i del dinamitzador/a, el projecte en sí no ha de suposar cap cost específic.

#### **Agents implicats:**

Joventut

Entitats o grups juvenils municipals: AEiG Sant Miquel, Comissió de Gales, Pastorets, etc.

Biblioteca Joaquim Bauxell

#### **Reptes que respon:**

Participació

Cohesió social

<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de joves contactats
Nombre de reunions realitzades
Nombre de joves participants a les reunions

<b>Projecte 7 - Consell de Joves</b>
<b>Breu descripció:</b>
Espai de trobada i diàleg obert a tots i totes les joves (associats i no associats) que tinguin l'interès, la voluntat i el compromís de participar del disseny i implementació de les polítiques locals de joventut. Implica un nivell més elevat de participació i seguiment. És un òrgan de participació municipal que compta amb el reconeixement de l'Ajuntament.
<b>Objectius genèrics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Promocionar la participació juvenil al municipi.</li> <li>4. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.</li> </ol>
<b>Objectius específics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.</li> <li>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.</li> <li>1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.</li> <li>1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i que responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.</li> <li>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi.</li> </ol>
<b>Persones destinatàries:</b>
Joves de 12 a 35 anys
<b>Recursos humans:</b>
Tècnica compartida de joventut
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
No necessaris
<b>Agents implicats:</b>
Joventut

Entitats o grups juvenils municipals: AEiG Sant Miquel, Comissió de Gales, Pastorets, etc.
<b>Reptes que respon:</b>
Participació Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de joves que formen part del consell Diversitat de les persones joves que formen el consell (edat, origen, sexe/gènere, etc.) Nombre de reunions realitzades

#### 4.2.2.- PROGRAMA ESTIU JOVE

Actualment al municipi no hi ha cap oferta d'activitats d'estiu per la franja dels 12-16 anys, edat en la que ja no volen anar a un casal infantil però tampoc poden treballar. És per això que el programa Estiu Jove vol oferir dues actuacions específiques per aquesta franja de l'any.

<b>Projecte 1 - Casal Jove</b>
<b>Breu descripció:</b>
Casal de lleure educatiu per a adolescents de 1er i 2on d'ESO durant el mes de juliol. La idea és combinar activitats més típiques de lleure educatiu, com poden ser gimcanes, dinàmiques i jocs amb excursions, sortides i tallers d'interès jove. La programació del casal es podria fer de manera conjunta amb les persones participants.
<b>Objectius genèrics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocionar la participació juvenil al municipi.</li> <li>2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.</li> </ol>
<b>Objectius específics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.</li> <li>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.</li> <li>1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.</li> <li>1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.</li> <li>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi.</li> <li>2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.</li> </ol>

<b>Població destinatària:</b>
Joves que aquell curs hagin cursat 1er i 2on d'ESO.
<b>Recursos humans:</b>
Tècnica compartida de joventut Monitors/es
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Material necessari per les activitats programades
<b>Agents implicats:</b>
Joventut Regidoria d'Instal·lacions Esportives Empresa de lleure
<b>Reptes que respon:</b>
Educació i formació Vida saludable Participació Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació</b>
Nombre de joves interessats en el casal Nombre de joves participants al projecte Nombre d'activitats realitzades Diversitat de les activitats realitzades Valoració qualitativa dels participants Valoració qualitativa de les persones monitores

<b>Projecte 2 - Voluntariat Jove</b>
<b>Breu descripció:</b>
Aprentatge i servei (APS) destinat a adolescents de 3er i 4t d'ESO que els permetrà passar un juliol diferent combinant feines de servei a la comunitat com ara netejar embornals, restaurar bancs i mobiliari urbà o enjardinar parcs i espais del poble, amb espais de lleure i oci juvenil.

<b>Objectius genèrics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocionar la participació juvenil al municipi.</li> <li>2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.</li> </ol>
<b>Objectius específics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.</li> <li>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.</li> <li>1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.</li> <li>1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.</li> <li>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi.</li> <li>2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.</li> </ol>
<b>Població destinatària:</b>
Joves que aquell any hagin cursat 3er i 4t d'ESO.
<b>Recursos humans:</b>
<p>Tècnica compartida de joventut</p> <p>Monitors/es</p>
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Material necessari per les actuacions programades
<b>Agents implicats:</b>
<p>Joventut</p> <p>Empresa de lleure</p> <p>Persones referents de diferents serveis: Brigada Municipal, Biblioteca, equipaments esportius, ..</p>
<b>Reptes que respon:</b>
<p>Educació i formació</p> <p>Vida saludable</p> <p>Participació</p> <p>Cohesió social</p>
<b>Indicadors d'avaluació</b>
<p>Nombre de joves interessats en el voluntariat</p> <p>Nombre de joves participants al projecte</p>

Nombre d'activitats realitzades
Diversitat de les activitats realitzades
Valoració qualitativa dels participants
Valoració qualitativa de les persones monitores

#### 4.2.3.- PROGRAMA COMUNITARI

Es planteja el present programa, no pels projectes que s'exposen, ja que de moment només és un, sinó per la importància que es vol donar en quant a metodologia de treball que s'està iniciant per a detectar i donar resposta, des d'una perspectiva integral i comunitària, a les famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica, la majoria d'elles amb menors i joves a càrrec. Així doncs, com que a finals de 2019 tot just s'està començant amb aquesta línia de treball i els recursos i actuacions que se'n derivin, pel que fa a la població diana que ens ocupa, poden anar des d'un Centre Obert, una ampliació o canvi d'estratègia del Suport Integral Socioeducatiu que ja existeix, un projecte de resolució de conflictes o de consums de tòxics, només s'exposa l'espai en sí de coordinació, apostant perquè al llarg d'aquests quatre anys se'n derivin altres, però com s'ha dit ara per ara, fent èmfasi en el procés de treball que ens ocupa i no tant en el resultat que pugui tenir.

#### Projecte 1- Taula de Convivència

##### Breu descripció:

Taula de treball en xarxa i comunitari de diferents persones professionals i agents socials del municipi amb l'objectiu de detectar situacions o col·lectius en situació de risc i/o vulnerabilitat per tal d'abordar-lo i plantejar recursos de manera integral. Concretament s'ha iniciat per compartir la preocupació que ha sorgit sobre la situació, qualificada de desprotecció i d'actituds disruptives i marginals, d'alguns menors i adolescents del municipi.

##### Objectius genèrics:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.

##### Objectius específics:

- 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
- 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
- 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.

<b>Persones destinatàries:</b>
Joves en situació de risc i/o vulnerabilitat.
<b>Recursos humans</b>
Per la taula en sí, cap
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Pel que fa a la taula en sí, no hi ha cap cost econòmic per part de l'Ajuntament. A mesura es vagi avançant amb la diagnosi, s'aniran plantejant recursos i intervencions que segurament requeriran de recursos econòmics.
<b>Agents implicats:</b>
De moment: SBAS, tècnica de joventut i referents dels tres centres educatius. S'aniran incorporant: Policia Local, CAP, regidora de serveis socials i les persones professionals i agents socials que es creguin pertinents.
<b>Reptes que respon:</b>
Educació i formació Vida saludable Participació Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de taules realitzades a l'any Nombre de persones participants a les taules Nombre de línies de treball sorgides Nombre de propostes de recursos i actuacions plantejades Nombre de recursos i actuacions posades en marxa

#### 4.2.4.- PROGRAMA INSTITUT

El programa Institut engloba els diferents projectes principals que ja s'estan duent a terme al centre d'ensenyament secundari de referència. Per l'impacte que tenen, al poder contactar amb totes les persones joves de 12 a 16 anys d'Anglès i amb les que cursen Batxillerat i donar a conèixer la regidoria de joventut, es considera fonamental continuar-lo fent. L'anterior Pla Local ja contemplava doncs alguns dels projectes que es detallaran a continuació, però al llarg d'aquests 4 anys s'ha augmentat la presència de la tècnica de joventut al Institut arribant a ser actualment un membre més de la comunitat educativa.



## Projecte 1- Nucli Jove

### Breu descripció:

Conjunt de xerrades i tallers encarats a la formació en àmbits transversals de les joves amb l'objectiu d'ajudar en el seu benestar psicològic per tal de reduir les possibilitats d'introduir-se en conductes de risc. Cinc són les temàtiques a tractar: formació/orientació laboral, ús i abús de les NTIC, participació, relacions abusives i relacions interpersonals. Fonamentalment es duen a terme a les tutories.

### Objectius genèrics:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.

### Objectius específics:

- 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.
- 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
- 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
- 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.
- 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
- 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.

### Persones destinatàries:

Alumnes de l'IES Rafael Campalans.

### Recursos humans

Tècnica de joventut

### Recursos econòmics destinats:

No hi ha cap cost per part de l'ajuntament ni de l'institut.

### Agents implicats:

Joventut  
Oficina Jove de la Selva  
Institut Rafael Campalans - Coordinadores pedagògiques d'ESO i Batxillerat i tutors/es.

### Reptes que respon:

Educació i formació

Treball
Vida saludable
Participació
Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
Nombre de tallers i xerrades fetes
Varietat de les classes que realitzen els tallers
Varietat de les temàtiques dels tallers
Valoració de l'alumnat
Valoració de l'equip docent del institut

<b>Projecte 2 - PIDCES</b>
<b>Breu descripció:</b>
Dinamització mensual de l'hora del pati amb activitats, jocs i dinàmiques curtes que permetin reflexionar sobre diferents temàtiques d'interès juvenil. Fonamentalment els PIDCES giren entorn algun dia mundial de l'àmbit de la salut, com per exemple el dia de l'alimentació, de la dona, de la SIDA, de l'educació sexual, sense fum, etc.
<b>Objectius genèrics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocionar la participació juvenil al municipi.</li> <li>2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.</li> </ol>
<b>Objectius específics:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.</li> <li>1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.</li> <li>1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.</li> <li>2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.</li> <li>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.</li> <li>2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.</li> </ol>
<b>Persones destinatàries:</b>
Alumnes de l'IES Rafael Campalans
<b>Recursos humans:</b>

Tècnica compartida de joventut Dinamitzador/a Juvenil
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
Sense cost per l'Institut ni l'Ajuntament.
<b>Agents implicats:</b>
Joventut Oficina Jove de la Selva Institut Rafael Campalans
<b>Reptes que respon:</b>
Educació i formació Laboral Vida saludable Participació Oci i Cultura Cohesió social
<b>Indicadors d'avaluació</b>
Nombre de joves que participen de l'activitat Nombre de PIDCES realitzats al llarg del curs Varietat de les temàtiques tractades Valoració de l'alumnat Valoració de l'equip docent del institut

<b>Projecte 3 - No Deleguem!</b>
<b>Breu descripció:</b>
Es proposa potenciar i apoderar la figura del delegat i delegada de classe per tal d'afavorir i aprofundir en la participació juvenil entesa en sentit fort, tant en la dinàmica del centre educatiu com amb el seu entorn i comunitat. El projecte No deleguem! vol treballar la participació en relació al grup classe i al municipi, buscant accions significatives a realitzar per part de l'alumnat com a resultat d'un procés de participació conjunt en el marc de l'Institut.
<b>Objectius genèrics:</b>
1. Promocionar la participació juvenil al municipi.

2. Esdevenir referents dels i les joves d'Anglès.
<b>Objectius específics:</b>
<p>1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.</p> <p>1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.</p> <p>1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.</p> <p>1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.</p> <p>2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.</p> <p>2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.</p> <p>2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.</p>
<b>Població destinatària:</b>
<p>Persones delegades i subdelegades de 1er a 3er d'ESO, en primera instància.</p> <p>Alumnat de 1er a 3er d'ESO, en un segon nivell.</p>
<b>Recursos humans:</b>
Tècnica compartida de joventut
<b>Recursos econòmics destinats:</b>
No hi ha cap cost per part de l'ajuntament ni de l'Institut.
<b>Agents implicats:</b>
<p>Joventut</p> <p>Oficina Jove de la Selva</p> <p>Institut Rafael Campalans - Coordinar dels delegats/es</p>
<b>Reptes que respon:</b>
<p>Educació i formació</p> <p>Participació</p> <p>Cohesió social</p>
<b>Indicadors d'avaluació:</b>
<p>Nombre de persones delegades i subdelegades participants</p> <p>Nombre d'alumnes participants dels diferents cursos</p> <p>Nombre de sessions de formació realitzades</p> <p>Nombre de sessions de dinamització de tutories realitzades</p>

Nombre de projectes executats

Diversitat de temàtiques dels projectes executats

Valoració qualitativa de les persones delegades, de les tutores i del coordinador de delegats/des.

Nombre de reunions de coordinació del projecte.



## **4.4.- RECURSOS**

---

A continuació detallem els recursos amb els que compta el Pla Local de Joventut per a desenvolupar les diferents actuacions dissenyades i planificades. En aquest sentit, parlarem dels recursos humans, per aquells que fan referència a tot el personal que treballarà per al seu desenvolupament i implementació; els recursos econòmics, és a dir, els diners invertits i destinats a la realització del pla; i finalment els recursos d'infraestructura, que fan referència als equips dels que es nodrirà el pla.

### **4.4.1.- RECURSOS HUMANS**

---

L'únic recurs humà destinat exclusivament a joventut a Anglès és la tècnica compartida de joventut, fruit del conveni anual entre l'Ajuntament i el Consell Comarcal de la Selva. Aquesta persona té una dedicació de 8 hores setmanals al municipi. S'ha d'especificar però que aquesta figura tècnica treballa i està recolzada per tot l'equip de tècnics de l'Oficina Jove de la Selva.

Per altra banda la línia estratègica prioritària del PLJ actual contempla la contractació d'una persona com a dinamitzadora juvenil, per tant, quan s'aconsegueixi la incorporació d'aquesta figura també serà un recurs humà molt important a tenir en compte.

### **4.4.2.- RECURSOS ECONÒMICS**

---

És molt difícil detallar els recursos econòmics per un període quatre anys vista, però si es miren els recursos destinats a joventut pel 2019 ens podem fer una idea de les quantitats aproximades amb les que es poden comptar els propers anys, ja que en els anteriors quatre anys no s'ha ampliat la partida pressupostària. Concretament els recursos econòmics destinats a la franja jove provenen de dos fons. Per una banda la partida de joventut pròpia de l'Ajuntament, que era de 9.000€ però d'aquesta mateixa quantitat s'ha de restar la part que paga el consistori al Consell Comarcal de la Selva pel servei de tècnics/es compartits/des, que és de 7.000€. Per tant, només queden 2.000€ per la realització de projectes i activitats de joventut. I per altra banda la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya per un projecte concret que es presenta anualment. L'any passat l'aportació va ser de 3.400€.

Tanmateix també s'ha de mencionar que pel conveni del tècnic/a compartit/da, l'Ajuntament fa una aportació del 100% del cost, però posteriorment el Consell Comarcal rep una subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, dins el contracte programa, que cobreix una part de la despesa municipal que es calcula anualment amb la renovació del conveni i depèn de la subvenció rebuda, del nombre d'habitants del municipi i de la dedicació de la jornada de la personal professional.

A part, es poden tenir altres fons d'ingressos provinents de subvencions d'organismes i ens diversos, però que en aquests moments no es poden computar per desconeixement concret de les convocatòries i les temporalitats. Per altra banda s'ha de dir però que els recursos econòmics que l'Ajuntament destina al col·lectiu de joves va més enllà de la partida concreta destinada als i les joves perquè hi ha actuacions que es duent a terme des d'altres àrees del consistori, com poden ser cultura, serveis socials, esports, etc.

Malgrat l'anterior, s'ha de deixar constància que si realment l'aposta política de legislatura és concreta en la realització de les línies d'actuació que planteja el present Pla Local de Joventut 2020-23, els recursos econòmics destinats a joventut s'hauran d'ampliar i força.

#### **4.4.3.- RECURSOS D'INFRAESTRUCTURA**

---

En quant als equipaments, Anglès actualment no compta amb un equipament exclusiu destinat als joves que estigui en funcionament, tot i que el programa principal que es proposa és l'acabament de l'adequació, obertura i posada en marxa de l'Estació Jove com a equipament municipal per a joves. Tal i com s'ha dit, aquest espai pretén ser el punt neuràlgic de les polítiques de joventut, però s'ha de tenir en compte que els i les joves del municipi tenen altres espais i punts de trobada freqüents, així com equipaments municipals al seu abast que cal tenir presents per fer-hi també actuacions. Aquests són la Biblioteca, les instal·lacions esportives, entre d'altres. A més, cal destacar que Anglès compta amb un institut propi i s'ha d'aprofitar aquest espai que atén a la franja d'edat petita del col·lectiu jove.

#### **4.4.- COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ**

---

En plena societat de la informació, es fa vital dedicar temps i recursos a planificar com es donaran a conèixer i s'informarà sobre les polítiques de joventut que es desenvoluparan els propers anys, amb l'objectiu de ser oberts i transparents amb els ciutadans i ciutadanes d'Anglès, democratitzar la informació i el projecte polític, facilitar l'apropiació per part de les persones sobre allò que s'està fent al municipi i garantir el màxim de participació a les diverses actuacions.

Els mitjans de comunicació juguen un paper clau i és per això que aquest Pla Local de Joventut preveu un pla de comunicació genèric i estàndard que incorporarà en el desenvolupament de les actuacions previstes. Cal a dir que cada activitat adaptarà la seva comunicació.



#### Canals de comunicació emprats:

- Web oficial de l'Ajuntament d'Anglès
- Xarxes socials del consistori: Facebook i Telegram
- Xarxes socials de joventut: Instagram i llistes de difusió de WhatsApp
- Butlletí d'Informació Municipal
- Material gràfic i corporatiu
- Ràdio Bonmatí
- Web oficial de l'Oficina Jove
- Xarxes socials de l'Oficina: Facebook, Twitter i Instagram.

A més a més, un cop finalitzat i aprovat el present Pla Local de Joventut, se'n comunicarà la seva publicació, resultats i conclusions a través d'un acte de presentació on es tindrà especial esment amb el retorn del treball fet amb totes les persones que han participat d'una manera directa o indirecta en l'elaboració del mateix, com les diverses regidories, personal tècnic, agents socials del territori i la joventut municipal.

## 5.- AVALUACIÓ

Per a fer l'avaluació d'aquest Pla Local de Joventut partim d'un concepte actual i profund de l'avaluació, entenent-la com a procés continuat i planificat que té lloc al llarg de totes les etapes de desenvolupament d'un servei o programa i no únicament en la seva etapa final. A més a més, volem que sigui una eina activa i transformadora, per tant, des d'una perspectiva de teoria del canvi o la corrent *Theory-based evaluation* (molt utilitzada en programes de tipus social), volem conèixer, més enllà de quins seran els resultats, com aquest es generen, o sigui quina és la teoria del canvi per a què succeeixin.

Una definició molt exhaustiva i que ens pot acostar a aquesta idea àmplia d'avaluació és la següent: "l'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social aplicada, de caràcter sistemàtic, que vol obtenir informació significativa sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'un determinat servei o programa, per tal de valorar-ne el grau d'adequació a les previsions inicials, amb la finalitat d'establir uns judicis de valor (basats en l'anàlisi comparativa d'allò que s'ha produït amb allò que s'havia previst) que han de facilitar els processos de presa de decisions que afecten el servei o programa avaluat, tenint sempre present la seva utilitat social, en el sentit que les seves conclusions permetin millorar i optimitzar l'esmentat servei o programa" (Gómez,2000:87).

En aquesta l'avaluació valen tots els mètodes d'investigació que ens siguin possibles. Per tant, totes les tècniques de recollida de dades i d'anàlisi que tinguem al nostre abast les farem servir, sempre i quant es valorin com a útils i idònies.

Quin és el principal repte en un projecte/servei? Aconseguir els objectius fixats respectant les limitacions establertes. En aquest sentit doncs, hem considerat molt important ésser en tot moment conscients de les limitacions de recursos que tenim per ajustar el màxim al model avaluatiu a la realitat que vivim dia a dia. Les fonts d'informació les recollirem, bona part sistemàticament durant la execució de programes, activitats o intervencions directes, i també recollirem opinions i valoracions però d'una forma àgil i eficient. Aquest últim concepte de eficiència hi volem donar molta rellevància, encara que sovint s'oblidi, és molt important pel que fa a l'avaluació, de fet només complint un criteri d'eficiència prenem sentit aquesta avaluació i la fa un element útil i imprescindible.

### 5.1.- QUAN AVALUAREM?

---

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

**Avaluació formativa**, també anomenada de “procés” o “seguiment”. Es realitza durant el procés, per tant és contínua i de seguiment. Es de caràcter intern, per un autoconeixement, necessari per fer canvis o correccions. Servirà doncs per fer el seguiment dels projectes anuals i també en segon lloc per l’ajustament al pla local, en el sentit de si els projectes anuals que s’han realitzat responen o no a les necessitats detectades a la diagnosi del mateix.

Els objectius que perseguirem amb aquest tipus d’avaluació és ajudar en l’execució del programa, en el bon desenvolupament i en si és necessària en la seva modificació o replantejament. L’execució es farà a través de l’obtenció de dades durant el procés, tenir coneixements precisos de les actuacions (freqüència, afluència, acceptació, etc.), tenir en ment des del principi la perspectiva avaluativa de seguiment. La farà la tècnica amb ajuda dels agents executors: dinamitzadors, monitors o altres agents. I òbviament la recollida també d’opinions dels usuaris.

**Avaluació sumativa**, també dita conclusiva, de “resultats o “impacte. En farem una després de cada projecte anual i una conclusiva després de finalitzar la vigència del Pla Local. Per tant, en aquest cas és una avaluació final i puntual i que podríem denominar de producte.

Els objectius seran jutjar si un programa té èxit, i en última instància si cal fer-lo desaparèixer, canviar-lo o mantenir-lo. La farem obtenint dades de les activitats fetes i processos acabats, i gràcies a informació precisa de les realitzacions que les faci valorables. En aquest cas la valoració s’ha de fer imprescindiblement amb més agents, com per exemple el regidor o agents externs vinculats en temes de joventut.

## 5.2.- QUI AVALUARÀ?

---

Per incidir més en qui farà l’avaluació, ens fixarem més en el concepte de relació que no pas amb qui la farà. O sigui ens centrarem en quina relació existeix entre l’avaluador, l’organitzador i el subjecte.

Primerament i de forma lògica, podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que els **avaluadors són també els organitzadors**. Liderats pel tècnic i obrint horitzons a polítics, dinamitzadors, monitors, altres tècnics i altres possibles actors i parts implicades. Per tant, podem dir que farem una **autoavaluació** del nostre pla o projecte. No cal dir que tenint en compte els recursos disponibles i l’entorn ens sembla la millor manera d’avaluar, ja que som qui tenim la informació i el coneixement del que estem fent.

En segon lloc però, pel que fa als i les joves participants, dependrà del tipus d'activitat la relació en l'avaluació. En alguns casos serà **participativa**, en el sentit que es recollirà la seva opinió i valoració; en d'altres pot ser simplement una acció **externa** d'observació per part dels tècnics; i en el millor dels casos, i en cas que l'activitat i la característica dels subjectes ho permeti, és pot fer un tipus d'avaluació de **empowerment** on el subjecte és la part activa i és ell mateix el que avalua la realització i la persona tècnica només acompanya i facilita. Sabem que aquesta última és la millor forma d'avaluar i la que s'ajusta més al nostre ideari d'intervenció amb els i les joves, on busquem apoderar-los i fer-los més autònoms, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

### 5.3.- QUÈ AVALUAREM?

---

Aquí caldria aclarir; què és el que volem avaluar?

Primerament podem dir que una modalitat d'avaluació ja l'hem fet i és l'**avaluació de necessitats**, ja que el mateix Pla Local respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats, establir prioritats i fer la presa de decisions sobre l'aplicació de recursos i establiment de fites i objectius.

Ens quedaran però per fer altres modalitats d'avaluació. L'**avaluació d'execució o de procés**, que es farà en el que hem anomenat anteriorment en el "quan" **avaluació formativa**, per tant es farà en el seguiment continuat. Aquesta anirà molt relacionada al projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés per la confecció d'aquest mateix Pla Local serà avaluat en aquesta modalitat d'avaluació un cop estigui aprovat per ple.

Sobretot analitzarem i seguirem:

Realitzacions/outputs: -----□ (objectius operatius)

També l'**avaluació de producte**, amb l'objectiu de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat...

Sobretot analitzarem:

Resultats/ outcomes----- (objectius específics)

Impactes/ impacts: (més a llarg termini)----- (objectius generals)

I una última, que és l'**avaluació de disseny**, on pot entrar més en la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer un anàlisi més global i adonar-nos si el model funciona o

no, si s'estan produint els canvis i les transformacions esperades i què els provoca. Aquesta teoria també s'anomena caixa negra, i és centrar l'avaluació en la teoria.

#### 5.4.- COM AVALUAREM?

---

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: el quan, el qui i el què. Com ja hem dit a l'inici, partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil, l'utilitzarem per avaluar. De fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa i mixta, i també diversitat tècnica.

En alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, de omplir qüestionaris, on poden haver variables tan qualitatives com quantitatives. D'altres mètodes més purament qualitius com poden ser reunió de valoració amb tots els participants, o focus grup, en cas de una intervenció de caràcter més gran. Cal remarcar que també hi haurà molt informació generada en el procés i que haurem anat recollint (nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat...) al llarg d'aquest.

Criteris que tindrem en compte:

- Pertinència. S'adequa el pla local a les necessitats i/o problemes de la joventut?
- Suficiència. Consisteix a establir si els recursos i els mitjans disponibles són suficients (coherència).
- Progrés. Consisteix en valorar si el pla o el projecte s'està desenvolupant i implementant tal com estava previst i, per tant, si s'estan aconseguint els microefectes esperats.
- Eficàcia. En quin grau aconseguim els objectius inicialment previstos.
- Efectivitat. És quan el programa aconsegueix uns efectes positius, independentment de si aquests estaven o no estaven inicialment previstos.
- Eficiència. Consisteix en la relació entre els mitjans i els recursos utilitzats i els efectes aconseguits.
- Resultats i impacte. Els tres darrers criteris valoratius comentats (eficàcia, efectivitat i eficiència) han de relacionar-se amb l'obtenció de resultats i amb l'impacte.
- Avaluabletat. Verificar si el pla és o no és avaluable significa valorar si la seva formulació, el seu disseny i la seva implementació fan possible que sigui avaluat.

## 6.- BIBLIOGRAFIA

- Celobert SCCL (2014). *Estudi de formes alternatives d'accés i tinença de l'habitatge*. Barcelona: Consell Nacional de Joventut de Catalunya.
- Espluga, J. L. (coord.) (2010). *Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya*. UAB: Institut de Govern i Polítiques Públiques i Seminari d'Anàlisi de Polítiques Socials. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 29.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). *La diversitat espacial entre la joventut catalana. Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi*. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). *Situació i necessitats de la joventut a les Comarques Gironines. Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Bujalance, I. i Pagespetit, J. (2019). *Memòria Serveis Bàsics d'Atenció Social 2018*. Anglès: Serveis Socials.
- Observatori Català de la Joventut (2012). *Sljove. Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut.
- Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva (2018). *Memòria de gestió 2018*. Santa Coloma de Farners: Oficina Comarcal d'Habitatge, Consell Comarcal de la Selva.
- Piédrola i Gómez, A. i Fabra i Anton, S. (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Estivill i Castany, J. (2017). *Estat de la joventut 2016*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Observator Català de la Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Sala i Torrent, M. (coord.) (2018). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Una mirada global sobre la joventut de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 58.
- Soler-i-Martí, R. (2019). *Joventut, implicació i context polític a Catalunya. Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2017*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 60.

- VVAA (2010). *Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Acció Social i Ciutadana, Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 31.