

# CONSELL DELS INFANTS 2019



*ESCOLA VERNTALLAT*



Ajuntament de la Vall d'en Bas

## **0. Introducció**

L'educació ho és tot. L'educació és el principal pilar que regeix, ordena i fonamenta la persona. Sense educació, no podríem ser éssers socials, per tant, no ens podríem relacionar, per tant, no existiríem com a espècie, teòricament, evolucionada.

Definir l'educació és un repte majúscul, potser tant com realitzar l'acció d'educar. Educar és el verb total, és el verb que hauria de regir qualsevol pas, qualsevol paraula, qualsevol mirada,...és la més gran responsabilitat. Perquè? doncs perquè educar és compartir, mostrar, ensenyar, guiar, decidir, jugar, lluitar, crear... i tot això, que també ho fem entre adults, en aquest cas, ho faclitzem als infants de la Vall. Imagineu quantes coses estem fent quan eduquem als infants, així, anem acompanyant-los en el seu procés vital, els ajudem, a través dels valors globals, a fer-se la seva pròpia escala de valors personals, els ajudem a viure en un món, sovint injust i violent, a criticar-lo però a construir-lo de nou i els ajudem, a ser presents per mirar endavant, cap al seu futur.

La importància d'acompanyar el present esdevé cabdal. Entendre que els infants són avui per ser en un futur, voldrà dir que tenim en compte la seva veu, voldrà dir que la seva visió és tant o més important que la dels adults, voldrà dir que els hi hem de fer cas, i sobretot, voldrà dir que els fem partícips del que passa al seu voltant, els fem protagonistes i no consumidors. Així, i només així, aconseguim tancar el cercle i esdevenir també un agent més en el procés educatiu que s'està gestant.

Així doncs, l'escola Verntallat i l'Ajuntament de la Vall d'en Bas, **manifesten que el consell dels infants ha de servir per:**

- **Que l'Ajuntament sigui un agent educatiu més i esdevingui, per sobre de tot, un espai inclusiu amb totes les persones de la Vall.**
- **Incloure als infants, la seva visió i la seva praxis, en el present i el dia a dia de la Vall.**
- **Fer passes conjuntes per a construir una Vall Educadora.**

*"Cal tota una tribu per educar a un infant"*

Proverbi Africà

## 1. El consell dels infants de la Vall d'en Bas

### 1.1. Què és i què volem?

El Consell dels Infants de la Vall d'en Bas, és un projecte conjunt entre l'Escola Verntallat i el propi Ajuntament i que sorgeix al 2016 de la voluntat tant de l'equip de govern municipal com del personal docent de l'escola. L'Objectiu principal és **crear espais de participació** i consulta, on l'Ajuntament en pugui extreure propostes reals, però també, que sigui un punt de partida per tal que els món adult tingui en compte als nostres infants com a persones actives, amb criteri i amb visió pròpia per decidir com hauria de ser la Vall d'en Bas i què hauria de fer l'Ajuntament.

A banda de traçar un objectiu general, és important focalitzar-nos i intentar extreure altres objectius més assumibles i valorables, per tant, ens proposem:

- Potenciar i dinamitzar la participació dels infants, fent possible el debat sobre la vida de la ciutat.
- Generar espais participatius, sense perdre la vessant pedagògica dels mateixos.
- Difondre la democràcia com valor bàsic i com a eix vertebrador del nostre dia a dia.
- Fer passes conjuntes amb l'escola per a construir una Vall Educadora.
- Incoure als infants en la societat com a éssers actius i vàlids.



## 1.2. A qui va dirigit?

El projecte va dirigit als alumnes de 5é i 6é de primària. Aquestes dos grups d'edat seran els responsables de treballar en les sessions que s'acorden amb l'escola i on es farà tot el treball previ a la presentació de les propostes al ple dels infants. Cal dir també, que el projecte té una voluntat inclusiva i que, malgrat sembli que només va dirigit a un sector de la població, de retruc s'intenta arribar a altres sectors perquè les decisions que prenguin els infants, tindran una repercussió, a més, els infants protagonistes, implicaran també a la família, amics... per tant, és un projecte que s'adreça a la totalitat de la Vall.

## 1.3. Com funciona?

El consell dels infants funciona de la següent manera. Durant els primers mesos del curs, octubre i novembre, els nens i nenes de 5é i 6é realitzen un treball a partir d'unes sessions molt pautades per tal de consensuar propostes d'actuació reals, que ha d'entomar l'Ajuntament, per a millorar la vida de les persones que viuen a la Vall d'en Bas. Aquestes propostes tindran a veure amb el tema que escullin treballar l'any en qüestió. Paral·lelament, els nens i nenes, esculliran també dos representants per grup i per classe. Aquests seran els responsables de traslladar tot el treball fer a l'escola a l'Ajuntament en un ple extraordinari convocat només per aquesta qüestió.



D'altra banda, l'Ajuntament, és el responsable de crear un reglament, que enmarca el projecte i que n'explica les principals qüestions organitzatives. Aquest reglament es va aprovar per ple i és el següent:

### 1.3.1. REGLAMENT CONSELL D'INFANTS DE LA VALL D'EN BAS

**Article 1.** *El consell dels infants és un òrgan de participació, consulta i assessorament de l'Alcalde i del Govern municipal sobre qüestions d'interès general per al municipi, entenent que el municipi és un espai on es fomenten i arrelen costums i hàbits.*

**Article 2.** *El Consell d'Infants té la seva seu a l'Excm. Ajuntament de la Vall d'en Bas, carrer Sant Esteve número 3 de Sant Esteve d'en Bas*

**Article 3.** *Les finalitats del Consell d'infants són les que tot seguit s'assenyalen:*

- *Potenciar i dinamitzar la participació dels infants, fent possible el debat sobre la vida de la Vall.*
- *Promoure un escenari que esdevingui educatiu a la vegada que participatiu*
- *Promoure un espai on els infants es puguin expressar en relació als temes que els interessin alhora que aprenen els valors democràtics*
- *Fer possible que els infants siguin subjectes actius de la nostra societat*
- *Donar a conèixer als adults el punt de vista dels infants no només en temes estrictament infantils sinó tots els aspectes relacionats amb el municipi, desenvolupant així, una major sensibilitat cap a la relació entre el municipi i l'infant*

**Article 4.** *Les principals funcions del Consell són:*

- *Treballar els temes acordats des del propi consell dels infants o aquells que siguin proposats per l'Ajuntament*
- *Debatre i consensuar entre tots i totes les propostes relatives al tema que es treballi*
- *Presentar el treball desenvolupat durant tot el curs i les propostes acordades a tots els membres del consistori per tal que els diferents grups representants hi donin una resposta*

#### COMPOSICIÓ I FUNCIONAMENT

**Article 5.** *El consell dels infants està format per:*

- *Dos representants de cada grup-classe escollits per l'alumnat, de l'escola Verntallat de la Vall d'en Bas dels cursos compresos entre 5è i 6è de primària.*
- *Un tècnic/a de l'Ajuntament de la Vall d'en Bas*

**Article 6.** *El consell dels infants funcionarà a través del plenari.*

*Sempre que es cregui necessari i convenient el consell dels infants podrà crear comissions de treball.*

**Article 7.** *El sistema d'elecció de cada un dels representants s'establirà d'acord amb els sistemes d'elecció i participació que tingui l'escola.*

*El càrrec de representant té una durada màxima de dos anys. S'inicia a 5è de primària i continua a 6è de primària. Cada any es renovarà el 50% dels membres que formen el Consell per tal de garantir la continuïtat del procés.*

**Article 8.** *Els representants seran els receptors de les demandes i propostes de tots els infants participants, les quals seran exposades en el plenari del consell. Un cop celebrat aquest plenari seran els que donaran trasllat al seu grup-classe de les conclusions acordades.*

**Article 9.** *L'escola que participa al consell d'infants tindrà un/a responsable (preferentment el tutor del grup-classe) que farà d'enllaç entre els infants participants i el tècnic del projecte.*

**Article 10.** *El consell dels infants elaborarà propostes que farà arribar a l'alcaldia i a tots els membres del consistori. Els acords que prengui el consell dels infants seran per consens. Si calgués arribar a una votació, només podran votar els infants.*

**Article 11.** *El consell dels infants es reunirà, com a mínim, un cop durant el curs escolar en sessió ordinària i es crearan espais de comunicació entre els consellers i conselleres i el consistori de forma extraordinària per a facilitar les vies de comunicació d'aquells afers que es necessiti l'aprovació del màxim de organismes possibles.*

**Article 12.** *Un cop a l'any, es celebrarà el ple del consell dels infants a l'ajuntament de la Vall d'en Bas amb la*

*totalitat del consistori i els membres del consell d'infants, en què es presentarà les propostes del consell dels infants.*

*Article 13. L'Alcalde o en qui delegui, donarà resposta escrita a les qüestions plantejades pel consell. Tanmateix, l'Ajuntament informarà i consultarà el consell d'infants en tots els temes que tinguin relació directa o indirecta amb infància o aquells que es cregui que la visió del nen/a pugui tenir una aportació qualitativa, alhora que escoltarà i considerarà les aportacions i demandes del consell.*

*Article 14. Sempre que es consideri necessari podran ser convocats a les reunions, amb veu però sense vot, tècnics o persones especialistes per tractar de qüestions puntuals o per efectuar estudis específics.*

*Article 15. Inicialment s'assignaran les tasques de coordinació i dinamització del Consell d'Infants de la Vall d'en Bas a les Regidories d'Educació i Joventut a través dels seus tècnics, o aquells en qui deleguin.*

*Article 16. Tota l'activitat que vagi desenvolupant el consell dels infants es podrà dels infants i algunes a través d'altres canals com els mitjans de comunicació locals.*

## **FINANÇAMENT**

*Article 17. Els pressupostos anuals de l'Ajuntament de la Vall d'en Bas contemplaran una partida dedicada al Consell dels Infants per tal que les despeses que se'n derivin estiguin cobertes*

## **DISPOSICIONS FINALS**

*Article 18. L'Ajuntament de la Vall d'en Bas per iniciativa pròpia o a proposta del consell dels infants podrà modificar aquest reglament en els temes que consideri oportuns amb la tramitació prèvia prevista legalment.*

*Article 19. En tot allò no indicat en aquest reglament respecte al funcionament del consell dels infants, seran d'aplicació les normes generals que regulen el funcionament dels òrgans col·legiats.*

*L'acte de renovació:*

*Els consellers i conselleres tenen un mandat de dos cursos escolars. Cada any es renoven la meitat dels membres del Consell. Per fer-ho, se celebra un petit acte de renovació que pot tenir lloc a la mateixa escola o bé al lloc de reunió habitual dels consellers i conselleres. Aquest acte de renovació és un petit homenatge i reconeixement a la feina feta pels consellers i conselleres. En la mesura del possible, l'acte comptarà amb la presència de regidors i regidores, familiars i professorat.*

Com hem dit, el reglament enmarca les qüestions més organitzatives.

Una de les parts, on cal posar-hi gairebé tota l'atenció, és el procés previ. Cal recordar que el consell dels infants és una eina de debat amb un recorregut, amb un temps i amb un treball important previ a la consecució dels resultats en forma de propostes, canvis, nous debats.. Aquest procés, és el que tindrà lloc a l'escola, en horari lectiu i amb la indispensable col·laboració dels i les mestres.

Per tal d'ordenar aquest treball, les sessions queden estructurades de la següent manera:

### **1.4 Guió de treball**

FASE 1 - Durant els mesos d'agost i setembre, es farà un treball coordinat amb l'equip directiu de l'escola, així com amb els i les mestres, per tal de tancar les especificitats del projecte.

FASE 2 – Preparació del contingut temàtic per tal d'orientar el treball dels infants. Treballar la temàtica en relació

amb l'actuació municipal

FASE 3 – Sessions a l'escola i Ple

SESSIÓ	TEMA	DURADA	MATERIAL	ALTRES
OCTUBRE	<p>1era Part:  <b>Presentació del projecte</b> a tot el grup classe,(Calendari,funcionament, representants... ) així com de la persona que dinamitzarà les sessions. Es dedicarà temps a resoldre dubtes i a respondre les preguntes que facin falta.</p> <p>2ona Part:            Es farà una <b>presentació dels temes</b> on podem incidir. En aquest sentit els temes tindran molt a veure amb les àrees del propi ajuntament; Cultura, lleure, educació, medi ambient, participació, serveis públics, societat. S'explicarà mínimament, que s'està fent en aquests temes realment des de l'ajuntament. S'intentarà que la decisió sigui presa per consens. Al no ser possible, es realitzarà una votació individual i el tema que es treballarà serà el que obtingui més vots.</p>	1h (per classe )	Projector ordinador, fulls, etiquetes, retoladors, bolis, urna, post-it de colors Butlletes	
NOVEMBRE	<p>1ra Part:            És important <b>escollir els consellers i conselleres</b> abans de començar qualsevol treball, perquè així, els nens i nenes, podran anar interioritzant que el rol que els hagi tocat. Hi haurà un temps per tal que qui vulgui presenti candidatura i expliqui perquè vol ser conseller o consellera. Un cop feta aquesta part, es procedirà a la votació. Serà conseller o consellera qui obtingui més vots, en cas d'empat, es farà una segona votació. (es pot presentar qui vulgui, però per equitat, només podrà ser-ho una persona per poble de la Vall i hi haurà igualtat entre nens i nenes, és a dir, 4 i 4)</p> <p>2on Part:            A partir del debat de la sessió anterior on ja tindrem el tema escollit, ens repartirem en grups reduïts per a començar a <b>treballar les propostes/projectes/demandes.</b></p>	1h (per classe )	Fitxa Fulls Urna Butlletes	
NOVEMBRE	<p>Seguint amb el fil de l'anterior sessió, cada proposta o projecte generat s'explicarà a tots els grups, aquesta tasca la faran els consellers i conselleres de cada grup. A partir d'un debat ordenat, intentarem arribar a consensos per tal de que <b>cada grup classe esculli 3 propostes/projectes.</b> Si veiem que el debat no flueix o es complica, malgrat les intervencions i les dinàmiques realitzades, es farà via votació.</p>	(1 hora)	Projector Ordinador PDF fitxes	
NOVEMBRE	<p>Sessió amb els consellers i conselleres. Aquesta sessió consistirà en redactar d'una manera clara i entenedora la proposta a fer a l'Ajuntament. Un cop les hagim redactat bé, és a dir, contextualitzar, perquè fem la proposta, proposa...serà cada grup que validrà o</p>	(1 hora)	Paper Bolis Fitxes	

	esmenarà les coses que facin falta.			
NOVEMBRE	Última sessió a l'aula. Consistirà en llegir les propostes i validar-les o esmenar allò que el grup classe convingui.	(1 hora)	Projector Ordinador	
DESEMBRE	PLE DELS INFANTS.  Retransmissió del ple via streaming.			

Es realitzaran 4 sessions amb el grup classe i 1 de més pels consellers i consellers.

Aquestes sessions tenen una durada aproximada d'una hora. Es realitzaran segons el professorat convingui, però recomanem fer la mateixa sessió en els diferents grups classe el mateix dia.

FASE 4 – Valoració a varis nivells

La valoració es farà a partir de les opinions de; infants, escola, famílies, ajuntament.

### 1.5. Seguiment

Després de cada sessió, el tècnic d'educació de l'Ajuntament farà un petit recull de com ha anat per tal de tenir una guia per a corregir allò que no hagi funcionat o allò que volem insistir-hi. Aquestes valoracions es faran arribar a la directora del centre, tutores i tutors i responsables polítics.

Des de l'ajuntament, existeix el compromís de fer un retorn per tal d'assegurar el seguiment de les propostes que siguin acordades i acceptades en seu plenària.

### 2. Pressupost estimat

ACTUACIÓ	COST
Elaboració Imatge Consell dels Infants	100€
Creació “merxandatge” - Samarretes	700€
Material variat fungible	200€
Gravació i edició vídeo Ple	300€
Imprevistos	300€
<b>TOTAL</b>	<b>1600€</b>

### 3. Valoració

Al final del procés, s'elaborarà una memòria per tal de recollir tot el treball realitzat, així com documents de valoració extrets de les sessions, de l'opinió dels infants, mestres i ajuntament. També s'hi adjuntarà la memòria econòmica.





# **JOVESMÉSJOVES 2019**

**Una experiència de participació juvenil**

**- Ajuntament de la Vall d'en Bas -**

Quan parlem de participació juvenil, cal ser conscients de l'amplitud del terme. Sovint, des de joventut i des d'altres àrees, caiem en l'error de pensar que els i les joves no participen de la vida pública i política d'un municipi. Errem, perquè els i les joves participen d'entitats, de lleure, esportives, lúdiques..., que participen a actes del poble, en activitats organitzades per l'Ajuntament, participen al carrer, utilitzant els parcs, zones verdes...

Fa un parell d'any que realitzem pressupostos participatius i sembla que la idea no ha quallat. És per això que ens plantejem altres maneres de treballar l'objectiu de la participació dels i les joves en la vida pública institucional.

Des d'aquesta perspectiva, el que ens plantejem enguany des de l'Ajuntament de la Vall d'en Bas és, per una banda, conèixer com i on participen les i els joves, i per altra, implicar-los en les accions reals que s'organitzen des de l'Ajuntament, siguin actes o siguin polítiques concretes que els afecten. La gent jove ha de poder participar no només d'una forma consultiva, sinó prenent decisions, i la gent adulta, ha de concebre a les i les joves com a habitants en ple dret i amb plenes facultats per a decidir qüestions que ens afecten a totes i a tots.

Enguegem el projecte JOVESMÉSJOES adreçat a les persones joves dels 12 als 18 anys. Pensem que és el col·lectiu que més ens cal atendre en aquests moments i també, el que més necessita implicar-se en projectes vinculats al municipi.

En tot això, mantenim una part del a partida de joventut per a que aquestes persones joves puguin decidir com es gasten. Fins hi tot enguany hem passat dels 3500€ als 4000€ per decidir entre totes i tots com s'inverteixen. Val a dir però, que el projecte no es basa en com invertir, sinó en generar propostes des de 0 i participar en altres propostes municipals, com per exemple, la participació del grup de joves amb la festa de la gent gran, o amb diferents actes d'entitats molt vinculades a l'Ajuntament i al municipi.



## 1. D'on venim i on anem?

Enguany és el primer cop que l'Àrea de Joventut i Educació es planteja aquest projecte, però d'experiències de participació amb joves n'hi ha des de fa uns anys. Fins al moment es treballava a partir d'un Fòrum Jove. El Fòrum Jove és un procés participatiu de curta durada on hi podien participar joves de tot el municipi ( els 7 nuclis que s'inclouen) per tal de donar a conèixer la seva opinió en diferents àmbits. El Fòrum està destinat a joves d'entre 15 i 25 anys que viuen actualment a la Vall d'en Bas.

Després de l'experiència del pressupost participatiu, entenem que ens cal apropar-nos més a les dinàmiques pròpies dels i les joves i entenem que, per una banda, ens cal enfocar-nos a un grup d'edat més reduït i propiciar espais reals de decisió i gestió d'aquest pressupost, més enllà de la presentació i execució de propostes concretes.

## 2. Què pretenem?

La principal idea que perseguim és crear una xarxa de participació juvenil a La Vall d'en Bas . Per tant, no només ens plantegem aquest projecte com una mera qüestió per implicar joves o obrir les portes de l'Ajuntament a la població; el que pretenem és democratitzar la societat, posar la participació com a objectiu de treball, i evidentment, educar.

Per tal de concretar la feina, els objectius que ens proposem són:

1. Aprendre a liderar i a organitzar accions
2. Detectar necessitats i interessos de la població juvenil
3. Posar en valor les propostes i iniciatives dels i les joves pels i les joves
4. Enfortir el caràcter participatiu i democratitzador de l'Ajuntament
5. Fer més visible la transversalitat de les polítiques de joventut
6. Posar als i les joves al centre de tota acció
7. Democratitzar la societat

## 3. Participants

Quan parlem de joventut, segons la DGJ de la Generalitat de Catalunya, s'entén joventut des dels 14 fins als 29 anys.

Per la particularitat de la Vall, i dels pobles que formen el municipi, la joventut entenem que comença als 12 anys, i s'acaba sobre els 35. Aquesta enorme distància entre els ventalls d'edat fa difícil arribar a tothom. Per aquest motiu, tècnicament i també políticament, volem potenciar el ventall de joves de la franja baixa, per tant, concebem el projecte per les edats d'entre els 12 i els 18 anys.

#### **4. Metodologia**

El com, sovint esdevé la part més interessant del projecte JOVESMÉSJOVES bàsicament perquè no hi ha una única manera de fer-ho, ni tant sols n'hi ha una de millor que les altres, pensem que el que val la pena és entendre quin és el context i adaptar-nos.

Dividim el projecte en diverses fases:

FASE 1 – Elaboració i difusió del projecte, ja sigui a nivell de publicitat com a nivell individual dels i les joves del municipi via xarxes. Es convoca a una reunió.

FASE 2 – Primera reunió de joves. S'explica el projecte i es demana qui vol "jugar i qui no". El més important és no enganyar, explicar què suposo participar del projecte i si algú no hi vol participar, cap problema, tant amics. Per tal de promoure que hi hagi el màxim de persones, es fa una ronda pels pobles del municipi.

És en aquesta primera reunió on coordinem el total de la FASE 2, és a dir, datem properes reunions i analitzem accions a desenvolupar.

FASE 3 – Concreció, accions i implicació real. Serà aquesta fase on es començarà a donar forma a tot el que han anat decidint, ja sigui de creació o de participació/implicació juvenil.

FASE 4 – Valoració. Aquesta fase és paral·lela a la Fase 3.

## 5. Pressupost:

ACCIÓ	COST ARPOXIMAT
Elaboració Material (fulletons, vídeos)	700€
Compra material per reunions (projector portàtil i altres)	350€
Ordinador portàtil	400€
Imprevistos	200€
<b>TOTAL</b>	<b>1650€</b>

## 6. Pla de comunicació

DATA	ACCIÓ	MATERIAL UTILITZAT
Gener	Difusió 2.0 i individual Anuncis Bas Ràdio	Carta, xarxes, díptics, ràdio...
Febrer	Primera trobada	Espai físic, pc, pantalla, projector...
Abril	Segona trobada	2.0, whatsapp, xarxes, web, ràdio
Juny – Octubre 2019	Execució propostes i valoracions (paral·lel)	

Aquest pla pot patir alguna modificació.

## 7. Seguiment i memòria

Una de les claus del projecte és la reflexió, per tant, caldrà fer un seguiment que ens permeti recollir dades i emetre posicionaments amb propostes de canvis. Es farà conjuntament amb els i les joves. S'elaborarà una enquesta online per a valorar tot el procés.

També es farà un seguiment més exhaustiu dels i les joves durant l'execució de les propostes, perquè treballarem colze a colze, ajudant-los en tot allò que necessitin i mostrant la realitat d'organitzar activitats, projectes...

A finals d'any es realitzarà una memòria.