

**PROJECTE de creació del CONSELL D'INFANTS D'ARGELAGUER
AJUNTAMENT D'ARGELAGUER
CONSELL DELS INFANTS D'ARGELAGUER – 5è i 6è- Curs 2017-2018**

Els consells d'infants són òrgans de participació on els nens i nenes poden expressar les seves inquietuds i propostes, a la vegada que aprenen els valors democràtics i desenvolupen una major sensibilitat cap a la seva ciutat.

Arreu de Catalunya, hi ha actualment una trentena de consells d'infants, alguns amb prop de 20 anys d'història, especialment a l'àrea metropolitana de Barcelona. Cada municipi organitza el seu Consell d'Infants a la seva manera: n'hi ha que el formen delegats de totes les classes, n'hi ha que escullen 21 infants que simulen un Ple de l'Ajuntament, n'hi ha que elaboren propostes a partir del consens entre tots els infants de la ciutat, etc.

La participació dels infants ha anat evolucionant els últims anys, fins al punt de la creació del Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya (CNIAC) el passat novembre de 2014. El formen representants d'infants de 8 a 17 anys i compta amb l'assessorament d'un equip tècnic, malgrat donar autonomia gairebé absoluta als infants.



PROPOSTA DE CALENDARI

Reunions:

Reunions prèvies:

- 1 reunió 10 de novembre: alcalde i Jordi Puigdevall per a concretar la idea principal - Mireia
- 1 reunió amb la mestra Dolors de cycle superior per organitzar el calendari- Júlia
- 1 reunió amb la Dolors, alcalde i Jordi i Mireia per a definir horaris- Mireia

Altres reunions previstes:

- 1 Reunió de seguiment a mig calendari
- 2 Reunió a final d'avaluació del Consell dels Infants

SESSIONS A L'AULA

Sessions a l'aula , d'1 hora de durada: (desembre- gener- febrer-març 2018)

1. **Pluja d'idees (26 de gener). Aula escola.**
 - Sessió oberta perquè proposin idees que volen millorar del poble. Saber què els preocupa, què creuen que poden aportar. També proposarem a través d'una maqueta, com l'Ajuntament vol fer una millora a la plaça del poble, pregunta que també ha fet a altres col·lectius. També idees que es puguin materialitzar per la Festa del Roser (11, 12 i 13 de maig).
2. **Debat i consens (16 de febrer). Aula escola**
 - Totes les idees són debatudes
 - Dinàmica per tal de buscar els punts de consens
 - Elecció de les propostes de consens
3. **Redacció de les propostes (16 de març). Aula escola**
 - Explicació de com es redacta una proposta
 - Redacció, per grups, de les propostes escollides
 - Posta en comú i millora dels redactats
4. **Avaluació del Consell dels Infants (13 d'abril). Aula informàtica escola.**
 - Avaluació individual i en grup del funcionament del Consell dels Infants per part dels alumnes
 - Avaluació per part de l'equip docent
 - Avaluació per part de l'equip dinamitzador i de l'Ajuntament

TROBADES DE REPRESENTANTS

Aquestes trobades es faran amb 2 representants de cada curs, de 5è i de 6è, al migdia, abans o després de dinar, amb l'objectiu de fer de pont entre l'Ajuntament i l'aula.

1a trobada (dx 7 de febrer)

Després de la pluja d'idees comprovarem la factibilitat d'aquestes amb l'Ajuntament

2a trobada (dx 7 de març)

Dels temes consensuats demanarem més informació a l'Ajuntament i mirarem de disposar de documentació (escrita, mapes, planells) que ens ajudin a desenvolupar bé la proposta.

*proposta de reunió amb Resilience Earth pel procés participatiu de la Plaça Major

3a trobada

Prepararem el ple a la sala de plens de l'Ajuntament

4a trobada (21 de maig)

Valorem la Festa del Roser.

PLE EXTRAORDINARI

Amb la participació de tot els alumnes de 5è i 6è de primària a la Sala de Plens de l'Ajuntament d'Argelaguer (**divendres 23 de març**)

AVALUACIÓ

Hi ha hagut dos mètodes d'avaluació al llarg de tot el procés: una avaluació contínua, mitjançant reunions periòdiques de l'equip tècnic, i una de final, mitjançant qüestionaris a tots els infants i mestres que hi han participat.

L'avaluació contínua ha constatat de trobades presencials de l'equip tècnic: abans de les sessions, després de cada bloc de sessions i després d'acabar les sessions a les escoles. Aquestes reunions de treball han servit per planificar, corregir i executar el procés de debat i consens.

L'avaluació final s'ha realitzat a través de qüestionaris anònims per escrit en els quals infants i mestres han pogut dir tot el que pensaven i han respost a una sèrie d'ítems concrets sobre com ha funcionat i què caldria millorar de cara futures ocasions.

OBSERVACIONS:

Ja disposem del **reglament intern** per ser aprovat a l'Ajuntament per part de tot el consistori.

TASQUES EQUIP EDUCADORS/ES

- Execució de la proposta segons el calendari de sessions descrit al document,
- Avaluació de la proposta que es concretarà amb la redacció de la Memòria.

- Inici del nou curs escolar 18-19 amb els representants, amb 2 trobades de representants l'octubre i el novembre, amb els representants de 6è que ja no aniran a l'escola, els de 5è que faran 6è i amb els nous representants que el setembre s'hagin escollit. La funció d'aquestes trobades, és supervisar com s'estan implementant les propostes presentades al curs 17-18 i començar a plantejar el nou curs 18-19.

